



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

1r batx B covid-19 tutor/a: Andrea Castañeda			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Filosofia. Albert Lobo.	Antropologia de l'espai (part final del tema). Inici teoria antropologia gènere i sexe.	Antropologia de l'espai personal i espai simbòlic i no-llocs.	Tasques a aula virtual o correu electrònic alobomelgar@gmail.com
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Tema Reproducció dels animals. I comprensió de la Covid-19	El dilluns dia 6 d'abril se'ls ha enviat correu indicant la feina que tenen a la carpeta corresponent a la setmana del 6 d'abril al 24 d'abril a l'aula virtual. Per a les setmanes del 27 d'abril al 30 d'abril i per a la setmana del 4 al 8 de maig (si fos necessari) es seguirà el mateix procediment seguit fins ara: el dilluns se'ls envia l'avís al seu correu que la feina està penjada a l'aula virtual i es comenta el què han de fer.	L'entrega de tasques és el divendres 24 d'abril a l'adreça de correu asiquier@iessineu.net Per a les setmanes successives, en cas de ser necessari, els dies d'entrega seran el dijous 30 d'abril i el divendres 8 de maig.
Biologia i Geologia Antònia	Tema Reproducció dels animals. I comprensió de la Covid-19	Cada dilluns es penjarà un document guia de la tasca setmanal a l'aula virtual de l'assignatura amb la proposta de feina diària (tot i que vos podeu	Aula virtual asanchez@iessineu.net

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Sánchez		organitzar com vos vagi millor) i materials, videos, etc.... Les tasques es poden anar lliurant diàriament o totes a la vegada a final de setmana, preferentment a la missatgeria de l'aula virtual. Podeu demanar dubtes via aula virtual o correu. Cada dijous a les 12h (confirmarem que ens va bé a tots) sereu convidats a una videoconferència per tal de corregir les tasques, demanar dubtes, avaluar la setmana i preparar la propera. Treballarem amb el llibre i amb el guió setmanal. Si algú té problemes de connexió avisar i trobarem la forma de connectar	
Matemàtiques (Lucia Adrover)	Límits i continuïtat	Hi haurà una sèrie d'explicacions i activitats penjades a l'aula virtual respecte aquest tema. Activitats autocorrecció, activitats per entregar, etc...	L'entrega es fa per l'aula virtual o al correu del professor lladrover@iessineu.net .
Tecnologia industrial Laura Agost	Procesos de Fabricació Industrial	Els alumnes han de continuar amb el treball sobre uns continguts teòrics. S'hauran de llegir i després preparar amb ells una presentació o mural amb programes com el Google Presentacions o el Piktochart. També es penjaran unes activitats d'ampliació sobre els continguts treballats.	Totes les tasques es faran en la plataforma Google Classroom.
Llengua catalana(Àngela Moragues)	La decadència	Qüestionari i esquemes sobre el tema de la literatura de la Decadència tot seguint les pautes enviades a l'alumnat.(fins al 24 d'abril) Resolució d'una correcció (fins al 4 de maig)	com sempre a amoragues@iessineu.net
Anglès (Andrea)	- Repàs Unit 5. - Unit 6. Economy	- Revision "Check your Progress" Workbook *Pàgina , Ex. - Students' Book. <u>Vocabulary</u> (Economy) *Pàgina 76, Ex. 1, 2, 3.	-Els alumnes fan entrega de les tasques a l'aula

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Castañeda)		- Students' Book. <u>Reading</u> "Social Media..." *Pàgina 78, Ex. 2, 3. - Students' Book. <u>Grammar</u>. Passive Voice. *Pàgines 80, Ex. 1, 2, 3, 4. - *Els alumnes reben unes pautes sobre on han de fer les tasques i de quina manera les han de fer arribar a la professora.	virtual, on també reben "feedback" i poden demanar dubtes, així com mitjançant el correu acastaneda@iessineu.net
Anatomia aplicada (Mariantònia Canyelles)	Primers auxilis Bloc 4. Sistema Cardiopulmonar.	<u>Setmana del 20 al 24 d'abril.</u> Finalitzar l'elaboració de la presentació-exposició sobre primers auxilis amb els grups ja creats. (data màxima d'entrega, 26 d'abril). <u>Setmana del 27 al 30 d'abril.</u> A través de l'aula virtual, treballarem conceptes, definicions i activitats del sistema cardiopulmonar. Tota la informació en pdf, enllaços, vídeos i activitats estarà penjat a l'aula virtual.	Seguirem utilitzant l'aula virtual i el correu electrònic per a l'entrega de tasques, contestar qüestionaris i aclarir dubtes. mariantoniacanyelles@gmail.com
TIC / Magdalena Oliver	Xarxes d'ordinadors	- A partir del contingut que s'explicarà a la classe online (dilluns 10:00) i que també estarà disponible al Classroom, contestar 2 qüestionaris de preguntes curtes.	Les tasques s'han de lliurar a través del Classroom mmoliver@iessineu.net
Educació Física (Manu Calero)	- Dietètica i nutrició esportiva. - Ball de saló. - Planificació de	En aquesta quinzena anau fent els treballs que teniu pendents, explicats al Classroom. - Tasca de ball de saló - Treball de dietètica i nutrició esportiva.	Les tasques es lliuren a través del Classroom Davant qualsevol dubte:



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

	l'entrenament	- Sessió a impartir al grup classe. - Posar en pràctica el treball de planificació de condició física (voluntari) Apart de recomanar-vos que estigueu en moviment tot el temps que pogueu a casa, caminant, pujant escales, fent feines de la casa, convé seguir una rutina d'entrenament on treballem la força i la resistència cardiovascular d'almenys mitja hora i després faceu estiraments. Pentura ja ho feis perquè vos ho ha manat l'entrenador o seguiu algun video del YouTube, o posau en pràctica la planificació de la segona avaluació... Si no n'esteu fent cap, a IB3 fan un entrenament a les 8:40 del matí (<i>en forma des de casa</i>) de dilluns a dissabte i a tv2 un altre a les 9:00 del matí de dilluns a divendres (<i>muévete en casa</i>) que estan bastant bé.	mcalero@iessineu.net
Física i química (Margalida Vicens)	Continuació de dinàmica	Han de mirar la informació sobre dinàmica que els penjaré (repàs del curs anterior). A classroom els penjaré la tasca que han de fer sobre aquest tema	• classroom • correu electrònic mvicens@iessineu.net per si tenen dubtes
Física i química (Tomeu)	Dinàmica	Han de mirar la teoria sobre dinàmica i els problemes resolts que penjaran a l'aula virtual. Han resoldre els problemes els problemes proposats.	-aula virtual -correu electrònic



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Bassa)			bbassa@iessineu.net
Cultura científica Isabel Catany	Bloc 4. La revolució genètica. La transmissió dels caràcter hereditaris. La clonació	Dia 21: data d'entrega de l'activitat de Mendelius a través del classroom. Dia 27 i 28: activitats del classroom sobre clonació	correu de contacte: icatany@gmail.com

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA Tomàs Moré	1. TEMA 3: MODOS DEL DISCURSO: narración,exposición 2. Curiosidades ortográficas 3. conectores 4. LITERATURA: el teatro Barroco TEMA 19.	21/4 ficha 1 (aula virtual) 22/4 actividad de la página 369 24/4 actividad de la página 369 28/4 actividad de la página 369 2974 elaboración de un texto expositivo en torno al teatro del Barroco y Lope de Vega. 01/ 5 Elaboración de un texto expositivo en torno al teatro del Barroco y Lope de Vega	Las tareas se entregaran como máximo día 3/ 5 a través del aula virtual o mediante correo electrónico. tmore@iessineu.net (las tareas que se tenían que corregir en clase también deben entregarse antes del 24/4 por correo electrónico) tmore@iessineu.net para cualquier duda por
---	---	--	---



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

			correo electrónico o bien por teléfono 617 49 84 33
Dibuix Tècnic (Vicent Vila)	Tema 15: Axonometria	- Fitxes 003	Accediu a Google Classroom . Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: <u>vicentvila@iessineu.net</u>
Volum (Vicent Vila)	Tema 8: Recreació fotogràfica.	«Cultura Inquieta» és un bloc molt conegut que publica articles diversos, especialment centrats en art modern, fotografia i diverses disciplines creatives. Els articles són fàcils de llegir ja que bàsicament estan formats per galeries d'imatges. Vos convid a visitar-lo i fer una volta pels seus continguts, però com que són prou extensos, vos propòs centrar-vos en aquests tres: • «L'instant decisiu» poemes visuals de Richard Le Manz (https://culturainquieta.com/es/foto/item/16663-el-instante-decisivo-poemas-visuales-de-richard-le-manz.html) En la línia de fotografies poètiques tipus Chema Mádóz, que vam plantejar al darrer exercici, el treball de Richard Le Manz vos pot	Accediu a Google Classroom . Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: <u>vicentvila@iessineu.net</u>

		servir d'inspiració per a les 10 fotos que heu de realitzar. ● Recrear pintures icòniques https://culturainquieta.com/es/lifestyle/item/16660-recrear-pinturas-iconicas-se-ha-convertido-en-un-gran-entretenimiento.html Aquest article i el següent mostren exemples de recreacions fotogràfiques de quadres famosos. Un divertit exercici fotogràfic que consisteix en imitar el vestuari, posició i elements d'una pintura universalment coneguda. ● «Analogies surrealistes» de Cristobal Carretero https://culturainquieta.com/es/foto/item/16685-las-analogias-surrealistas-de-cristobal-carretero.html Exercici: féu la vostra pròpia recreació fotogràfica d'un quadre famós. Heu de cercar una obra que vos agradi o penseu que podeu escenificar i, preparar tots els elements (i persones) necessaris. Una vegada llençada la foto, realitzeu els retocs necessaris amb l'ordinador i junteu les dues imatges (el quadre i la recreació) de forma que tingueu una sola imatge, com als exemples.	
Alemanya	Lekt 2 - Wohin mit der Kommode? - Hausmöbel - Objekte im Raum stellen	<u>Setmanes del 20 al 4 maig</u> - Test Lektüre OKTOBERFEST am 22. April. - Lliçó 2. Enllestim la lliçó 2 explicacions, activitats, audios i proves per Classroom. - Al mateix temps continuem amb les activitats de Schreiben und	Treball en Classroom. Socrative. Edpuzzle. Correu alternatiu: sanhermelando@gmail.



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

	(Wechselpräpositionen mit AKK und DAT) - Beschreibung eines Zimmers - Meinungen äußern SCHREIBEN UND AUDIO senden	Sprechen. - En enllestir la lliçó 2 programarem la prova escrita de Lekt 1-2.	com
--	---	--	-----

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."