



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

1r ESO D tutor/a: Amador A. Font (aafont@iessineu.net)			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Música (Lluís Pérez)	REPÀS: Temes 1, 2 i 3 “El so i la música” “Pulsació, moviment i compàs” “El ritme musical”	Tasques període 20 d'abril al 4 de maig: són a la plataforma “WEERAS” de música, la que hem utilitzat tot el curs a la sala d'ordinadors. En ella està el llibre virtual, amb els temes i les activitats (autocorregibles i altres). A part, en el menú de la banda esquerra teniu la pestanya CORREU, feu-la servir perquè teniu els missatges amb ses feines (fitxes, documents, enregistraments i altres indicacions) i també per qualssevol dubte. És el mitjà de contacte mentres duri aquesta situació. Igual de senzill que sempre. Respecteu el lliurament de les feines en els terminis establerts. Recordeu que s'avaluarà damunt les tasques. Feu-les.	Envieu les feines per la plataforma WEERAS (correu). Tothom té el seu usuari i contrasenya. Si qualcú no s'enrecorda, contacteu amb mi al correu corporatiu del centre lperez@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Matemàtiques (Amador)	Repassem els temes treballats fins ara a partir d'un treball	El treball està disponible al google Classroom o directament clicant aquest enllaç: https://drive.google.com/file/d/12dRS8NG-KRw4TFYDaz9FrmyLL0_YpAT0/view?usp=sharin <u>La data d'entrega és el 30 d'abril abans de les 14h.</u> El treball es pot fer a mà o a ordinador. - En cas que es faci a mà, s'haurà d'escanejar o fer fotos amb les pàgines numerades i enviar-ho en format .pdf. Es pot utilitzar l'aplicació de mòbil CamScanner (o alguna semblant) que permet fer fotografies i convertir-les en un únic document pdf. - En cas que es faci a ordinador, s'ha de lliurar en format .pdf - El nom de l'arxiu que envieu ha de ser el vostre nom. Per exemple: <i>amador_font.pdf</i> Els dubtes es poden exposar al fòrum del google Classroom o enviar-me un correu electrònic. <u>Proposta d'organització:</u>	El treball s'ha de lliurar a la tasca que hi ha disponible al google classroom o al correu del professor abans del termini indicat. En el document que m'envieu ha de constar el vostre nom i llinatges. Dia 5 de maig rebreu el treball resolt (al correu que s'hagi enviat el treball) i també es penjarà a al google Classroom per tal que pugueu fer una autocorrecció.
--------------------------	--	---	--



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		- Dilluns 20: autocorrecció del treball anterior. - Dimarts 21: lectura del nou treball i resolució de la pregunta 1. - Divendres 24: resolució pregunta 2. - Dimarts 28: resolució pregunta 3 i repassar el treball.	Vos record el meu correu aafont@iessineu.net Alumnat NESE cquetglas@iessineu.net
Català Maria M Pons	Seguim amb tasques relacionades amb la lectura Astèrix. L'accent diacrític.	Per a la setmana del 20 al 24 han de completar el qüestionari sobre Astèrix que hi ha penjat a l'aula virtual. Per a la setmana del 27 al 30 han d'estudiar la fitxa on hi ha els accents diacrítics i completar la fitxa d'activitats.	Les dues tasques es podran autocorregir amb els solucionaris que es penjaran a l'aula virtual. Per a qualsevol dubte enviau missatge a l'aula virtual o a mpons@iessineu.net
BIOLOGIA (Maria Antònia Canyelles)	T.9. La diversitat del Regne Animal. Els invertebrats. (REPÀS)	<u>Dilluns, 20 abril</u> 1-Taula-resum T.9 ELS INVERTEBRATS. A l'aula virtual, al curs BIO1D, tens una taula amb tot el que hem vist a aquest tema sobre els invertebrats, però falta completar els buits que trobaràs. (completa la taula i envia-la a través de l'aula virtual o per correu	Les tasques s'aniran entregant un cop estiguin acabades. Hem creat un fòrum a l'aula virtual al grup

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

	electrònic) També pots trobar la taula al següent enllaç: https://drive.google.com/open?id=1cT6nJkeTMvtllcJzGj5OUY9wGkle4IDX <u>Dimarts, 21 d'abril.</u> 2- Completa la taula, que trobaràs a l'aula virtual, amb l'observació de les imatges-visu dels invertebrats que també tens a l'aula virtual en una presentació de 20 imatges d'animals invertebrats. També trobaràs la taula a emplenar i les imatges a observar en els següents enllaços. https://drive.google.com/open?id=1n252Ukwl_9-9YxRj4Isrr8Z3afb9PK-T https://drive.google.com/open?id=1JIEi-Cfn_erdc7TlggSOO0W0F-ZdSaf_r <u>Divendres, 24 d'abril.</u> 3.-T.10: ELS VERTEBRATS TENEN ESQUELET. Llegeix la pàgina 192 i 193 del llibre i fes un esquema-resum del més important. <u>Dilluns, 27 d'abril</u> 4.- Llegeix la pàgina 194 i 195. Els peixos: animals aquàtics. Fes un esquema-resum del que has llegit al quadern. <u>Dimarts, 28 d'abril</u> 5. Anota i Contesta les activitats: 2,3,6,7 de la pàg. 195 al quadern. Mira aquest vídeo sobre els peixos i contesta les preguntes que trobaràs a l'aula virtual. https://www.youtube.com/watch?v=amOj26jhgwU (5'12'')	BIO1D. Aquí es poden entregar les feines, i ens podem comunicar i resoldre dubtes. També es poden entregar les tasques i resoldre dubtes via mail, estic a la vostra disposició al correu: macanyelles@iessineu.net
--	--	--



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		<u>Dijous, 30 d'abril.</u> 6.- Preparam una PETITA INVESTIGACIÓ: <u>Analitzar els ossos d'un vertebrat.</u> Vés a la pàgina 208 del llibre i llegeix el que necessitam i hem de preparar per realitzar aquesta investigació. A l'aula virtual tendràs més informació de les passes a seguir per dur a terme, amb èxit, aquesta investigació.	
Anglès (Ana Alfonso, Antònia Riera)	Consolidarem Unit 6: repassarem vocabulari, comparatius i seguirem practicant les destreses de comprensió lectora i oral.	<u>Ana Alfonso:</u> En aquestes properes dues setmanes continuarem repassant i consolidant vocabulari i estructures gramaticals. El detall i els enllaços els trobareu al Classroom. Sessió 1 → Comparatius Sessió 2 → Superlatius Sessió 3 → Fitxes Extra practice U6 Sessió 4 → Listening (vídeo and preguntes, online) Sessió 5 → Comparatius i superlatius + vocabulari animals Sessió 6 → Reading (text <u><i>Saving the Kakapo</i></u>) <u>Antònia Riera:</u> Tal com hem fet fins ara vos posaré les diferents tasques al Google classroom, fareu fotos i m'enviareu la feina feta. MOLT IMPORTANT: Quan envieu la feina feta al classroom, marqueu la casella a d'alt a la dreta d'enviat per jo poder-ho veure sense haver d'anar un per un. Gràcies.	<u>Ana Alfonso:</u> Les tasques fetes s'han d'anar penjant al Classroom, com s'ha fet fins ara. Aquelles online, que es corregeixen automàticament, un cop corregides, s'hauria de fer una captura de pantalla o una foto i penjar-la al Classroom. Les solucions de les fitxes i el reading les penjarem més endavant.



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

			<u>Antònia Riera:</u> Una vegada m'hageu lliurat les feinetes, jo vos enviaré un enllaç amb les solucions que vos corregireu i me tornareu a enviar el vostre quadern corregit el qual jo avaluaré i vos donaré el feedback. Podeu contactar amb nosaltres a: aalfonso@iessineu.net ariera@iessineu.net
Educació Física ----- David Alique	Repàs: - Habilitats i destreses motrius bàsiques. - Condició física.	A. CHALLENGE: ELS REPTES DE L'IES SINEU: Cada cert temps anirem penjant reptes que heu d'intentar aconseguir. Tant si ho	A. Els qüestionaris es realitzen virtualment, a través de l'aula virtual



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

	- Expressió corporal. - Jocs populars de les IB.	aconseguir com si no, heu de contestar el qüestionari que se situarà davall de cada repte. Aquest període toca: - REPTE 3: Expressió corporal. - Recorda que si no has fet el repte 1 i 2 encara ets a temps de fer-los. Pensa a contestar els seus qüestionaris. B. JOCS POPULARS I TRADICIONALS IB: Si no has enviat els 4 jocs encara ho pots fer a l'enllaç de l'aula virtual o a través de correu electrònic adjuntant fotografies del requadre. C. DIVERSIÓ I MOVIMENT: Cercau formes de gaudir de l'activitat física a casa: juga, balla, salta, camina, crea, corre, cerca tutorials de qualsevol tipus d'activitat física, comparteix-ho amb els teus pares, germans, cosins, padrins, amics i amb qui tu vulguis i fes que aquests dies de confinament no siguin monòtons.	EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO. B. Jocs a través de l'enllaç de l'aula virtual o amb fotos al correu. Per a dubtes i aclariments podeu contactar amb: dalique@iessineu.net illompart@iessineu.net
CASTELLÀ Montse Ferré Antònia Janer	EXPRESSIÓ ESCRITA MORFOLOGIA "SONETO/ROMANCE"	Expressió escrita: Triar un <u>monstre</u> dels proposats (no mitològic) i de fer-ne una descripció (presentació, físic, personalitat, funció) i incloure una imatge seva o un dibuix fet a mà. Inspira't en pàg 178 del llibre de text. Repàs de Morfologia: Copiar el text de la pàg 166 al quadern i identificar la morfologia de cada paraula (sustantiu, adjectiu, verb, determinant i pronom,...). Literatura. Realitza els exercicis (13, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 24) de les pàgines 162 i 163 llegint els textos que els acompanyen i la explicació de la pròpia pàgina.	Les tasques s'entreguen a través del Google Classroom o bé, correu electrònic de les professores: mferre@iessineu.net ajaner@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Religió (Mateu Ferrer)	Les Benaurances	- Llegir detingudament documents “Les Benaurances” + pàg.71 - Fer una REFLEXIÓ sobre el que són i com es podrien ‘aplicar’ a la nostra vida.	El material i les tasques es lliuren pel Class-room. Data lliurament: 01.05.2020 NOTA: Aquells que tinguin tasques anteriors pendents de lliurar , les poden entregar.
Geografia i Història / Josefina Pedrol	TEMA 1- GEOGRAFIA La Terra i la seva representació	*Les activitats són a l’Aula Virtual. Entregar a l’ AULA el 4-5-20. *Tasques distribuïdes en 5 sessions: - La representació de la terra - Emprar l’escala d’un mapa - Les coordenades geogràfiques	Les tasques són a l’aula virtual i les entregaran a l’aula. Si hi ha problemes o dubtes al correu jpédrol@iessineu.net Fer-ho a l’ordinador
Valors Ètics Josefina Pedrol		Mirar dos vídeos: -Heroi anònim: https://www.youtube.com/watch?v=U2RBTovuzMs -Pots triar-me a mi: https://www.youtube.com/watch?v=gRarxtZSsr4 - Fer un petit resum i donar la teva opinió al respecte.	Si hi ha problemes o dubtes al correu jpédrol@iessineu.net
Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 8: Color	Interpretació d'una obra Anem a visitar un important museu fora sortir de casa: la National Gallery de London.	Accediu a Google Claasroom . Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu:



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		1. Visitem la seva web (https://www.nationalgallery.org.uk) i fem una volta pel seu contingut principal. 2. Després ens divertim passejant-nos «virtualment» entre les 18 principals sales del museu (https://www.nationalgallery.org.uk/visiting/virtual-tours/virtual-tour-2011#/room-34/), parem especial atenció a les sales 43 i 45 on hi ha pintures importants d'artistes com Van Gogh o Cezanne. Tria un quadre que t'agradi i descarrega la imatge o fes una captura. 3. Finalment torna a la pàgina principal del museu i fes click al «quadre del mes» (https://www.nationalgallery.org.uk/paintings/picture-of-the-month/picture-of-the-month-april-2020). Una obra anomenada «el llac Keitele» de l'artista finlandès Gallen-Kallela. 4. Ara aneu a fer la interpretació d'un quadre. Això vol dir tornar a pintar el quadre però amb el vostre estil. Pot ser un estil similar a l'obra original o bé adaptat a la vostra manera. Seguim utilitzant la tècnica de la tèmpera damunt làmina. Intenteu barrejar les pintures, ara ja sabeu com es fa, cerqueu els colors apropiats. Vos propós interpretar el quadre del «llac Keitele» (mireu foto adjunta al Claasroom) o bé un dels que heu descarregat de les sales 43 i 45. El treball s'ha de lliurar abans del 15 de maig.	<u>vicentvila@iessineu.net</u>
--	--	--	---



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca es va lliurant individualment."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent."