



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

2n ESO B tutor/a: Maria Servera			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Tutoria i Matemàtiques (Maria Servera)	Geometria, nombres i història de les Matemàtiques	Bon dia estimadetes i estimadets, com vos trobau? Tot bé? Pareix que no mos podrem retrobar per ara. No sabeu quant vos enyor, però ara és el que ens toca, meam si així ajudam a contenir aquesta maleïda pandèmia. Esper que aquestes vacances hàgiu descansat i desconnectat de la feina i ara poguem reprendre aquesta nova etapa amb ganes d'aprendre coses noves i així tenir també el cap ocupat i una certa rutina de feina que ens ajudi a dur millor aquest confinament. Vos he penjat un treball a l'aula virtual que se diu "El nombre Pi". Crec que vos agradarà. Esper que en gaudiu! Desig que tant vosaltres com les vostres famílies esteu bé. Salut i ànims! Maria	El treball es podrà lliurar a mservera@iessineu.net fins el 4 de maig Instruccions i treball a l'aula virtual.
Tecnologia (Laura Agost)	- Informàtica: eines de presentacions - Metalls i estructures - Màquines simples	- Els alumnes començaran una presentació sobre els metalls (recerca d'informació i elaboració de la presentació). És una feina de continuïtat. Data de lliurament dia 29 d'abril - Els alumnes tenen les tasques repartides per a l'elaboració d'un LAPBOOK sobre estructures. Per a repassar els conceptes més importants del tema, es penjarà un petit qüestionari per a fer durant aquests dies (data de lliurament 26 d'abril)	- La presentació es farà via Classroom - El lapbook s'acabarà de muntar el primer dia de retorn a l'aula

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		- Els alumnes tindran un document al Classroom on s'explica quines feines i activitats han de seguir per a treballar les màquines simples.	- Les questions d'estructures es faran via Classroom. - La feina de màquines simples es farà via quadern i Classroom
Geografia i Història. Miquel Monserrat	Es treballaran els continguts i les activitats referides al tema L'edat moderna una nova era i alguns continguts del tema 6: Renaixement i Reforma.	Bon dia a tots i totes, amb aquesta setmana ja fa més d'un mes que ens trobam fora de les aules confinats a casa nostra. El que en principi semblaven com unes vacances poc a poc s'han convertit en una mena de malson i pràcticament tots ja frissam de poder tornar a les nostres vides normals. Des de ca nostra vos convido a perseverar amb la nostra obligació d'estar tancats a casa nostra. Aprofitau el temps per fer totes aquelles tasques que sempre havíem quedat aparcades i parlau molt amb els vostres familiars de tots els temes que la manca de temps ens impedia parlar. I sobretot no oblideu els padrins que són el principal tresor d'aquesta història. Finalment si teniu una estona també podeu fer les tasques que vos encomano per aquesta quinzena. Vos enyoro molt i vos envio una forta abraçada a tots. Ara vos posaré un poc de feina per fer entre dia 20 d'abril i dia 4 de Maig. Dia 20 d'abril podreu llegir les pàgines 148 i 149 corresponents als continguts "les transformacions socials i econòmiques". A continuació fareu les activitats "Saber Fer" de la pàgina 148. Finalment copiarem les definicions de les lletres de canvi i del xec o carta de pagament. Dia 22 d'abril Llegirem les pàgines 156 i 15, podreu fer les activitats "claus	Me podeu demanar consultes per correu: mmonserrat@iessineu.net En principi les activitats les entregarem i les revisarem quan ens tornem retrobar. Si les voleu enviar per correu també ho podeu fer. Podeu consultar també a l'aula virtual.



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		per estudiar" de la pàgina 157 i contestar les preguntes referides a l'activitat "Interpreta el dibuix". Dia 24 d'abril Llegirem les pàgines 162 i 163 i a continuació farem les activitats proposades a l'activitat "Fes-ho així". Dia 27 d'abril farem les activitats claus per estudiar de la pàgina 167 després de llegir detingudament els continguts referits als canvis religiosos exposats en les pàgines 166 i 167.. Dia 29 d'abril farem l'activitat 8: Interpreta el mapa de la pàgina 167. Dia 1 de Maig, aquest dia és festiu i l'activitat consistirà en esbrinar el motiu de la festa i quins fets es commemoren. Dia 4 de Maig, aquest dia farem les activitats "claus per estudiar" de la pàgina 169 i previament llegirem detingudament els continguts sobre la Contrareforma.	
Valors Pau Juaneda	Emocions i ésser humà	https://youtu.be/ywLjibbeAhY Escriu un mínim de 10 línies sobre el concepte de felicitat que vol transmetre el vídeo	pjuaneda@iessineu.net Posau curs a l'assumpte
Anglès (Susana Alfonso)	Vídeo del Projecte: "My favourite recipe". Fitxa de repàs.	Del 20 al 28 d'abril preparareu i gravareu la presentació oral del projecte "My favourite recipe". El dia 30 d'abril fareu una fitxa on trobareu activitats de repàs de les unitats estudiades en la 1a i 2a avaluació per a consolidar continguts. Proposta d'organització de la feina: Sessió 1, 2, 3 i 4: - Fareu la fitxa 1 ("How to make pancakes") on veureu un vídeo i fareu les activitats sobre el vídeo. - Estudiareu el vocabulari de la fitxa 2 per a començar a preparar la vostra presentació.	El vídeo i la fitxa s'ha d'enviar al meu correu: salfonso@iessineu.net

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		- Pensareu una recepta que vos agradi i preparareu un guió per a la gravació del vídeo. - Graveu el vídeo, editeu-lo i envieu-lo al meu correu. Sessió 5: - Fareu un fitxa amb activitats de repàs de les unitats 0-5. Recordeu que tot estarà penjat a l'aula virtual.	
Anglès (Bàrbara Roig)	-Vídeo del Projecte: "My favourite recipe". -Redacció	a. La primera setmana preparareu i gravareu la presentació oral del projecte "My favourite recipe". Abans de gravar-vos fareu les següents activitats prèvies, que estan a la l'aula virtual: - Fareu la fitxa 1 ("How to make pancakes") on veureu un vídeo i fareu les activitats sobre el vídeo. - Estudiareu el vocabulari de la fitxa 2 per a començar a preparar la vostra presentació. - Pensareu una recepta que vos agradi i preparareu un guió per a la gravació del vídeo seguint les instruccions de la fitxa 3. Aquest guió me'l podeu mostrar abans de gravar-vos per corregir-vos. - Graveu el vídeo realitzant la recepta, editau-lo i enviau-lo al meu correu. b. La segona setmana escriureu una narració (emprant el Past Simple i Past Continuous) sobre un esdeveniment inventat o real. Abans d'escriure-la fareu unes activitats prèvies: - Student's Book p 68 act 1,2,3 (al quadern). - Mirareu els vídeos penjats a l'aula virtual, els quals us expliquen com escriure una narració en passat. No s'ha de fer cap activitat en concret amb ells, només són per fer-vos de guia per redactar la vostra narració. - Finalment escriureu una narració d'un esdeveniment	La redacció s'ha de lliurar a l'aula virtual. El vídeo s'ha d'enviar al meu correu: broig@iessineu.net La data d'entrega és el 4 de maig. Qualsevol dubte, escriure correu a broig@iessineu.net o bé sol·licitar per fer un 'meet'.

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		seguint les passes del document 'Writing Guide: a narrative', penjat a l'aula virtual.	
Educació Física (Manu Calero)	- Handbol - Balls tradicionals de les Illes Balears	En aquesta quinzena anau fent els treballs que teniu pendents, explicats al Classroom. - Tasca codi ètic (s'hauria d'haver entregat dia 12/04/2020) - Qüestionari (s'hauria d'haver entregat dia 12/04/2020) - Reflexió (el termini d'entrega és dia 19/04/2020) - Treball de ball de saló (el termini d'entrega és dia 30/04/2020) <i>M'agradaria recomanar-vos que trobeu moments durant el dia per poder realitzar activitat física de qualsevol tipus: balleu, pugeu escales, correu o jugueu (si teniu espai per fer-ho). Si no teniu molt d'espai, tranquils/les, no és necessari molt d'espai per moure's. Són dies que és important mantenir una rutina d'activitat, ja que ens passem gran part del dia asseguts.</i> En aquest sentit, si el treball de ball de bot el podeu acompanyar d'un vídeo on vosaltres balleu, seria fantàstic.	Les tasques es lliuren a través del Classroom DE CLASSE (no se segon general). Davant qualsevol dubte: mcalero@iessineu.net Ànims a tots i a totes, en sortirem!
Català. Teresa Coll	L'accentuació i la dièresi. Classes de sintagmes i categories gramaticals.	Dilluns dia 20 d'abril poden realitzar la fitxa de l'accentuació que hauran d'entregar dijous dia 23 d'abril. Divendres dia 24 es penjarà a l'aula virtual el solucionari de les activitats. Dilluns dia 27 d'abril poden realitzar la fitxa de la dièresi que hauran d'entregar dimecres dia 29 d'abril. Dijous dia 30 d'abril es penjarà a l'aula virtual el solucionari de les activitats. Durant aquestes dues setmanes hauran de realitzar una tasca per treballar els diferents tipus de sintagmes i les categories gramaticals. La tasca s'ha d'entregar dimecres dia 29 d'abril. El solucionari de la tasca es penjarà a l'aula virtual dijous dia 30 d'abril.	Totes les activitats s'entregaran al professor a través del correu electrònic el dia indicat. Si les activitats s'entreguen més tard no passa res. Si teniu algun dubte aquest és el meu correu: tcoll@iessineu.net

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

FQ Adela López	Unitat 8-Calor i Temperatura (TEMA 11 del llibre)	Les tasques són a l'aula virtual. 1. Calor i Temperatura. Pàgs. 198-199. Llegir i veure vídeos i fer activitats 1,2,3,4,5 (pàg. 199) i 3 (pàg. 211). Lliurar dijous 23 d'abril. 2. Efectes de la calor sobre els cossos: 2.1. Augment de la Temperatura. Pàgs 200-201: Llegir i fer activitats 3,4,5,6 i 7 (pàg. 201). Lliurar també dijous 23 d'abril. 2.2. Dilatació. Pàg. 202: llegir, veure vídeos i fer activitats 1,2,5 (pàg. 203). De la pàg. 203: llegir, veure vídeos i fer activitat 3 (pàg. 203). Lliurar divendres 24 d'abril. 3. Propagació de la calor. Pàgs. 204-205: Llegir, veure vídeos i fer activitats 1,4 i 5 (pàg. 205). Lliurar dilluns 27 d'abril. 4. Materials conductors i aïllants. Pàgs. 206-207: Llegir i fer activitats 1 i 3 (pàg. 207). Lliurar dijous 30 d'abril. Taller de ciència: Fer activitats 7,8 i 9 (pàg. 212). Lliurar dijous 30 d'abril.	Tot es realitza a través de l'aula virtual del curs amb plaços d'entrega indicats. Contacte al correu: alopez@iessineu.net Les tasques s'han de fer al quadern, fotografiar i enviar al correu de contacte en document text o pdf. IMPORTANT: S'han d'etiquetar abans d'enviar-les (p.e. foto 1, foto 2, foto 3,...).
CASTELLÀ Mercedes Ordinas	Comprensió escrita, expressió escrita, exercicis de lèxic, morfologia y sintaxi.	A l'aula virtual, l'alumnat trobarà : - Un document amb un text periodístic - Un document amb activitats variades sobre el text L'alumne ha de llegir el text, i fer les activitats al seu quadern (o a un document digital en el cas de la redacció, si és possible).	L'alumne ha d'enviar les tasques a través de l'aula virtual (foto o document).
ALEMANY	Repàs i consolidació dels	- Realització de petites tasques de diversa índole ,per lliurar dilluns,	Les tasques es lliuren a



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Laura Sanz/	continguts estudiats al primer i al segon trimestre: verbs, assignatures, números, material escolar, pronoms, gramàtica.	dimecres i divendres. Aquestes activitats estan penjades a Classroom.	través de Classroom. Qualque dubte també podeu contactar amb jo, com sempre, al correu lsanz@iessineu.net
-------------	--	---	---

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca es va lliurant individualment."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig