



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

4t ESO A tutor/a: Delfi Mulet			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Tema 5. Evolució dels éssers vius.	El dilluns dia 6 d'abril se'ls ha enviat correu indicant la feina que tenen a la carpeta corresponent a la setmana del 6 d'abril al 24 d'abril a l'aula virtual. Per a les setmanes del 27 d'abril al 30 d'abril i per a la setmana del 4 al 8 de maig (si fos necessari) es seguirà el mateix procediment seguit fins ara: el dilluns se'ls envia l'avís al seu correu que la feina està penjada a l'aula virtual i es comenta el què han de fer.	L'entrega de tasques és el diendres 24 d'abril a l'adreça de correu asiquier@iessineu.net Per a les setmanes successives, en cas de ser necessari, els dies d'entrega seran el dijous 30 d'abril i el divendres 8 de maig.
Geografia i Història. Miquel Monserrat	Es treballaran els continguts corresponents al tema 6 sobre el món d'entreguerres. Recordar que degut a una errada del professor aquest tema s'havia botat.	S'han preparat les tasques per sessions i estan a l'aula virtual de l'ies Sineu organitzades per setmanes. Bàsicament són aquestes: TEMA 6. El món d'entreguerres Bon dia a tots i totes, en aquesta tercera quinzena compresa entre dia 20 d'abril i dia 4 de maig ens proposarem treballar el període d'entreguerres. Entre dia 20 i 25 d'abril farem les següents tasques:	Mitjançant correu electrònic per consultar dubtes. Les tasques es presentaran en recomençar les classes o al meu correu. (mmonserrat@iessineu.net). t).



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		. 1ª Sessió: Llegirem les pàgines 160 i 161 i a continuació has de contestar les preguntes proposades en l'activitat 5: Interpreta el mapa i la línia del temps.. . 2ª Sessió: Rellegirem les pàgines 160 i 161 i farem les activitats "claus per estudiar". . 3ª Sessió: Llegirem les pàgines 162 i 163 referides i explicarem què simbolitzava el feix i la salutació feixista i quina era l'opinió de Mussolini de la democràcia i la guerra. Entre dia 27 i dia 1 de maig farem les següents tasques: . 1ª Sessió: Després de tornar llegir l'apartat 4: La Itàlia feixista has de fer les activitats "Claus per estudiar" de la pàgina 163.. . 2ª Sessió: Llegirem les pàgines 164 i 165 referides als orígens del nazisme. Farem les activitats "Claus per estudiar" de la pàgina 165 i explicarem els dos principals símbols dels nazis i els motius que feien servir per argumentar la superioritat dels aris. . 3ª Sessió: Llegirem les pàgines 166 i 167 i farem les dues activitats 8 i 9 referides a "Educació Cívica".	
--	--	---	--



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Llengua catalana (Àngela Moragues)	Carta al director. Les avantguardes.	Elaboració d'una carta al director seguint un model donat. Per a la setmana del 20 al 24. Se'ls ha remès la informació per correu. Elaboració d'un esquema del tema de les avantguardes per lliurar fins al 4 de maig.	L'han d'enviar a amoragues@iessineu.net
Matemàtiques (Delfi)	Semblança Estadística	Acabar les tasques que tenien d'abans de vacances (dilluns i dimarts) Fer una fitxa per retornar al professor (dimecres) Començar a treballar activitats de l'aula virtual d'Estadística (dijous i divendres) S'informa de tot pel correu @iessineu.net	Ho han d'enviar a dmulet@iessineu.net
TIC Antonia Estrany		Farem classe per Google Meet els dies 21, 22, 24, 28 i 29 d'abril a l'horari habitual del curs. Aquests dies: -Farem exercicis de resolució de problemes amb full de càlcul. -Parlarem de Tecnologia i BIG DATA -Jugarem amb KAHOOT, sempre sobre temes de cultura digital.	Tota la informació i l'enllaç del meet es penjen al Classroom just abans de començar la classe. antoniaestrany@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Educació Física ----- Joan Llompart	El futbol i futbol sala.	Teniu l'activitat 3 a l'aula virtual. Consisteix en diferents reptes relacionats amb el futbol i futbol sala. Les passes a realitzar són: 1. Veure els vídeos de l'activitat 3. 2. Intentar aconseguir els màxims reptes possibles (arribar al nivell màxim). 3. Inventar un repte nou similar als treballats (material utilitzat i habilitats treballades). L'heu de compartir a un company per a que el pugui fer. Es recomana utilitzar canals oficials com @iessineu.net (drive i correu) o amb una telefonada. 4. Intentar aconseguir el repte d'un company. 5. Arribeu al nivell que arribeu, inventeu o no un repte, practiqueu o no el d'un company, S'HA DE FER EL QÜESTIONARI que hi ha al link de l'activitat 3. <u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats, idees, tutorials... per tal d'assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d'enllaços i activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a jllompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	A través de l'aula virtual, a l'activitat 3 hi ha un enllaç per fer el qüestionari obligatori. No s'han d'enviar videos al professor. Si teniu dubtes a través d'aula virtual o jllompart@iessineu.net
Valors Pau Juaneda	Discriminació	Escriu una redacció contestant les següents preguntes: Creus que existeix discriminació per motiu de sexe a la nostra societat? En quins àmbits? Com es podria eliminar? Posa exemples i aporta dades cercades a la xarxa.	pjuaneda@iessineu.net Posau curs a l'assumpte
Filosofia	Plató	https://youtu.be/IVgqvOvabVQ	pjuaneda@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Pau Juaneda		Explica el mite de la caverna i els seus 4 significats	Posau curs a l'assumpte
Anglès Pere Gelabert Ferriol	Revisió de la unitat 6 Tasques de comprensió oral i escrita i d'ús de la llengua.	Setmana del 20 d'abril al 26 d'abril: • Sessió 1: Revisió de la unitats 4, 5 i 6. • Sessió 2: Tasca de comprensió lectora • Sessió 3: Pràctica extra de la unitat 6 (tenen la fitxa adjuntada a l'aula virtual) Setmana del 27 d'abril al 3 de maig: • Sessió 1: Tasques de comprensió oral. • Sessió 2: Tasques de comprensió escrita. • Sessió 3: Tasques d'ús de la llengua. Totes les tasques i dates de lliurament estan especificades a l'aula virtual. També hi trobaran tot el material de consulta i necessari per fer les tasques.	Aula Virtual i correu-e: pgelabert@iessineu.net
Anglès Susana Alfonso	Revisió de les unitats treballades. Tasques de comprensió oral i escrita i d'ús de la llengua.	Setmana del 20 d'abril al 26 d'abril: • Sessió 1: Llegir el text “A special interest report” de la pàgina 76 del Student's Book i fer les activitats 2, 3 i 4. • Sessió 2: Traduir el vocabulari de “Recycling” de la pàgina 78 del Student's Book i fer les activitats 2, 3 i 4. • Sessió 3: Pràctica extra de la unitat 5 que trobareu al Student's Book pàgines 151 i 152.	Ho heu d'enviar tot al meu correu: salfonso@iessineu.net La data límit de lliurament de tot és dia 3 de maig.



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		Setmana del 27 d'abril al 30 d'abril: • Sessió 1: Tasques de comprensió auditiva. Trobareu els àudios a l'aula virtual penjats. • Sessió 2 i 3: Fitxa amb activitats de repàs de les unitats treballades. La trobareu a l'aula virtual. Totes les tasques i dates de lliurament estan especificades a l'aula virtual. També hi trobaran tot el material de consulta i necessari per fer les tasques.	
Lengua Castellana y Literatura (Ana Navarro)	_ Projecte competencial oral: YO, BOOKTUBER (recordatori) _ Grup poètic del 27 i Avantguardes. _ Sintaxi: oracions subordinades substantives (repàs)	_ Lliurament del vídeo YO, BOOKTUBER (abans de dia 27, si encara no s'havia realitzat) _ Visionat de la pel·lícula: LA NOVIA de Paula Ortiz (adaptació de "Bodas de sangre" de Lorca). A posteriori, resolució del qüestionari adjunt. Veure enllaç i formulari a l'aula de Classroom. (Disponible del 20 al 24 d'abril) _ A la propera quinzena de tasques, hi haurà una prova competencial de literatura (Avantguardes i Grup del 27); així que podeu utilitzar els esquemes fets a l'anterior quinzena per estudiar. _ Després d'haver fet la pràctica de la quinzena anterior sobre oracions subordinades substantives: Prova de sintaxi online (27 d'abril) (Veure les instruccions a Classroom. Faré recordatori per correu electrònic).	Totes les tasques es lliuraran a través de Classroom. Per a qualsevol dubte, contactar a través de l'adreça: anavarro@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Cultura científica (Damià Perelló)	Recursos alimentaris	S'ha posat a l'aula virtual la documentació i la tasca a lliurar A partir de la documentació que se us ha lliurat a l'aula virtual: Sessió primera: En primer lloc a la pàgina 3 ens indica l'autor de l'article: Jonathan Foley. Troba informació sobre l'autor i posa 3 frases que el defineixin. A l'inici trobem 3 fotografies a doble pàgina i també a la part final, de la pàgina 22 a 29. Són fotografies relacionades amb l'alimentació amb un petit peu de foto. De les 3 quina t'ha cridat més l'atenció? Per què? A les pàgines 10, i de 12 a 15 hi ha fotografies de l'altra cara de l'alimentació al món, més humanes, rostres del treballadors. Destaca'n una i digues per què la destaqués. Si haguessis de fer un treball dels recursos alimentaris a Mallorca, o al teu poble, ben segur que et demanarien una fotografia per a il·lustrar el treball. Troba una fotografia i posa-la (pot ser una imatge de la xarxa indicant d'on l'has tret, una foto que has fet tu o explica quina imatge posaries, pensa que no està permès anar fer un tomb per a fer fotos). Sessió segona: Que creus que vol representar el gràfic de la pàgina 16? Segons aquest gràfic quina extensió correspondria a Mallorca el paisatge no modificat? Creus que és ajustat o no? Valora la resposta Llegim a la pàgina 17 que hi ha dues postures sobre l'agricultura. Quina és la seva postura?, Quins tenen raó segons l'autor? I segons el teu parer? Fes un resum de les tres primeres passes que segons l'autor s'han de fer. Sessió tercera: Analitzem les dues darreres passes que impliquen a tota la societat. Fes un resum de les passes 4 i 5.	Per a qualsevol dubte dperello@iessineu.net
---------------------------------------	----------------------	--	---



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		Creus que a la teva casa son certes les dades que es posen a l'article? Estàs d'acord amb la tesi de l'autor? Per a qualsevol dubte: dperello@iessineu.net	
ALEMANY/ Laura Sanz	-Tema 19:repàs i consolidació de cursos passats: Präteritum: sein und haben / Perfekt / Adjektive mit un-/Personen beschreiben. -Llibre de lectura. -Activitats EOIES (per a tothom)	-Tema 19: realització de les tasques marcades a classroom del Kursbuch i i Arbeitsbuch (descarregar l'app gratuïta de Menschen pels àudios a Classroom). -Activitats del llibre de lectura (<i>Gefahr am Strand</i> ,audios en Classroom), per capítols per entregar dilluns,dimecres i divendres. -Les activitats de EOIES (nivell de 4t ESO) son per a TOTS els alumnes.	-Les tasques es lliuren a través de Classroom,,allí estan posades les dates d'entrega per a cada activitat. -Podeu contactar amb jo,com sempre, també al correo lsanz@iessineu.net
Anglès (Antònia Riera)	-Seguirem amb les activitats EOIES -Video-reflexió (Padlet sobre Environment) -Repas activitats unitats anteriors -Environment vocabulari	Vos aniré enviant les activitats que heu d'anar realitzant durant aquesta quinzena que anireu fent i lliurant com ho heu fet durant les tres primeres setmanes de bé. -EOIES (acabareu de lliurar el que vàrem deixar pendent d'abans de vacances) -Writing: Escriureu una petita opinió sobre el video que haureu vist al Padlet (75-125 paraules) -Use of English: Fareu activitats de l'extra Practice per consolidar els coneixements adquirits. -Vocabulari: Realitzareu unes activitats sobre el vocabulari del tema 6 (Saving our planet)	Penjaré les activitats a al Google classroom que vosaltres m'anireu lliurant tal com les aneu tenint llestes. Una vegada lliurades o les autocorregireu o les vos corregiré jo donant-vos el feedback pertinent i l'avaluació d'aquestes. MOLT IMPORTANT: Quan m'enviau una tasca, marcau-la com a enviada,



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

			per favor. Si teniu qualsevol consulta, dubte, qüestió, ja sabeu que em podeu trobar a: ariera@iessineu.net Salut!
Física i química (Rosanna Serrador)	T7-Dinàmica	Analitzar la teoria i els problemes resolts que es penjaran a l'aula virtual Acabar la fitxa de problemes de dinàmica seguint les instruccions de l'aula virtual	Aula virtual rserrador@iessineu.net Les tasques s'han de fer al quadern, fotografiar i enviar al correu de contacte en document de text o pdf. Important: S'han d'etiquetar abans d'enviar-les (p.e. foto 1, foto 2, foto 3...).
Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 9: Projecte artístic	Projecte plàstic inspirat en El Guernica de Picasso Vos deman que visualitzeu dos petits vídeos explicatius que vos adjunt sobre el significat de l'obra, també un article en el que es veu el quadre a diferents moments de la seva concepció. Finalment vull que entreu en la pàgina del museu Reina Sofia (on actualment s'exposa) i feu una visita virtual al quadre. Teniu tots els enllaços al Claasroom. Amb aquesta idea a la ment vull que realitzeu un projecte artístic, basat en l'experiència complexa que estem vivint tots aquests dies amb el	Accediu a Google Classroom . Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		confinament i la malaltia que està causant tant de dolor arreu del món. El treball consistirà en planificar un projecte plàstic (quadre o mural). Aquesta planificació s'ha de fer a través de molts esbossos. Els esbossos s'han de crear a un «Diari Gràfic», un lloc on aneu fent dibuixos basats en els vostres sentiments, basats en les notícies que vos arriben, basats en l'experiència d'aquesta situació... Ho podeu fer a un quadern de dibuix o a fulls independents.	
--	--	---	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca es va lliurant individualment."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig