



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

4t ESO B

tutor/a: Joana M. Garcias

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Joana Maria Garcías (Història)	TEMA 8 Espanya: de la crisi del 98 a la Guerra civil.	-Les tasques es troben al tema corresponent de l'Aula Virtual. -La feina inclou activitats del llibre, recerca d'informació i mirar un vídeo per reforçar continguts.	correu: jmgarcias@iessineu.net
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Tema 5. Evolució dels éssers vius.	El dilluns dia 6 d'abril se'ls ha enviat correu indicant la feina que tenen a la carpeta corresponent a la setmana del 6 d'abril al 24 d'abril a l'aula virtual. Per a les setmanes del 27 d'abril al 30 d'abril i per a la setmana del 4 al 8 de maig (si fos necessari) es seguirà el mateix procediment seguit fins ara: el dilluns se'ls envia l'avís al seu correu que la feina està penjada a l'aula virtual i es comenta el què han de fer.	L'entrega de tasques és el divendres 24 d'abril a l'adreça de correu asiquier@iessineu.net Per a les setmanes successives, en cas de ser necessari, els dies d'entrega seran el dijous 30 d'abril i el divendres 8 de maig.
Català Magdalena Munar	Les avantguardes Repàs d'ortografia Anàlisi de textos argumentatius	La feina a fer i les dates de lliurament s'aniran penjant a l'aula virtual.	La feina es lliurarà a través de l'aula virtual o al correu electrònic: mmunar@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Matemàtiques Maria Servera	Activitats competencials de diferents temes	El treball “Ens n’anam d’Erasmus” que han de fer aquests dies, la proposta de temporització i les instruccions de com enviar-me’l estan penjades a l’aula virtual.	El treball es lliurarà a mservera@iessineu.net abans del 5 de maig
TIC Antonia Estrany		Farem classe per Google Meet els dies 21, 22, 24, 28 i 29 d’abril a l’horari habitual del curs. Aquests dies: -Farem exercicis de resolució de problemes amb full de càlcul. -Parlarem de Tecnologia i BIG DATA -Jugarem amb KAHOOT, sempre sobre temes de cultura digital.	Tota la informació i l’enllaç del meet es pengem al Classroom just abans de començar la classe. antoniaestrany@iessineu.net
Educació Física ----- Joan Llompart	El futbol i futbol sala.	Teniu l’ activitat 3 a l’aula virtual. Consisteix en diferents reptes relacionats amb el futbol i futbol sala. Les passes a realitzar són: 1. Veure els vídeos de l’activitat 3. 2. Intentar aconseguir els màxims reptes possibles (arribar al nivell màxim). 3. Inventar un repte nou similar als treballats (material utilitzat i habilitats treballades). L’heu de compartir a un company per a que el pugui fer. Es recomana utilitzar canals oficials com @iessineu.net (drive i correu) o amb una telefonada. 4. Intentar aconseguir el repte d’un company. 5. Arribeu al nivell que arribeu, inventeu o no un repte, practiqueu o no el d’un company, S’HA DE FER EL QÜESTIONARI que hi ha al link de l’activitat 3. <u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats, idees, tutorials... per tal d’assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d’enllaços i	A través de l’aula virtual, a l’activitat 3 hi ha un enllaç per fer el qüestionari obligatori. No s’han d’enviar videos al professor. Si teniu dubtes a través d’aula virtual o jllompart@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a illompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	
Valors Pau Juaneda	Discriminació	Escriu una redacció contestant les següents preguntes: Creus que existeix discriminació per motiu de sexe a la nostra societat? En quins àmbits? Com es podria eliminar? Posa exemples i aporta dades cercades a la xarxa.	pjuaneda@iessineu.net Posau curs a l'assumpte
Filosofia Pau Juaneda	Plató	https://youtu.be/IVgqvOvabVQ Explica el mite de la caverna i els seus quatre significats	pjuaneda@iessineu.net Posau curs a l'assumpte
Anglès Pere Gelabert Ferriol	Revisió de la unitat 6 Tasques de comprensió oral i escrita i d'ús de la llengua.	Setmana del 20 d'abril al 26 d'abril: • Sessió 1: Revisió de la unitats 4, 5 i 6. • Sessió 2: Tasca de comprensió lectora • Sessió 3: Pràctica extra de la unitat 6 (tenen la fitxa adjuntada a l'aula virtual) Setmana del 27 d'abril al 3 de maig: • Sessió 1: Tasques de comprensió oral. • Sessió 2: Tasques de comprensió escrita. • Sessió 3: Tasques d'ús de la llengua. Totes les tasques i dates de lliurament estan especificades a l'aula virtual. També hi trobaran tot el material de consulta i necessari per fer les tasques.	Aula Virtual i correu-e: pgelabert@iessineu.net
Anglès Susana Alfonso	Revisió de les unitats treballades. Tasques de comprensió oral i	Setmana del 20 d'abril al 26 d'abril: • Sessió 1: Llegir el text "A special interest report" de la pàgina 76	Ho heu d'enviar tot al meu correu: salfonso@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

	escrita i d'ús de la llengua.	del Student's Book i fer les activitats 2, 3 i 4. • Sessió 2: Traduir el vocabulari de "Recycling" de la pàgina 78 del Student's Book i fer les activitats 2, 3 i 4. • Sessió 3: Pràctica extra de la unitat 5 que trobareu al Student's Book pàgines 151 i 152. Setmana del 27 d'abril al 30 d'abril: • Sessió 1: Tasques de comprensió auditiva. Trobareu els àudios a l'aula virtual penjats. • Sessió 2 i 3: Fitxa amb activitats de repàs de les unitats treballades. La trobareu a l'aula virtual. Totes les tasques i dates de lliurament estan especificades a l'aula virtual. També hi trobaran tot el material de consulta i necessari per fer les tasques.	La data límit de lliurament de tot és dia 3 de maig.
Lengua Castellana y Literatura (Ana Navarro)	_ Projecte competencial oral: YO, BOOKTUBER (recordatori) _ Grup poètic del 27 i Avantguardes. _ Sintaxi: oracions subordinades substantives	_ Lliurament del vídeo YO, BOOKTUBER (abans de dia 27, si encara no s'havia realitzat) _ Visionat de la pel·lícula: LA NOVIA de Paula Ortiz (adaptació de "Bodas de sangre" de Lorca). A posteriori, resolució del qüestionari adjunt. Veure enllaç i formulari a l'aula de Classroom. (Disponible del 20 al 24 d'abril) _ A la propera quinzena de tasques, hi haurà una prova competencial de	Totes les tasques es lliuraran a través de Classroom. Per a qualsevol dubte, contactar a través de l'adreça: anavarro@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

	(repàs)	literatura (Avantguardes i Grup del 27); així que podeu utilitzar els esquemes fets a l'anterior quinzena per estudiar. _ Després d'haver fet la pràctica de la quinzena anterior sobre oracions subordinades substantives: Prova de sintaxi online (27 d'abril) (Veure les instruccions a Classroom. Faré recordatori per correu electrònic).	
Religió (Mateu Ferrer)	<i>MARGINATS D'AHIR I D'AVUI</i>	- Llegir detingudament pàg. 64-65. - Fer UNA de les dues propostes: - o Opció a) Fer REFLEXIÓ (argumentada) sobre DUES de les 3 qüestions per al debat (pàg. 65). Extensió total aprox. 20 línies. - o Opció b) Fer ESQUEMA (quadre sinòptic) d'UNA de les 2 pàgines (Marginats d'avui / Marginats d'ahir).	El material i les tasques es lliuren pel Class-room. Data lliurament: 01.05.2020 NOTA: Aquells que tinguin tasques anteriors pendents de lliurar, les poden entregar.
Cultura científica (Biel Vicenç)	Recursos alimentaris	S'ha posat a l'aula virtual la documentació i la tasca a lliurar A partir de la documentació que se us ha lliurat a l'aula virtual: Sessió primera: En primer lloc a la pàgina 3 ens indica l'autor de l'article: Jonathan Foley. Troba informació sobre l'autor i posa 3 frases que el defineixin. A l'inici trobem 3 fotografies a doble pàgina i també a la part final, de la pàgina 22 a 29. Són fotografies relacionades amb l'alimentació amb un petit peu de foto. De les 3 quina t'ha cridat més l'atenció? Per què? A les pàgines 10, i de 12 a 15 hi ha fotografies de l'altra cara de l'alimentació al món, més humanes, rostres del treballadors. Destaca'n una i digues per què la destaqués.	Per a qualsevol dubte dperello@iessineu.net

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		Si haguessis de fer un treball dels recursos alimentaris a Mallorca, o al teu poble, ben segur que et demanarien una fotografia per a il·lustrar el treball. Troba una fotografia i posa-la (pot ser una imatge de la xarxa indicant d'on l'has tret, una foto que has fet tu o explica quina imatge posaries, pensa que no està permès anar fer un tomb per a fer fotos). Sessió segona: Que creus que vol representar el gràfic de la pàgina 16? Segons aquest gràfic quina extensió correspondria a Mallorca el paisatge no modificat? Creus que és ajustat o no? Valora la resposta Llegim a la pàgina 17 que hi ha dues postures sobre l'agricultura. Quina és la seva postura?, Quins tenen raó segons l'autor? I segons el teu parer? Fes un resum de les tres primeres passes que segons l'autor s'han de fer. Sessió tercera: Analitzem les dues darreres passes que impliquen a tota la societat. Fes un resum de les passes 4 i 5. Creus que a la teva casa son certes les dades que es posen a l'article? Estàs d'acord amb la tesi de l'autor? Per a qualsevol dubte: dperello@iessineu.net	
ALEMANY Laura Sanz	-Tema 19:repàs i consolidació de cursos passats: Präteritum: sein und haben / Perfekt / Adjektive mit un-/Personen beschreiben. -Llibre de lectura. -Activitats EOIES (per a tothom)	-Tema 19: realització de les tasques marcades a classroom del Kursbuch i i Arbeitsbuch (descarregar l'app gratuïta de Menschen pels àudios a Classroom). -Activitats del llibre de lectura (<i>Gefahr am Strand</i> ,audios en Classroom), per capítols per entregar dilluns,dimecres i divendres. -Les activitats de EOIES (nivell de 4t ESO) son per a TOTS els alumnes.	-Les tasques es lliuren a través de Classroom,,allí estan posades les dates d'entrega per a cada actividad. -Podeu contactar amb jo,com sempre, també al



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

			correo lsanz@iessineu.net
Anglès (Antònia Riera)	-Seguirem amb les activitats EOIES -Video-reflexió (Padlet sobre Environment) -Repas activitats unitats anteriors -Environment vocabulari	Vos aniré enviant les activitats que heu d'anar realitzant durant aquesta quinzena que anireu fent i lliurant com ho heu fet durant les tres primeres setmanes de bé. -EOIES (acabareu de lliurar el que vàrem deixar pendent d'abans de vacances) -Writing: Escriureu una petita opinió sobre el video que haureu vist al Padlet (75-125 paraules) -Use of English: Fareu activitats de l'extra Practice per consolidar els coneixements adquirits. -Vocabulari: Realitzareu unes activitats sobre el vocabulari del tema 6 (Saving our planet)	Penjaré les activitats a al Google classroom que vosaltres m'anireu lliurant tal com les aneu tenint llestes. Una vegada lliurades o les autocorregireu o les vos corregiré jo donant-vos el feedback pertinent i l'avaluació d'aquestes. MOLT IMPORTANT: Quan m'enviau una tasca, marcau-la com a enviada, per favor. Si teniu qualsevol consulta, dubte, qüestió, ja sabeu que em podeu trobar a: ariera@iessineu.net Salut!
Física i química (Tomeu Bassa)	Dinàmica	Analitzar la teoria i els problemes resolts que es penjaran a l'aula virtual Acabar la fitxa de problemes de dinàmica seguint les instruccions de l'aula virtual	aula virtual correu electrònic bbassa@iessineu.net

Alumnes de PALIC



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca es va lliurant individualment."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."