



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

4t ESO E

tutor/a: Josefina Pedrol

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Tema 5. Evolució dels éssers vius.	El dilluns dia 6 d'abril se'ls ha enviat correu indicant la feina que tenen a la carpeta corresponent a la setmana del 6 d'abril al 24 d'abril a l'aula virtual. Per a les setmanes del 27 d'abril al 30 d'abril i per a la setmana del 4 al 8 de maig (si fos necessari) es seguirà el mateix procediment seguit fins ara: el dilluns se'ls envia l'avís al seu correu que la feina està penjada a l'aula virtual i es comenta el què han de fer.	L'entrega de tasques és el divendres 24 d'abril a l'adreça de correu asiquier@iessineu.net Per a les setmanes successives, en cas de ser necessari, els dies d'entrega seran el dijous 30 d'abril i el divendres 8 de maig.
Albert Lobo. Valors Ètics.	Discriminació: tipus i aplicació.	Discriminació I i II.	Entrega de tasques mitjançant aula virtual i correu electrònic alobomelgar@gmail.com
Cultura Científica Biel Vicens	Impactes ambientals (continuació)	A l'aula virtual s'indica la tasca de 20 abril a 4 de maig (visualització d'un important documental i elaboració d'un informe-resum)	Com sempre, lliurar la tasca al correu gvicens@iessineu.net
Ciències	UD 6:Contaminació del sòl i	A través de l'Aula Virtual se van penjant les tasques a realitzar cada dia	Direcció de correu



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Aplicades a l'Activitat Professional (CAAP) (Toni Català)	nuclear	que tenim classe a l'horari. Se posaran 3 tasques per setmana. Tenen 1 dia per fer-la, després se tanca l'activitat. Els temes a tractar seran: - Característiques del sòl - La degradació del sòl - La contaminació del sòl - La contaminació agrícola i industrial - Descontaminació del sòl - La contaminació nuclear - Els efectes de la contaminació nuclear	electrònic: acatala@iessineu.net Per dubtes i consultes ho podeu fer a través de l'AULA VIRTUAL o be a través del correu electrònic.
Tecnologia (Laura Agost)	Tecnologies de la comunicació	Es penjarà un document sobre el qual els alumnes hauran de treballar. En primer lloc l'hauran de resumir (part a lliurar el 26 d'abril) En segon lloc, de forma individual o en grups de 2, hauran de fer una presentació, mural,... amb un dels principals invents de la comunicació...amb els programes que ja coneixen com el Google presentacions o el Piktochart	Totes les feines es duran a terme a través del Classroom
IAEE María José Gibert		-Veure el documental "Consume hasta Morir" -disponible a YouTube. -Resumir l'anterior -I aplicar-lo al contexte post COVID-19	mjgibert@iessineu.net
Matemàtiques (Llucia Adrover)	Unitat 8: Geometria Analítica	Es començarà la unitat de Geometria Analítica. Es penjaran les explicacions, vídeos i activitats per dies a l'aula virtual. - 20 d'abril, pàg 166: 1, 2 - 22 d'abril, pàg 181: 4, 5 - 23 d'abril, pàg 167:1, pàg 168: 2, 3 - 24 d'abril: lliurament d'activitats a l'aula virtual	La tasca de dia 24 s'ha de penjar a l'aula virtual. Es retornarà corregida a cada alumne. El qüestionari de dia 30 es farà a la mateixa aula



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		- 27 d'abril, pàg 169: 1, 2 - 29 d'abril, pàg 170: 1, 2 - 30 d'abril: qüestionari a l'aula virtual	virtual i els alumnes en rebran la correcció. La resta d'activitats no s'han de lliurar: cada dia es penjaran les solucions de les activitats del dia anterior per tal que els alumnes s'autocorregixin. Mail de contacte: lladrover@iessineu.net .
Català - Miquel À. Grimalt	Repàs d'ortografia Anàlisi de textos argumentatius La literatura catalana durant el franquisme (Tema 10 del llibre)	La feina a fer i les dates de lliurament es van penjant a l'aula virtual. Es posa feina dues vegades cada setmana. També han d'acabar de llegir el llibre de lectura de la tercera avaluació.	La feina es lliurarà a través de l'aula virtual. Correu electrònic de contacte per a qualsevol incidència: magrimalt@iessineu.net
Matemàtiques aplicades (Carme Molinas)	Tema 9: Funcions elementals	Es realitzaran els punts 1 (funcions lineals) i 2 (funcions quadràtiques) del tema 9 del llibre. 1. Funcions lineals - dilluns 20/04: pàg. 133 ex. 1, 2, 3 i 4 - dimecres 22/04: pàg. 134 ex. 5ac, 6a, 7ac - dijous 23/04: pàg. 135 ex. 10 // A les 12h es farà un Google Meet per explicar els conceptes i aclarir dubtes - divendres 24/04: pàg. 141 ex. 2ab i 3 2. Funcions quadràtiques	Cada dia que hi ha classe es penjarà a l'aula virtual la feina del dia i la resposta de les activitats del dia anterior. Les activitats de la primera setmana s'han de lliurar en un únic pdf a través de l'aula virtual divendres 24.

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		- dilluns 27/04: pàg. 141 ex. 2ab, 3 - dimecres 29/04: pàg. 141 ex. 7, 8a i 9b - dijous 30/04: Qüestionari a l'aula virtual	Les activitats de la segona setmana es lliuraran en un únic pdf a través de l'aula virtual dijous dia 30. Correu de contacte: mcmolinas@iessineu.net
Castellà	- Textos periodístics - Repàs de morfosintaxi - Literatura: Autors de la Generació del 98, Juan R. Jiménez i "Vanguardias literarias"	Tota la informació es penja a l'aula virtual i es notifica a l'alumnat quines són les tasques, dins quin període s'han de lliurar i com. - Textos periodístics: Rellegir el text de la pàgina 148 i 149 i respondre a unes preguntes que estan a l'aula virtual i en el llibre de text (pàg 151: ex 10) -Llegir el text de la pàgina 152, respondre a una pregunta de l'aula virtual i fer els exercicis 14 i 15 de la mateixa pàgina -Treballar els gèneres periodístics d'opinió i repàs de morfosintaxi a partir d'un text que està a l'aula virtual: "Violència de género". (lliurar màxim 28 d'abril) - Literatura: Respondre a un qüestionari sobre la literatura: Autors de la G.98, JRJiménez i avantguardes literàries. El trobaran a l'aula virtual. (lliurar màxim 1 de maig) - Acabar el treball de Booktuber (màxim 30 d'abril)	La feina a partir d'ara es lliurarà a través de l'aula virtual dins els terminis establerts Per a qualsevol consulta: framis@iessineu.net o aula virtual



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Educació Física ----- Joan Llompart	El futbol i futbol sala.	Teniu l'activitat 3 a l'aula virtual. Consisteix en diferents reptes relacionats amb el futbol i futbol sala. Les passes a realitzar són: 1. Veure els vídeos de l'activitat 3. 2. Intentar aconseguir els màxims reptes possibles (arribar al nivell màxim). 3. Inventar un repte nou similar als treballats (material utilitzat i habilitats treballades). L'heu de compartir a un company per a que el pugui fer. Es recomana utilitzar canals oficials com @iessineu.net (drive i correu) o amb una telefonada. 4. Intentar aconseguir el repte d'un company. 5. Arribeu al nivell que arribeu, inventeu o no un repte, practiqueu o no el d'un company, S'HA DE FER EL QÜESTIONARI que hi ha al link de l'activitat 3. <u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats, idees, tutorials... per tal d'assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d'enllaços i activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a illompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	A través de l'aula virtual, a l'activitat 3 hi ha un enllaç per fer el qüestionari obligatori. No s'han d'enviar videos al professor. Si teniu dubtes a través d'aula virtual o illompart@iessineu.net
Pau Juaneda Filosofia	Plató	https://youtu.be/IVgqvOvabVO Explica el mite de la caverna i els seus quatre significats	pjuaneda@iessineu.net Posau curs a l'assumpte



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Anglès Pere Gelabert Ferriol	Revisió de la unitat 6 Redacció d'un article de viatges Tasques de comprensió oral i escrita.	Setmana del 20 d'abril al 26 d'abril: • Sessió 1: Revisió de la unitat 6. • Sessions 2 i 3: Aprendre com es redacta un article de viatges i escriure'n un. Setmana del 27 d'abril al 3 de maig: • Sessió 1: Tasques de comprensió lectora. • Sessió 2: Pràctica extra de la unitat 6. • Sessió 3: Tasques de comprensió oral. Totes les tasques i dates de lliurament estan especificades a l'aula virtual. També hi trobaran tot el material de consulta i necessari per fer les tasques.	Aula Virtual i correu-e: pgelabert@iessineu.net
------------------------------------	---	---	--



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

TIC Magdalena Oliver	Pàgines Web	A partir dels vídeos 14 i 17 del canal <u>UpEmpresa Tutorials</u> realitzar les següents pràctiques: 6.- Creació d'una taula amb imatges.	Les activitats es lliuraran al Classroom. mmoliver@iessineu.net
Tecnologia (Magda Martorell)	Tecnologies de la comunicació	Tenen un document sobre el qual els alumnes hauran de treballar, de forma individual o en grups de 2, hauran de fer una presentació, mural,... amb un dels principals invents de la comunicació...amb els programes que ja coneixen com el Google presentacions o el Piktochart, Canva, etc.. També han de crear un kahoot sobre la seva presentació. La presentació i les preguntes s'han d'entregar dia 4 de maig.	Totes les feines es duran a terme a través del Classroom. Per qualsevol dubte: mmartorell@iessineu.net
Anglès (Albert González)	Tasques de comprensió oral i escrita.	Setmana del 27 d'abril al 3 de maig: • Sessió 1: Tasques de comprensió lectora. • Sessió 2: Activitats de repàs U1-5. • Sessió 3: Tasques de comprensió oral. També hi trobaran tot el material de consulta i necessari per fer les tasques.	Les activitats es lliuraran al Google Classroom, i es podrà també contactar per correu corporatiu. Dubtes: agonzalez@iessineu.net
Religió (Mateu Ferrer)	<i>MARGINATS D'AHIR I D'AVUI</i>	- Llegir detingudament pàg. 64-65. - Fer UNA de les dues propostes: ○ Opció a) Fer REFLEXIÓ (argumentada) sobre DUES de les 3 qüestions per al debat (pàg. 65). Extensió total	El material i les tasques es lliuren pel Class-room. Data lliurament: 01.05.2020 NOTA: Aquells que tinguin tasques anteriors



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		aprox. 20 línies. ○ Opció b) Fer ESQUEMA (quadre sinòptic) d'UNA de les 2 pàgines (Marginats d'avui / Marginats d'ahir).	pendents de lliurar, les poden entregar.
Cultura científica (Biel Vicenç)	Recursos alimentaris	S'ha posat a l'aula virtual la documentació i la tasca a lliurar A partir de la documentació que se us ha lliurat a l'aula virtual: Sessió primera: En primer lloc a la pàgina 3 ens indica l'autor de l'article: Jonathan Foley. Troba informació sobre l'autor i posa 3 frases que el defineixin. A l'inici trobem 3 fotografies a doble pàgina i també a la part final, de la pàgina 22 a 29. Són fotografies relacionades amb l'alimentació amb un petit peu de foto. De les 3 quina t'ha cridat més l'atenció? Per què? A les pàgines 10, i de 12 a 15 hi ha fotografies de l'altra cara de l'alimentació al món, més humanes, rostres del treballadors. Destaca'n una i digues per que la destaqués. Si haguessis de fer un treball dels recursos alimentaris a Mallorca, o al teu poble, ben segur que et demanarien una fotografia per a il·lustrar el treball. Troba una fotografia i posa-la (pot ser una imatge de la xarxa indicant d'on l'has tret, una foto que has fet tu o explica quina imatge posaries, pensa que no està permès anar fer un tomb per a fer fotos). Sessió segona: Que creus que vol representar el gràfic de la pàgina 16? Segons aquest gràfic quina extensió correspondria a Mallorca el paisatge no modificat? Creus que és ajustat o no? Valora la resposta Llegim a la pàgina 17 que hi ha dues postures sobre l'agricultura. Quina és la seva postura?, Quins tenen raó segons l'autor? I segons el teu parer?	Per a qualsevol dubte dperello@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

		Fes un resum de les tres primeres passes que segons l'autor s'han de fer. Sessió tercera: Analitzem les dues darreres passes que impliquen a tota la societat. Fes un resum de les passes 4 i 5. Creus que a la teva casa son certes les dades que es posen a l'article? Estàs d'acord amb la tesi de l'autor? Per a qualsevol dubte: dperello@iessineu.net	
Anglès (Bàrbara Roig)	- Vocabulari - Comprensió lectora - Comprensió auditiva - Autocorrecció activitats de les setmanes anteriors i resolució de dubtes	Setmana 1: - Sessió 1: començareu mirant els dos vídeos que trobareu a l'aula virtual: 'Nature is Speaking' i 'Causes and Effects of Climate Change' i fareu les activitats de comprensió bé al quadern o a ordinador al mateix document. A continuació, traduïeu les paraules de vocabulari del Language Builder p 16 act 1 ('Environment' and 'Recycling). Es pot fer al llibre mateix. El Language Builder el trobareu si obriu el Workbook per la part de darrera (és l'apartat en color). - Sessió 2: Escriureu títol de la unit 6 al quadern. Fer les activitats de vocabulari de Student's Book p 74: 2,3,4 (al quadern), Workbook p 48: 1,2,3,4. - Sessió 3: Activitats de vocabulari de SB p 78: 2,3,4 (al quadern). WB p 52: 1,2,3,4. Setmana 2: - Sessió 1: Comprensió lectora SB p 76: 1,2,3,4 (al quadern). - Sessió 2: Autocorrecció d'activitats de les setmanes anteriors i resolució de dubtes per correu o 'meet'.	L'entrega es farà per aula virtual abans de dia 30 d'abril a les 14h. El material necessari per les activitats es penjarà a l'aula virtual. Qualsevol dubte per correu o sol·licitar 'meet': broig@iessineu.net

3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Geografia i Història - Josefina Pedrol	TEMA 8. ESPANYA: DE LA CRISI DEL 98 A LA GUERRA CIVIL.	• Veure i treballar un documental RTVE- Enllaç a l'aula • Llegir, fer exercicis i treballar els tres primers punts del TEMA 8 distribuït en cinc sessions. També hi ha un enllaç per fer una biografia curta de dos personatges de les Illes Balears.	Les tasques són a l'aula virtual i les entregaran a l'aula el 4 MAIG 2020 Si hi ha problemes o dubtes al correu jpeditrol@iessineu.net Fer-ho a l'ordinador
ALEMANY/ Laura Sanz	-Tema 19:repàs i consolidació de cursos passats: Präteritum: sein und haben / Perfekt / Adjektive mit un-/Personen beschreiben. -Llibre de lectura. -Activitats EOIES (per a tothom)	-Tema 19: realització de les tasques marcades a classroom del Kursbuch i i Arbeitsbuch (descarregar l'app gratuïta de Menschen pels àudios a Classroom). -Activitats del llibre de lectura (<i>Gefahr am Strand</i> ,audios en Classroom), per capítols per entregar dilluns,dimecres i divendres. -Les activitats de EOIES (nivell de 4t ESO) son per a TOTS els alumnes.	-Les tasques es lliuren a través de Classroom,allí estan posades les dates d'entrega per a cada actividad. -Podeu contactar amb jo,com sempre, també al correo lsanz@iessineu.net
Física i química (Tomeu Bassa)	Dinàmica	Analitzar la teoria i els problemes resolts que es penjaran a l'aula virtual Acabar la fitxa de problemes de dinàmica seguint les instruccions de l'aula virtual	aula virtual correu electrònic bbassa@iessineu.net



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 9: Projecte artístic	Projecte plàstic inspirat en El Guernica de Picasso Vos deman que visualitzeu dos petits vídeos explicatius que vos adjunt sobre el significat de l'obra, també un article en el que es veu el quadre a diferents moments de la seva concepció. Finalment vull que entreu en la pàgina del museu Reina Sofia (on actualment s'exposa) i feu una visita virtual al quadre. Teniu tots els enllaços al Claasroom. Amb aquesta idea a la ment vull que realitzeu un projecte artístic, basat en l'experiència complexa que estem vivint tots aquests dies amb el confinament i la malaltia que està causant tant de dolor arreu del món. El treball consistirà en planificar un projecte plàstic (quadre o mural). Aquesta planificació s'ha de fer a través de molts esbossos. Els esbossos s'han de crear a un «Diari Gràfic», un lloc on aneu fent dibuixos basats en els vostres sentiments, basats en les notícies que vos arriben, basats en l'experiència d'aquesta situació... Ho podeu fer a un quadern de dibuix o a fulls independents.	Accediu a Google Classroom. Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: <u>vicentvila@iessineu.net</u>
---------------------------------------	---------------------------	--	---

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca es va lliurant individualment."

Correu electrònic corporatiu: [**mabattle@iessineu.net**](mailto:mabattle@iessineu.net)

Alumnes NESE



3a entrega: del 20 d'abril al 4 de maig

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."