

1r batx C covid-19 tutor/a: Anna Biosca			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Manu Calero Educació Física	Condició Física Dietètica i Nutrició. Ball de saló	<u>Setmana del 5 al 10 de maig:</u> - Alumnat que encara tingui pendent el treball de dietètica i nutrició esportiva l'ha de lliurar aquesta setmana. - Alumnat que tingui la <u>primera avaluació</u> suspesa també ha de lliurar les activitats que s'indiquen en un mail personalitzat. <u>Setmana del 11 al 15 de maig:</u> - Alumnat que encara tingui pendent la tasca de ball de saló i la preparació de la sessió a impartir al grup classe l'ha de lliurar aquesta setmana. - Alumnat que tingui la <u>segona avaluació</u> suspesa també ha de lliurar les activitats que s'indiquen en un mail personalitzat. Continuar amb pràctica física diària. Pels que estigueu fent el treball voluntari de posar en pràctica el treball de planificació (veure aula virtual) continueu així i molts d'ànims. A la propera quinzena hi haurà una nova tasca del tema de relaxació.	Les tasques s'entregaran a través del Google Classroom de batxillerat. <i>El més idoni és compartir las tasques a mesura que es realitzen, amb el professor. Així, puc tenir accés directe al treball en cas d'haver de resoldre algun dubte.</i> Preguntes, qüestions o dubtes: mcalero@iessineu.net
Llengua catalana Àngela Moragues	Comentari de text Qüestionari Activitats de recuperació.	Elaboració d'un comentari de text amb activitats de comprensió lectora i expressió escrita.(Per a tot l'alumnat) Realització d'un qüestionari de literatura.(Per a tot l'alumnat) Realització d'activitats de recuperació (1),(2),(3). (Només per a	La feina s'ha d'estregar al correu amoragues@iessineu.net

4a entrega: del 5 al 15 de maig

		l'alumnat que duu el primer trimestre suspès)	
Albert Lobo (Filosofia)	Antropologia de l'espai/Antropologia de la mort i vida Instruccions recuperació	Antropologia de l'espai simbòlic. Antropologia de la vida i de la mort Per a l'alumnat que tingui alguna avaluació suspesa ja es disposarà de la informació de la recuperació a l'aula virtual.	Entrega per via electrònica a l'aula virtual o al correu electrònic alobomelgar@gmail.com
TIC (Magdalena Oliver)	Tractament de la imatge amb GIMP	Aquestes dues properes setmanes instal·larem el programari GIMP i es familiaritzaran amb les seves principals eines.	Trobaran tota la informació al Classroom. Dubtes: mmoliver@iessineu.net
Llengua castellana i literatura (Ana Navarro)	- Repàs del llenguatge poètic i les figures retòriques. - Repàs de les modalitats textuais i de qüestions de sintaxi i morfologia.	● TASCA 1: Repàs del llenguatge poètic i de les figures estilístiques. DATA MÀXIMA D' ENTREGA: 8 de maig. ● TASCA 2: Repàs de les modalitats textuais i qüestions de morfosintaxi. DATA MÀXIMA D' ENTREGA: 15 de maig. *Recordatori: Els alumnes que encara no hagin lliurat el vídeo de YO, BOOKTUBER encara són a temps d'entregar-lo.	Les tasques i les instruccions de com fer-les i entregar-les són a l'aula del Classroom. S'han d'entregar al Classroom. Dubtes: anavarro@iessineu.net
Economia María José Gibert	Tema: El sistema financer. Tema: El desenvolupament econòmic	Tasca: Veure a YouTube el video "Microcréditos documental completo" Duració : 57 min, 21 segons. Activitats: 1. Resum del vídeo 2. Escrit sobre la importància dels microcrédits a països subdesenvolupats com a font de finançament de petites empreses. 3. Creus que podrien ser una bona solució davant l'actual crisi del	Entregar a mjgibert@iessineu.net

4a entrega: del 5 al 15 de maig

		Crisis del COVID 19? 4. Es donen, ara mateix, i degut a la crisis de COVID 19 a Espanya? 5. Qui les dóna? (Referit a la pregunta 4) 6. Per a qui son i quines son les condicions?	
Literatura Universal (Ana Navarro)	-Club de lectura -Lectura de la tercera avaluació: El cuento de la criada _ Repàs del T. 7 (Poesia del s.XX) a través del comentari d'un text poètic	- Recordatori: Club de Lectura (enviament de les preguntes preparades per dirigir a 4t d'ESO. Recordau que hi ha d'haver preguntes de comprovació de la lectura, però també d'altres que convidin a la reflexió sobre el tema central, l'actitud dels personatges, etc.) - Lectura de 100 pàgs. més de EL CUENTO DE LA CRIADA (200 en total). - Comentari d'un poema del s.XX a partir d'un model donat. (Veure el material i la proposta de comentari al Classroom) Data d'entrega: 13 de maig	Les tasques i les instruccions de com fer-les i entregar-les són a l'aula del Classroom. S'han d'entregar al Classroom. Dubtes: anavarro@iessineu.net
Volum (Vicent Vila)	Tema 9: Autors, Cartier-Bresson	- Exercicis de "Street photography".	Accediu a Google Classroom. Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: <u>vicentvila@iessineu.net</u>

4a entrega: del 5 al 15 de maig

Anglès (Anna Biosca)	Lectura “A foreigner in Britain” i exercicis comprensió. Forma passiva i causativa Vocabulari economia	-Els alumnes han d’acabar de llegir “A foreigner in Britain” i fer exercicis basats en la lectura del llibre. - Es revisarà continguts de Passives i altres estructures amb els llibres i material extra (còpies). - Es treballarà Vocabulari / Expressions relacionats amb l’economia i diners. Veuen el seu ús en diàlegs de cada dia. - Els alumnes escolten un programa de radio, practiquen la pronúncia i fan les activitats proposades.	Els alumnes tenen les tasques, material i audios a l’aula virtual, on també reben “feedback”, solucions i comentaris de les seves tasques. Per qualsevol dubte, poden contactar amb la professora per l’aula virtual o abiosca@iessineu.net
Alemanys Mensi	Unitat 3: Valorar una activitat a la natura. Lectura específica de prospectes de vacances i activitats d’oci. Formació de substantius amb -ung i -er. Redacció: La vista des de la meua finestra.	- Test 1-2. - Tasques amb els llibres de text, vídeos, àudios. - Redacció “Die Aussicht aus meinem Fenster - Was man hier alles unternehmen kann”.	Les tasques seran informades, lliurades i valorades mitjançant Classroom. msanhermelando@iessineu.net
Història del Món Contemporani	1. L’Antic Règim	Tasques de recuperació de la 1a Avaluació Fer Documents 1 (pàg. 10), 2 (pàg. 10), 7 (pàg. 13), 8 (pàg. 14), 13 (pàg. 16), 17 (pàg. 19), 18 (pàg. 19), 23 (pàg. 21), 26 (pàg. 23), 27 (pàg. 23) i 28 (pàg. 23).	Enviar la feina al meu correu: acompany@iessineu.net

4a entrega: del 5 al 15 de maig

Arnau Company	2. Revolucions Liberals i nacionalisme 3. La Revolució Industrial 4. Segons Revolució Industrial i Imperialisme 5. Els canvis socials. Orígens i desenvolupament del moviment obrer	Fer activitats 1, 2 i 3 (pàg. 13), 5, 6, 7 i 8 (pàg. 16), 9 i 10 (pàg. 19), 11, 12 i 13 (pàg. 23) i 20 (pàg. 26). Fer Documents 1 (pàg. 34), 2 (pàg. 34), 3 (pàg. 35), 7 (pàg. 37), 10 (pàg. 39), 14 (pàg. 41), 15 (pàg. 42), 19 (pàg. 45), 21 (pàg. 46), 22 (pàg. 47), 27 (pàg. 51), 28 (pàg. 52) i 29 (pàg. 52). Fer activitats 1, 2, 3 i 4 (pàg. 35), 6 i 7 (pàg. 37), 9, 10, 11 i 12 (pàg. 43), 15, 16 i 17 (pàg. 45), 18, 19, 20 i 21 (pàg. 50), 23, 24 i 25 (pàg. 53). Tasques de recuperació de la 2a Avaluació Fer Documents 1 (pàg. 66), 2 (pàg. 66), 3 (pàg. 67), 5 (pàg. 68), 8 (pàg. 69), 12 (pàg. 71), 13 (pàg. 72), 16 (pàg. 74), 20 (pàg. 76) i 22 (pàg. 78). Fer activitats 1, 2 i 3 (pàg. 68), 4, 5 i 7 (pàg. 71), 9, 10 i 11 (pàg. 73), 12, 13 i 14 (pàg. 75), 18, 19 i 20 (pàg. 79). Fer Documents 1 (pàg. 88), 4 (pàg. 89), 5 (pàg. 90), 9 (pàg. 92), 10 (pàg. 93), 13 (pàg. 95), 17 (pàg. 97), 18 (pàg. 98), 20 (pàg. 99), 21 (pàg. 100), 25 (pàg. 102), 26 (pàg. 102), 30 (pàg. 105) i 35 (pàg. 109). Fer activitats 1, 2, 3, 4 i 5 (pàg. 95), 6 i 7 (pàg. 97), 10, 11 i 12 (pàg. 107), 14, 15 i 16 (pàg. 109). Fer Documents 1 (pàg. 116), 9 (pàg. 120), 10 (pàg. 121), 12 (pàg. 123), 15 (pàg. 124), 17 (pàg. 125), 18 (pàg. 126), 24 (pàg. 130) i 26 (pàg. 131). Fer activitats finals 29 i 30 (pàg. 135).	
----------------------	---	--	--



4a entrega: del 5 al 15 de maig

	ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES Fer activitats finals 22 i 23 (pàg. 27) Fer activitats finals 38 i 39 (pàg. 59) Fer activitats finals 24 i 25 (pàg. 81) Fer activitats finals 29 i 30 (pàg. 135) COMENTARI PERSONAL DE 3 PÀGINES DEL DOCUMENTAL: LA REVOLUCION RUSA DE 1917, LOS 10 DÍAS QUE ESTREMECIERON AL MUNDO CAPITALISTA (1 hora 16 minuts, que es troba íntegrament al YouTube)		
Matemàtiques Maria Servera	Tema 8. Distribucions bidimensionals		Al correu: mservera@iessineu.net
Cultura científica Isabel Catany	Bloc 4. La revolució genètica.	Activitats al classroom sobre les aplicacions de l’enginyeria genètica: transgènics i teràpia gènica.	correu de contacte: icatany@gmail.com
Llatí. Joan Llull	Repàs llengua llatina i recerca informació aspectes culturals i	Fitxa que ja tenen al correu personal	Abans de les 23:59 de dia 15 de maig al correu



4a entrega: del 5 al 15 de maig

	d'etimologia paraules		llati.grec.iessineu@gmail.com
Grec. Joan Llull	Repàs llengua grega	Dues fitxes que ja tenen al correu personal	Abans de les 23:59 de dia 15 de maig a llati.grec.iessineu@gmail.com

Alumnes NESE

"L'alumnat d'incorporació tardana que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. Les tasques es troben al classroom de PALIC."

Correu electrònic corporatiu: mabatl@iessineu.net

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu disposa d'un sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."

També es posa a la disposició el correu corporatiu de l'orientadora:



4a entrega: del 5 al 15 de maig

mseguir@iessineu.net