

4t ESO B tutor/a: Joana M. Garcias			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Anglès (Antònia Riera / Susana Alfonso / Pere Gelabert)	Continguts de la unitat 7 del llibre: -Vocabulari -Ús de la llengua -Comprensió oral -Comprensió escrita	- Vocabulari de les parts del cos - Ús de la llengua: verbs modals (1a part - should, must, have to, need to i mustn't) - Comprensió lectora sobre el cos i la salut en general. - Activitats de comprensió oral: listenings i cançó relacionada amb la temàtica de la unitat	-Entrega de tasques i contacte per a aclarir dubtes a Google Classroom / Aula Virtual i a ariera@iessineu.net salfonso@iessineu.net pgelabert@iessineu.net
TIC (Antònia Estrany)	- Pirateria informàtica i tipus de llicències - Seguretat i privacitat a les xarxes socials	Farem classe per Google Meet els dies 5, 6, 8, 12, 13 i 15 de maig a l'horari habitual del curs. Aquests dies contestaran una sèrie de preguntes relacionades amb els textos proporcionats.	Tota la informació i l'enllaç del meet es penegen al Classroom just abans de començar la classe. antoniaestrany@iessineu.net
Català (Magdalena Munar)	Activitats per treballar la comprensió i l'expressió oral i escrita. El text argumentatiu. Repàs de literatura: la	Les tasques concretes a realitzar i la data de lliurament s'aniran penjant a l'aula virtual, diferenciant aquelles tasques que hauran de realitzar tots els alumnes i aquelles que només haurà de dur a terme l'alumnat amb avaluacions suspeses.	Si teniu dubtes m'enviau un correu: mmunar@iessineu.net



4a entrega: del 5 al 15 de maig

	Renaixença.		
Filosofia Pau Juaneda	Filosofia grega	Visionau el vídeo, feis-ne un resum i contestau a les preguntes que s'hi fan al final https://youtu.be/onRu9oQ1yb8	pjuaneda@iessineu.net Indicau curs
Valors Pau Juaneda	Discriminació	Visionau el vídeo. No s'ha d'entregar res per escrit https://youtu.be/VBC7FaeHwuW	pjuaneda@iessineu.net
Religió (Mateu Ferrer)	Trobar Déu en l'oració i la celebració	Al PDF adjunt titulat "La moral cristiana", heu de llegir i resumir la pàgina 121 (Trobar Déu en l'oració...).	Classroom
Educació física / Joan Llompart	Recuperació 1a i 2a avaluació Recuperació tasques del confinament (activitats 1, 2 i 3)	Setmana del 5 al 10 de maig - <u>Tasques Recuperació 1a Avaluació</u>: els alumnes que ho hagin de fer rebran un correu electrònic (revisau el correu personal de @iessineu.net). Cal fer l'examen de recuperació a través de l'aula virtual. - <u>Recuperació tasques del confinament</u>: podeu recuperar les activitats 1, 2 i 3. Ho poden fer els alumnes que no les lliuraren en el termini establert i els que ho feren però les varen suspendre i volen millorar la seva puntuació (menys d'un 5 a l'activitat 2 / 3 i els que varen treure un 1 a l'activitat 1). Setmana del 11 al 17 de maig - <u>Tasques Recuperació 2a Avaluació</u>: els alumnes que ho hagin de fer rebran un correu electrònic (revisau el correu personal de	Les recuperacions d'avaluació es realitzen mitjançant qüestionari a través d'aula virtual. Les activitats 1 i 3 es realitzen a través d'aula virtual. L'activitat 2 es lliura a través de correu electrònic a la direcció jllopart@iessineu.net



4a entrega: del 5 al 15 de maig

		@iessineu.net). Cal fer l'examen de recuperació a través de l'aula virtual. - <u>Recuperació tasques del confinament</u>: podeu recuperar les activitats 1, 2 i 3. Ho poden fer els alumnes que no les lliuraren en el termini establert i els que ho feren però les varen suspendre i volen millorar la seva puntuació (menys d'un 5 a l'activitat 2 / 3 i els que varen treure un 1 a l'activitat 1). Els alumnes que es troben al dia en les activitats del confinament i no han de recuperar cap avaluació es recomana que, de manera voluntària i seguint la normativa rebuda del Govern Central i les pautes de Sanitat, es surti de manera controlada a realitzar activitat física com passejar, córrer, anar amb bicicleta, patinar... sempre acompanyats per un adult.	Dubtes i preguntes a través de missatge privat d'aula virtual, gestib i/o correu electrònic jllompart@iessineu.net
Castellà (Ana Navarro)	- Repàs de figures estilístiques - Repàs de tipologia, modalitat textual, gramàtica i lèxic	TASCA 1(5 al 8 de maig) - Han de respondre a un Qüestionari sobre figures estilístiques (es farà a través del Classroom). TASCA 2 (8 al 15 de maig) - Es treballaran a partir d'un text: la comprensió oral, escrita i morfosintaxi i lèxic (les indicacions al Classroom) ***Recordatori important: Els alumnes que no hagin lliurat encara el vídeo de YO, BOOKTUBER, encara són a temps d'entregar-lo.	Es lliuren les tasques a través del Classroom. Dubtes: anavarro@iessineu.net
Alemanys/ Laura Sanz	-Unitat 20 -Repàs i consolidació de vocabulari -Comprensió auditiva. -Comprensió lectora: llibre	-Unitat 20: imperatiu,pronoms personals(Akkusativ), feines domèstiques,escriure mail cercant pis. -Activitats curtes de : comprensió escrita, auditiva (qualques fetes per l'auxiliar de conversa) i lectora. -Llibre de lectura: activitats per capítols de Gefahr am Strand.	Les activitats es penjaràn al Classroom i s'han de lliurar també al Classroom. Per demanar dubtes (no



4a entrega: del 5 al 15 de maig

	de lectura	- Activitats EOIES	per penjar les feines)el meu correu és lsanz@iessineu.net
Cultura Científica Biel Vicens	Activitats de reforç del tema Impactes ambientals i medi ambient	La feina i les tasques estan penjades a l'aula virtual. Consta de feines d'autoaprenentatge i tasques que s'han de fer i entregar al professor per correu.	Entregar les tasques al correu corporatiu gvicens@iessineu.net
Física i química Tomeu Bassa	Forces gravitatòries	Llegir el material que es penjarà a l'aula virtual i fer els exercicis que s'indican sobre les forces gravitatòries i els diferents models que hi ha hagut al llarg de la història per explicar el moviment dels planetes i estrelles	Informació a l'aula virtual i enviar la tasca i dubtes al correu bbassa@iessineu.net
Matemàtiques acadèmiques Maria Servera	Unitat 9: Estadística	Començarem el primer tema d'estadística. Les explicacions i activitats proposades estaran penjades a l' aula virtual des del primer dia (5 de maig) perquè vos pogueu organitzar la feina de la manera que millor us vagi. De totes formes, hi haurà una temporització suggerida que serà per dies de classe per si a algú li va millor fer-ho així. Me posaré en contacte per correu amb l'alumnat que hagi de recuperar la 1a i/o la 2a avaluació per donar-li instruccions concretes.	Dubtes: aula virtual i correu. Lliurament de les activitats proposades a mservera@iessineu.net fins el 15 de maig
Història Joana Maria Garcías	Activitats Unitats 1.La crisi de l'Antic Règim 2.Revolucions liberals i	<u>Activitats recuperació unitat 1. entrega 9 de maig.</u> Llibre: <i>Història</i>. Sèrie Descobreix. Editorial Santillana.	Dubtes: aula virtual i correu. Entrega de tasques al

4a entrega: del 5 al 15 de maig

	nacionalismes.	Activitats finals. Pàgines 32 i 33, exercicis 14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23 Activitats recuperació unitat 2.entrega 15 de maig. Llibre: <i>Història</i>. Sèrie Descobreix. Editorial Santillana. Activitats finals. Pàgines 56 i 57, exercicis 11,12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22 <u>Activitats complementàries</u> <u>1ª setmana, entrega 9 de maig.</u> 1.Elabora un eix cronològic de la Història Contemporània. (PRIMERA PART). Instruccions a l'aula virtual. 2. Goya, el pintor. Visita l'enllaç i després fes una redacció (10 línies) on expliquis el nou punt de vista que en Goya dona a la pintura i que explica que sigui un dels millors pintors de la Història. <u>Goya cronista del seu temps.</u> https://www.educaixa.com/ca/-/goya-cronista-de-su-tiempo <u>2ª setmana, entrega 15 de maig.</u> 1.Elabora un eix cronològic de la Història Contemporània.(PRIMERA PART) Instruccions a l'aula virtual. 2. L'esclavitud. Visita l'enllaç: <u>La Història de l'esclavitud a través de les arts plàstiques.</u> http://www.amnistiacatalunya.org/edu/3/esclavitud/index-cat.html Selecciona <u>tres obres</u> i crea un document amb l'obra i un resum del tipus d'esclavitud que s'explica. Exemple: obra de Goya: els	correu: jmgarcias@iessineu.net
--	----------------	--	--



4a entrega: del 5 al 15 de maig

		Mamelucs.	
--	--	-----------	--

Alumnes NESE

"L'alumnat d'incorporació tardana que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. Les tasques es troben al classroom de PALIC."

Correu electrònic corporatiu: mabatl@iessineu.net

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu disposa d'un sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."

També es posa a la disposició el correu corporatiu de l'orientadora:

msegu@iessineu.net