

ACTA dels acords del Departament de Biologia i Geologia (24/04/2020) de modificació i adequació de la programació docent 2019-2020 a les directrius i la situació d'excepcionalitat i confinament relativa al COVID-19

Reunió: extraordinària (videoconferència)

Dia: 24/04/2020 Hora inici: 10:30 h Hora finalització: 11.20 h

Assistents: Biel Vicens, Maria Antònia Canyelles, Damià Perelló, Tonina Siquier, Antònia Sánchez, Magdalena Reynes, Toni Català i Isabel Catany.

Seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020, s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-20 a atenent les dificultats per mantenir la seqüència de continguts i aprenentatges per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials. El següents acords, aprovats en Reunió de Departament el 24/04/2020 seran annexats a la programació docent 2019-2020 i són susceptibles de posteriors modificacions d'acord amb les instruccions i directrius d'educació que es puguin determinar mes endavant.

1. Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

2. Modificació de la programació docent

- **Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals**
 - Es valoraran tots els corresponents als aprenentatges que s'han impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge.
 - Durant el confinament:
 - Es valoraran especialment les competències lingüística, digital i aprendre a aprendre.
 - Es podran atendre tots els objectius, ja que la diversitat de les tasques encomanades els treballen tots.
 - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, s'adaptarà el ritme i nivell d'aprenentatge a cada alumne.
 - No s'avançarà nova matèria o continguts en el període de confinament. És dedicarà l'activitat docent a reforç i consolidació de currículum tractat i activitats de recuperació d'avaluacions suspeses. D'altra banda, el Departament considera aprenentatges essencials els que s'indiquen a continuació, i en conseqüència seran avançats i tractats.

Nivell	Aprenentatges fonamentals /essencials
1 ESO	No avançar matèria curricular. Activitats de reforç, consolidació i recuperació.
3 ESO	No avançar matèria curricular. Activitats de reforç, consolidació i recuperació.
4 ESO	A totes les assignatures, no avançar matèria curricular. Activitats de reforç, consolidació i recuperació. A BiO-GEO es finalitzarà la unitat d' <i>història de la Terra</i> i la d' <i>evolució</i> .
1 BAT	A BIO-GEO: Repàs de la classificació vegetal (fonamentada en cursos anteriors) i concepte i importància de la fotosíntesi com a procés biològic fonamental. Les altres assignatures no avançaran matèria, únicament acabaran les unitats que s'havien iniciat.
2 BAT	Les classes seguiran fins a 19 de juny, durant aquest període es faran activitats de recuperació de pendents de 1r batxillerat i d'avaluacions suspeses. S'avançarà matèria d'acord amb el currículum tenint en compte les informacions de la UIB i directrius de la PBAU.

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques, amb les quals s'hagi trobat cada alumne, a fi de possibilitar una avaluació formativa personalitzada.
- El Departament coordinarà les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que es faciliti un aprenentatge i avaluació equitatiu i que es pugui arribar a tot l'alumnat. Les tasques i activitats seran inclusives i motivadores, i s'hauran d'ajustar al ritme, característiques i situació personal de l'alumnat.
- Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, que s'adaptaran al ritme i nivell de cada alumne, així com a la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.

● Metodologia

- Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància
- Eines de comunicació:

- Plataformes/apps: aula virtual, Classroom, Edmodo, WhatsApp ...
- Correu corporatiu
- Classes i/o seguiment en línia: Meet, YouTube...

- El professorat presenta els continguts i encomana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
- El professorat dona pautes sobre el què, com i quan pel que fa a les tasques.
- L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui ja que a la pàgina web, a la presentació de les activitats, sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors.
- Temporització: les tasques s'encomanen quinzenalment, però es procurarà temporitzar les entregues en períodes més curts o flexibles, per exemple una entrega setmanal.

3. Criteris de qualificació i avaluació

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge i avaluació recollides abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i la segona avaluació.
- La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària no serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge i avaluació disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.
- Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i per proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.
- Els alumnes podran recuperar les avaluacions negatives, siguin del curs actual o siguin de matèries pendents de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió (1a i 2a avaluació).
- Seguint la normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas, individualitzats a les circumstàncies i limitacions de l'alumnat. En especial a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- Es substitueixen excepcionalment els criteris generals de qualificació i avaluació de la programació docent d'acord amb les noves directrius educatives vigents. En conseqüència, i atenent també les indicacions de la CCP del centre, el Departament acorda l'especificació següent: la qualificació de l'avaluació final ordinària es basarà en el resultat de les dues primeres avaluacions (50%, la primera avaluació, 50% la segona avaluació) i no podrà

ser inferior a la seva mitjana. Els resultats i les valoracions de la 3a avaluació corresponents al temps de confinament podran incrementar la qualificació final fins a un màxim de dos punts.

- A l'hora de valorar les tasques i activitats elaborades per l'alumnat durant el temps de confinament, es tindrà en compte tot el que s'indica al punt 2 de l'apartat *modificació de la programació docent*, així com també:
 - La qualitat i correcció de les tasques presentades.
 - El grau de responsabilitat en l'elaboració de les activitats.
 - La disposició i participació en els xats, fòrums, videoconferències, aula virtual, plataformes, etc. sempre tenint en compte les limitacions i circumstàncies personals de cada alumne.
 - El compliment dels terminis establerts.
 - El plantejament de reflexions, dubtes i consultes.
 - Les necessitats de l'alumnat amb necessitats específiques d'aprenentatge: activitats adaptades i la tasca del professorat de suport durant el confinament.
 - La dificultat i les limitacions d'accés telemàtic que pugui tenir l'alumnat, per la qual cosa el professorat procurarà sempre la màxima comunicació amb l'alumnat i/o família i en prioritzarà l'acció tutorial. La dificultat i les limitacions d'accés telemàtic que pugui tenir l'alumnat, per la qual cosa el professorat procurarà sempre la màxima comunicació amb l'alumnat i/o família i en prioritzarà l'acció tutorial.

- **Recuperació:**

- **En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació**, el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació que podran ser individualitzades durant el període de confinament. En cas de valoració positiva, les activitats de recuperació donaran per recuperada l'avaluació amb un aprovat que correspondrà a un 5 o una qualificació superior.
- **En cas de matèries pendents del curs passat**: en cas que s'hagin aprovades la 1a i/o 2a avaluació de la matèria del curs actual es podrà donar per aprovada la matèria pendent. En cas contrari, el departament oferirà l'opció de recuperar la matèria pendent a través d'activitats de recuperació. En cas de valoració positiva, les activitats de recuperació podran donar per recuperada la matèria amb un aprovat que correspondrà a un 5 o una qualificació superior.

Pel que fa als criteris d'avaluació de la recuperació per a matèries pendents, a l'hora de valorar les propostes i activitats de recuperació

de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot allò indicat anteriorment per a la valoració de les activitats de reforç i consolidació del tercer trimestre (punt 2, *modificació de la programació docent* i punt 3.7. *criteris de qualificació i avaluació*).

En cas de l'alumnat que participa o ha de formar part d'algun programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge. El professorat d'ALTER serà l'encarregat d'encomanar les activitats de recuperació de pendents d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Els continguts, les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació corresponent a l'avaluació final extraordinària.
- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es proposaran reforços individualitzats a l'alumnat. Aquests reforços tendran en compte les limitacions i circumstàncies personals de cada alumne.

4. Procés d'ensenyament-aprenentatge propedèutic

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es desenvoluparan, reforçaran o consolidaran els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Signat: Biel Vicens

Cap del Departament