

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

FORMACIÓ EN CENTRE DE TREBALL

CODI 3018

240 HORES

Programació

MÒDUL: 3018 FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

Curs: 2019-2020

Durada: 240 hores

Professor/s: Martí Alba

Objectius generals

La formació associada al mòdul 3018 contribueix a completar les competències del títol de formació professional bàsica d'electricitat i electrònica (RD 127/2014, de 28 de febrer) i els objectius generals del cicle, tant els assolits en el centre educatiu com els que són difícils d'assolir en el mateix centre.

Durada

La durada d'aquest mòdul és de 240 hores. En jornades de 8 hores, equivaldria a 30 dies; i en jornades de 7 hores a 38 dies.

3. Requisits d'accés a les pràctiques formatives

(Ordre del Conseller d'Educació i Cultura de 15 de juny de 2010 per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball).

Article 26

Accés a les pràctiques formatives. L'accés de l'alumne a les pràctiques formatives en centres de treball requereix

l'avaluació positiva de tots els altres mòduls professionals de l'ensenyament que cursa.

Article 27

Accés al mòdul Formació pràctica en empreses. Únicament pot accedir al mòdul Formació pràctica en empreses l'alumne que ha superat els mòduls obligatoris de formació en el centre educatiu (mòduls específics professionals i mòduls formatius de caràcter general).

Article 28

Accés a la fase de Formació pràctica en empreses, estudis o tallers.

1. En general, l'accés a la fase de Formació pràctica requereix l'avaluació positiva en tots els mòduls professionals realitzats en el centre educatiu.

4. Períodes i jornades de realització

El període ordinari de realització serà el tercer trimestre del 2n curs, i el període no ordinari de setembre a desembre.

La jornada s'adaptarà a la jornada laboral de l'empresa, i serà de 8 h, 30 dies feiners, o de 7 h, 38 dies feiners, sempre respectant el calendari escolar vigent.

5. Tipologia dels centres de treball i característiques del sector productiu

Empreses del sector serveis, que es dediquen a la venda, muntatge i reparació d'instal·lacions elèctriques i equips elèctrics, empreses de manteniment d'habitatges.

A l'illa de Mallorca, aquests tipus d'empreses tenen uns 1-25 treballadors .

6. Rotació en diversos centres de treball

No es preveu fer rotació per diferents centres de treball.

7. Programa formatiu genèric.

1. Resultats d'aprenentatge/Capacitats terminals	2. Criteris d'avaluació
<p>1. Selecciona els elements, equips i eines per a la realització i manteniment d'instal·lacions elèctriques en edificis, relacionant-los amb la seva funció en la instal·lació.</p>	<p>1. S'han identificat les canals, tubs i els seus suports i accessoris de fixació, segons el seu ús en la instal·lació (encastat, de superfície entre d'altres).</p> <p>2. S'han identificat les caixes, registres, els mecanismes (interruptors, commutadors, i preses de corrent, entre d'altres) segons la seva funció.</p> <p>3. S'han identificat les lluminàries i accessoris segons el tipus (fluorescent, halogen, entre d'altres), relacionant-los amb l'espai allà on aniran col·locats.</p> <p>4. S'han identificat els equips i els elements típics utilitzats en les instal·lacions domòtiques amb la seva funció i característiques principals.</p> <p>5. S'han associat les eines i equips utilitzats en el muntatge i en el manteniment amb les operacions que es realitzaran.</p> <p>6. S'ha ajustat l'acopi de material, eines i equips al ritme de la intervenció.</p> <p>7. S'ha transmès la informació amb claredat, de manera ordenada i estructurada.</p> <p>8. S'ha mantingut una actitud ordenada i metòdica.</p>
<p>2. Munta canalitzacions, suports i caixes en una instal·lació elèctrica de baixa tensió i/o domòtiques, replantejant el traçat de la instal·lació.</p>	<p>1. S'han identificat les eines emprades segons el tipus (tubs de PVC i tubs metàl·lics, entre altres).</p> <p>2. S'han descrit les tècniques i els elements emprats en la unió de tubs i canalitzacions.</p> <p>3. S'han descrit les tècniques del corbat de tubs.</p> <p>4. S'han descrit les diferents tècniques de subjecció de tubs i canalitzacions (mitjançant soquets i perns, abraçadores, grapes i fixacions químiques, entre altres).</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. S'ha marcat la ubicació de les canalitzacions i caixes. 6. S'han preparat els espais (forats i caixes) destinats a la ubicació de caixes i canalitzacions. 7. S'han muntat els quadres elèctrics i elements de sistemes automàtics i domòtics d'acord amb els esquemes de les instal·lacions i indicacions donades. 8. S'han respectat els temps estipulats per al muntatge aplicant les normes específiques del reglament elèctric en la realització de les activitats. 9. S'han realitzat els treballs amb ordre i netedat, respectant les normes de seguretat. 10. S'han operat amb autonomia en les activitats proposades.
<ol style="list-style-type: none"> 3. Estén el cablejat entre els equips i elements de les instal·lacions elèctriques de baixa tensió i/o domòtiques, aplicant les tècniques d'acord a la tipologia dels conductors i a les característiques de la instal·lació. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han descrit les característiques principals dels conductors (secció, aïllament, agrupament, color, entre d'altres). 2. S'han descrit els tipus d'agrupació de conductors segons la seva aplicació en la instal·lació (cables <u>monofil</u>, cables <u>multifil</u>, <u>mangueres</u>, barres, entre altres). 3. S'han relacionat els colors dels cables amb la seva aplicació d'acord al codi corresponent. 4. S'han descrit els tipus de guies passacables més habituals. 5. S'ha identificat la forma de subjecció dels cables a la guia. 6. S'han descrit els tipus de guies <u>passables</u> més habituals. 7. S'han identificat les formes de subjecció dels cables a la guia. 8. S'han preparat els cables estesos per al seu connexionat deixant una "coca" (longitud de cable addicional) i etiquetant-los.

	<p>9. S'ha operat amb les eines i materials amb la qualitat i seguretat requerida.</p> <p>10. S'han realitzat els treballs amb ordre i neteja.</p> <p>11. S'ha operat amb autonomia en les activitats proposades.</p> <p>12. S'ha mostrat una actitud responsable i interès per la millora del procés.</p>
4. Instal·la mecanismes i elements de les instal·lacions elèctriques i/o domòtiques identificant els seus components i aplicacions.	<p>1. S'han identificat els mecanismes i elements de les instal·lacions.</p> <p>2. S'han descrit les principals funcions dels mecanismes i elements (interruptors, commutadors i sensors, entre altres).</p> <p>3. S'han muntat els elements formats per un conjunt de peces.</p> <p>4. S'han col·locat i fixat els mecanismes, “actuadors” i sensors en el seu lloc d'ubicació.</p> <p>5. S'han preparat els terminals de connexió segons el seu tipus.</p> <p>6. S'han connectat els cables amb els mecanismes i aparells elèctrics assegurant un bon contacte elèctric i la correspondència entre el cable i el terminal de l'aparell o mecanisme.</p> <p>7. S'ha operat amb les eines i materials amb la qualitat i seguretat requerides.</p> <p>8. S'han col·locat embellidors i tapes quan així es requeresqui.</p> <p>9. S'ha operat amb les eines i materials i amb la qualitat i seguretat requerida.</p>
5. Realitza operacions auxiliars de manteniment d'instal·lacions elèctriques i/o domòtiques d'edificis, relacionant les intervencions amb els resultats a aconseguir.	<p>1. S'han descrit les avaries tipus en instal·lacions elèctriques en edificis.</p> <p>2. S'han descrit les avaries tipus en instal·lacions domòtiques en edificis.</p> <p>3. S'ha inspeccionat la instal·lació comprovant <u>visual o funcional</u> la dis-</p>

	<p>funció.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. S'ha reconegut l'estat de la instal·lació o d'algun dels seus elements efectuant proves funcionals o mesures elèctriques elementals. 5. S'ha verificat l'absència de perill per a la integritat física i per a la instal·lació. 6. S'ha substituït l'element deteriorat o avariament seguint el procediment establert, o d'acord amb les instruccions rebudes. 7. S'han aplicat les normes de seguretat en totes les intervencions de reparació de la instal·lació. 8. S'ha demostrat responsabilitat davant errors i fracassos.
6. Identifica el material, eines i equip necessaris per al muntatge i ensamblat d'equips elèctrics i electrònics, descrivint les seves principals característiques i funcionalitat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han identificat i classificat els elements i components tipus d'un equip elèctric i electrònic. 2. S'han identificat i classificat els anclatges i subjeccions tipus (perns, clips, pestanyes, entre altres) d'un equip elèctric o electrònic en funció de la seva aplicació, rigidesa i estabilitat. 3. S'han identificat i classificat les eines (tornavís elèctric, tornavís plans i d'estel i claus, entre altres). Normalment emprades en l'ensamblament d'un equip elèctric o electrònic en funció de la seva aplicabilitat i idoneïtat. 4. S'han identificat i classificat els diferents mitjans i equips de seguretat personal (guants de protecció, ulleres, i mascareta, entre altres) en funció de la seva aplicació i tenint en compte les eines a utilitzar.
7. Determina la seqüència de les operacions de muntatge i desmuntatge d'equips elèctrics	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'ha reconegut la simbologia de representació gràfica dels elements i compo-

<p>i electrònics, interpretant esquemes i identificant els passos a seguir.</p>	<p>nents dels equips elèctrics i electrònics.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. S'ha interpretat el procediment i seqüència de muntatge/connexió, a partir d'esquemes o guies de muntatge. 3. S'ha identificat cada un dels elements representats en l'esquema amb l'element real. 4. S'han identificat el procediment i seqüència de muntatge/connexió dels diferents elements (inserció de targetes, fixació d'elements, entre altres). 5. S'ha definit el procés i seqüència de muntatge/connexió a partir de l'esquema o guia de muntatge.
<p>8. Munta i desmunta elements d'equips elèctrics o electrònics, interpretant esquemes i guies de muntatge.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han seleccionat els esquemes i guies de muntatge indicats per a un model determinat. 2. S'han seleccionat les eines indicades en els esquemes i guies de muntatge. 3. S'han preparat els elements i materials que s'han d'utilitzar, seguint procediments normalitzats. 4. S'ha identificat la ubicació dels diferents elements de l'equip. 5. S'han ensamblat els diferents components seguint procediments normalitzats, aplicant les normes de seguretat d'aquests. 6. S'han fixat els components amb els elements de subjecció indicats en els esquemes o guies de muntatge i aplicant el par de força o pressió establerts. 7. S'han aplicat les tècniques de muntatge de components i connectors electrònics en plaques de circuit imprès. 8. S'han aplicat les tècniques de desmuntatge d'equips elèctrics o electrònics.

	<p>9. S'han observat els requeriments de seguretat establerts.</p> <p>10. S'ha elaborat un informe recollint les activitats desenvolupades i resultats obtinguts.</p>
<p>9. Connexiona elements en equips elèctrics o electrònics aplicant tècniques bàsiques i verificant la continuïtat.</p>	<p>1. S'han seleccionat els esquemes i guies de muntatge indicats per a un model determinat de connexió.</p> <p>2. S'han seleccionat les eines indicades en els esquemes i guies de connexió.</p> <p>3. S'han disposat i col·locat les peces del connector i els cables.</p> <p>4. S'han disposat i col·locat les proteccions personals i dels elements.</p> <p>5. S'han preparat els cables (pelar, estirar, ordenar) seguint procediments.</p> <p>6. S'han inserit les peces del connector en l'ordre correcte i unir els cables (soldar, crimpar, embornar, entre altres) de la forma establerta en el procediment.</p> <p>7. S'ha realitzat la connexió (soldadura, embornat, connector) segons el procediment establert (posició d'elements, inserció de l'element, maniobra de fixació, entre altres).</p> <p>8. S'han observat les mesures de seguretat en la utilització d'equips i eines.</p> <p>9. S'han disposat i col·locat les etiquetes en els cables, segons el procediment establert.</p> <p>10. S'han tractat els residus generats d'acord a la normativa sobre medi ambient.</p>
<p>10 Realitza el manteniment bàsic d'equips elèctrics i electrònics, aplicant les tècniques establertes en condicions de qualitat i seguretat.</p>	<p>1. S'han seleccionat els esquemes i guies indicats per a un model determinat.</p> <p>2. S'han seleccionat les eines segons les</p>

	<p>operacions a realitzar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. S'han indicat els elements a substituir. 4. S'han preparat els elements de substitució. 5. S'han seleccionat les eines necessàries per a les operacions a realitzar. 6. S'han desmuntat els elements a substituir, utilitzant les tècniques i eines apropiades segons els requeriments de cada intervenció. 7. S'han muntat els elements de substitució, usant les tècniques i eines apropiades segons els requeriments de cada intervenció. 8. S'han realitzat les operacions observant les mesures de seguretat previstes per als components i personals. 9. S'ha elaborat un informe amb les operacions realitzades en un document amb el format establert.
<p>11 Selecciona els elements que configuren les instal·lacions de telecomunicacions, identificant i descrivint les seves principals característiques i funcionalitat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han identificat els tipus d'instal·lacions relacionats amb la infraestructura comú de telecomunicacions en edificis. 2. S'han identificat els elements (canalitzacions, cablejats, antenes, armaris («racks») i caixes, entre altres) d'una instal·lació d'infraestructura de telecomunicacions d'un edifici. 3. S'han classificat els tipus de conductors (parell de coure, cable coaxial, fibra òptica, entre altres). 4. S'ha determinat la tipologia de les diferents caixes (registres, armaris, «racks», caixes de superfície, d'encastar, entre d'altres). 5. S'han descrit el tipus de fixacions (so-

	<p>quets, brides)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. S'han relacionat les fixacions amb l'element a subjectar. 7. S'ha relacionat el subministre dels elements de la instal·lació amb el ritme d'execució d'aquesta. 8. S'han realitzat totes les operacions tenint en compte la normativa de seguretat laboral i protecció mediambiental.
12 Munta canalitzacions, suports i armaris en instal·lacions d'infraestructures de telecomunicacions en edificis, interpretant els croquis de la instal·lació.	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han descrit les tècniques empleades en el corbat de tubs de PVC, metàl·lics i altres. 2. S'han indicat les eines utilitzades en cada cas i la seva aplicació. 3. S'han descrit les tècniques i els elements utilitzats en les unions de tubs i canalitzacions. 4. S'han descrit les fases típiques d'un «rack». 5. S'han identificat en un croquis de l'edifici o part de l'edifici els llocs d'ubicació dels elements de la instal·lació. 6. S'han preparat els «forats» i cablejats per a la ubicació de caixes i canalitzacions. 7. S'han preparat i/o mecanitzat les canalitzacions i caixes. 8. S'han muntat els armaris («racks»). 9. S'han muntat les canalitzacions, caixes i tubs, entre altres, assegurant la seva fixació mecànica. 10. S'han aplicat les normes de seguretat en l'ús d'eines i equips.
13 Munta cables en instal·lacions de telecomunicacions i edificis, aplicant les tècniques establertes i verificant el resultat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han descrit els conductors empleats en diferents instal·lacions de telecomunicacions (radio, televisió, telefonia i altres).

	<ol style="list-style-type: none"> S'han enumerat els tipus de guies passables més habituals, indicant la forma òptima de subjectar els cables a la guia. S'han identificat els tubs i els seus extrems. S'ha introduït a la guia passacables en el tub. S'ha subjectat adientment el cable a la guia passacable de forma escalonada. S'ha estirat de la guia passacables evitant que s'amolli el cable o es faci malbé. S'ha tallat el cable deixant una «coca» en cada extrem. S'ha etiquetat el cable seguint el procediment establert. S'han aplicat normes de seguretat, en l'ús d'eines i equips.
14 Instal·la elements i equips d'instal·lacions d'infraestructures de telecomunicacions en edificis, aplicant les tècniques establertes i verificant ell resultat.	<ol style="list-style-type: none"> S'han <u>ensamblat</u> els elements que consten de diverses peces. S'ha identificat el cablejat en funció del seu etiquetatge o colors. S'han col·locat els equips o elements (antenes, amplificadors, entre altres). S'ha connectat el cablejat amb els equips i elements, assegurant un bon contacte. S'han col·locat els embellidors, tapes i elements decoratius. S'han determinat les possibles mesures de correcció en funció dels resultats obtinguts. S'han aplicat les normes de seguretat, en l'ús d'eines i equips.
15 Selecciona els elements que configuren	<ol style="list-style-type: none"> S'han identificat els tipus d'instal·lacions

<p>les xarxes per a la transmissió de veu i dades, descrivint les seves principals característiques i funcionalitat.</p>	<p>relacionats amb les xarxes de transmissió de veu i dades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. b) S'han identificat els elements (canalitzacions, cablejats, antenes, armaris, «racks» i caixes, entre altres) d'una xarxa de transmissió de dades. 3. c) S'han classificat els tipus de conductors (parell de coure, cable coaxial, fibra òptica, entre altres). 4. d) S'ha determinat la tipologia de les diferents caixes (registres, armaris, «racks», caixes de superfície, d'encastar, entre altres). 5. e) S'han descrit el tipus de fixacions (tacs, brides, perns, femelles, grapes, entre d'altres) de canalitzacions i sistemes. 6. f) S'han relacionat les fixacions amb l'element a subjectar.
<p>16 Munta canalitzacions, suports i armaris en xarxes de transmissió de veu i dades, identificant els elements en el plànol de la instal·lació i aplicant tècniques de muntatge.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han seleccionat les tècniques i eines utilitzades per a la instal·lació de canalitzacions i la seva adaptació. 2. b) S'han tingut en compte les fases típiques per al muntatge d'un «rack». 3. c) S'han identificat en un croquis de l'edifici o part de l'edifici els llocs d'ubicació dels elements de la instal·lació. 4. d) S'ha preparat la ubicació de les caixes i canalitzacions. 5. e) S'han preparat i/o mecanitzat les canalitzacions i caixes. 6. f) S'han muntat els armaris («racks») interpretant el plànol. 7. g) S'han muntat les canalitzacions, caixes i tubs, entre altres, assegurant la seva fixació mecànica. 8. h) S'han aplicat les normes de seguretat en l'ús de les eines i sistemes.

<p>17 Desplega el cablejat d'una xarxa de veu i dades analitzant el seu traçat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han diferenciat els mitjans de transmissió emprats per a veu i dades. 2. b) S'han reconegut els detalls del cablejat de la instal·lació i el seu desplegament (categoria del cablejat, espais pel qual discorre, suport per a les canalitzacions, entre altres). 3. c) S'han utilitzat el tipus de guies passables, indicant la forma òptima de subjectar cables i guia. 4. d) S'ha tallat i etiquetat el cable. 5. e) S'han muntat els armaris de comunicacions i els seus accessoris. 6. f) S'han muntat i connexionat les preses d'usuari i panells de connexió. 7. f) S'ha treballat amb la qualitat i seguretat requerides.
<p>18 instal·la elements i sistemes de transmissió de veu i dades, reconeguen i aplicant les diferències tècniques de muntatge.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han ensamblat els elements que consten de diverses peces. 2. b) S'han identificat el cablejat en funció del seu etiquetat o colors. 3. c) S'han col·locat els sistemes o elements (antenes, amplificadors, entre altres) en el seu lloc d'ubicació. 4. d) S'han seleccionat les eines. 5. e) S'han fixat els sistemes o elements. 6. f) S'ha connectat el cablejat amb els sistemes i elements, assegurant un bon contacte. 7. g) S'han col·locat els embellidors, tapes i elements decoratius. 8. h) S'han aplicat les normes de seguretat, en l'ús d'eines i sistemes.
<p>19 Realitza operacions bàsiques de configuració en xarxes locals cablejades relacionant-les amb la seva aplicació.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han descrit els principis de funcionament de les xarxes locals.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. b) S'han identificat els distints tipus de xarxes i les seves estructures alternatives. 3. c) S'han reconegut els elements de la xarxa local identificant-los amb la seva funció. 4. d) S'han descrit els mitjans de transmissió. 5. e) S'ha interpretat el mapa físic de la xarxa local. 6. f) S'ha representat el mapa físic de la xarxa local. 7. g) S'han utilitzat les aplicacions informàtiques per a representar el mapa físic de la xarxa local.
<p>20 Compleix amb les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, identificant els riscos associats, les mesures i sistemes per a prevenir-los.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'han identificat els riscos i el nivell de perillositat que suposen la manipulació dels materials, eines, útils, màquines i mitjans de transport. 2. b) S'han operat les màquines respectant les normes de seguretat. 3. c) S'han identificat les causes més freqüents d'accidents en la manipulació de materials, eines, màquines de tall i conformat, entre altres. 4. d) S'han descrit els elements de seguretat (proteccions, alarmes, passes d'emergència, entre altres) de les màquines i dels sistemes de protecció individual (calçat, protecció ocular, indumentària, entre d'altres). 5. e) S'ha relacionat la manipulació de materials, eines i màquines amb les mesures de seguretat i protecció personal requerides. 6. f) S'han identificat les possibles fonts de contaminació de l'entorn ambiental. 7. g) S'han classificat els residus generats

per la seva retirada selectiva.

8. h) S'ha valorat l'ordre i la neteja d'instal·lacions i sistemes com a primer factor de prevenció de riscos.

8. Procediments i sistemes d'avaluació de l'aprenentatge de l'alumne

Es realitzarà un seguiment continu durant l'estada a l'empresa.

El tutor/a de l'empresa farà l'observació i valoració del procés de realització de la tasca encomanada i de l'actitud de l'alumne.

A les visites quinzenals del tutor/a del centre, ambdós tutors valoraran el desenvolupament del programa formatiu aplicant els criteris d'avaluació definits per tal de comprovar l'assoliment de les competències professionals, personals i socials.

A la fitxa de seguiment de cada alumne, el tutor/a del centre educatiu anotarà la valoració i comentaris fets pel tutor/a de l'empresa.

A les tutories quinzenals dels alumnes en el centre educatiu, el professor-tutor recollirà les aportacions dels alumnes, que quedaran reflectides a la fitxa de seguiment individual.

En el comunicat setmanal de pràctiques de l'alumne, el tutor/a d'empresa anotarà mensualment, la valoració de les activitats realitzades i l'actitud de l'alumne, amb el vistiplau del tutor/a.

A meitat i a final de l'estada, el tutor/a d'empresa farà una valoració de les actituds de l'alumne a partir dels ítems definits en l'annex 5b i 7a.

9. Criteris de qualificació

A partir del Programa formatiu específic es valoraran els resultats d'aprenentatge aplicant els corresponents criteris d'avaluació.

La consecució, dels objectius serà considerat Apte.

10. Metodologia per al seguiment i periodicitat

Visites quinzenals a l'empresa, prèviament concertades amb el tutor/a de l'empresa, per parlar i veure l'evolució de l'alumne; i si és el cas, definir i aplicar estratègies per millorar l'aprofitament de l'alumne.

Es farà servir els comunicats de pràctiques de l'alumne i el Programa formatiu específic per valorar l'actitud de l'alumne i el grau de compliment de les capacitats terminals, i es faran anotacions a la fitxa de seguiment individual.

Amb els alumnes, tutoria quinzenal a l'institut per descriure cada un d'ells les activitats que realitzen, exposar les dificultats amb què s'han trobat i resoldre-les.

Segons l'horari del professor-tutor, es definirà el dia de trobada, i es realitzarà a primera hora del matí, amb una durada de 2 hores; una vegada finalitzada, l'alumnat s'incorporarà a la seva jornada laboral.

El tutor/a del centre educatiu recull els comunicats de pràctiques i comprova les activitats realitzades per l'alumne en aquell període, i, si n'és el cas, el comunicat de l'empresa la valoració de les actituds feta pel tutor/a de l'empresa.

11. Recuperació de les pràctiques

En cas de suspensió de les pràctiques o de ser declarades no aptes, i no haver esgotat les dues convocatòries, l'alumne podrà tornar a realitzar les pràctiques en empresa, prèvia matriculació del mòdul.

Com a norma general, la realitzarà en període ordinari.

12. Adaptacions curriculars

13. Materials i recursos

Aplicació informàtica per a la gestió de les pràctiques en empreses.

Fitxa de recollida de dades de l'empresa.

Fitxa de seguiment individual de les pràctiques de l'alumne.

RD de títol i Currículum del títol.

Comunicat de pràctiques de l'alumne.

Documents prescriptius:

Acord empresa-centre educatiu i Relació d'alumnes

Programa formatiu

Informe valoratiu

14. Altres aspectes a determinar

Desplaçament fora del centre de treball

Aquelles empreses que segons l'activitat empresarial, els tècnics es desplacen, l'alumne en tindrà coneixement i sempre que hagi de fer una sortida ho farà acompanyat d'un tècnic.

Criteris d'assignació de l'alumne a les empreses

Als alumnes se'ls informa de les característiques, activitat empresarial, peculiaritats i ubicació de les empreses del catàleg.

També s'ha de tenir en compte el caràcter de l'alumne i la dinàmica i/o ambient de feina, per tal que l'alumne se senti a gust a l'empresa.

Mobilitat de l'alumne mitjançant programes europeus

Mitjançant el Programa europeu ERASMUS, els alumnes interessats i amb un bon nivell d'anglès, poden optar a una plaça de qualque projecte vigent.

En aquest cas, s'ha de contactar amb el responsable de programes europeus del centre educatiu.

També cal contemplar la possibilitat de realitzar les pràctiques formatives en una altra comunitat autònoma.

Indumentària, seguretat, higiene, riscos, respecte al medi ambient, etc.

Les empreses recomanen mínim tenir unes botes de seguretat. Les empreses informen del tipus de roba més adient per la feina que realitzen.

Protocol d'actuació davant accidents.

S'informa els alumnes de com actuar en cas d'accident, coneixen l'assegurança mèdica familiar, i també la pòlissa subscrita per la conselleria d'Educació i Cultura, de responsabilitat civil i danys a tercers.

Visita de presentació prèvia de l'alumne

Es fa un calendari escalonat de presentacions, per tal d'acompanyar a l'alumne a l'empresa el primer dia de pràctiques o abans. S'aprofita per lliurar al responsable de l'empresa o bé al tutor/a la documentació referent a les pràctiques (acord i/o relació d'alumnes, programa formatiu).