

1r ESO A tutor/a: Joan Mateu			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques (Antònia Font)	Proporcionalitat.	-Acabar el dossier de proporcionalitat. - Inventar un problema que no es pugui resoldre. - Inventar un problema que requereixi dues operacions per ser resolt. - Inventar un problema que requereixi tres operacions per ser resolt. Si teniu dubtes o voleu comentar alguna cosa, aquest és el meu correu (el tocau tenir apuntat del darrer dia de classe): afont@iessineu.net	S'entregarà i es corregirà quan ens tornem incorporar.
Religió (Mateu Ferrer)	País i Societat en temps de Jesús (Palestina)	- Llegir detingudament la informació sobre “Les 3 províncies de la Palestina” (quadre groc) de la pàgina 49. - Fer (al quadern) l’activitat nº 1 de la pàgina 48 (quadre) [Usant el que acabes de llegir + allò dit a classe + apunts del teu quadern d’aula]. (*) NOTA: El material necessari està disponible al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net	Es corregirà quan ens tornem a veure a l’Institut.
Català (Joan Mateu Cladera)	Llibre de lectura del tercer trimestre i activitats relacionades amb el text conversacional.	-Llegir el llibre de lectura del tercer trimestre: Astèrix i Cleòpatra. -Llegir la lectura de la pàgina 150 i fer les activitats (1, 3 i 4) de la pàgina 151. -Llegir la teoria: El text conversacional de les pàgines 152 i 153 i fer les activitats (7, 8, 9 ,10, 11 i 12) de les pàgines 154 i 155.	Les tasques s’entregaran en tornar reprendre les classes. L’examen del llibre de lectura es realitzarà en reprendre les classes.

			Si teniu algun dubte aquí teniu el meu correu: jmateu@iessineu.net
Música Natàlia Mus	Unitat 5: Harmonia i acompanyament. Unitat 6: El so acústic	- Acabar feines pendents: activitats auto del llibre digital, bloc d'activitats i fitxes complementàries. - Repassar i preparar l'examen d'aquestes unitats que teníem programades. - Repassar la darrera partitura de flauta: "Esqueletos"	- Les tasques s'han d'entregar en tornar a classe. - Hauran de fer l'examen d'aquestes unitats en tornar. - També hauran de fer l'examen de flauta (data a determinar) el meu correu: nmus@iessineu.net
llengua castellana Tomàs Moré	unitat 5 y 6 (volum 2)	17/3 comprensión lectora página 94; ejercicios pág. 95. Copiar los enunciados. 18/3 esquema de las páginas 124 y 125. Algunas figuras literarias: metáfora y comparación. Ejercicios 23,24, 25 y 29 de las mismas páginas. Copiar los enunciados. 19/3 esquema de las páginas 126, 127 y 128: los verbos I (excepto el aspecto); ejercicios nº 34, 35 y 36. Copiar los enunciados. 20/3 ejercicios pág. 129 37, 38, 39, 40,41,42 y 43. Copiar los enunciados 24/3 libro de ortografía. Avanzar todo lo que se pueda(autocorrección) 25/3 comprensión lectora pág. 134 y135. Ejercicios pág. 135. Copiar los	Les tasque s'han d'entregar en tornar a classe en el quadern. el meu correu: tmore@iessineu.net

		enunciados. 26/3 Esquemas pág. 136 y 137: el diálogo. ejercicio pág. 137 nº 11 27/3 libro de ortografía. Avanzar todo lo posible (autocorrección)	
Educació Física	UD: Jocs populars.	Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d'una fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). Han de realitzar una fitxa cada setmana.	Les tasques s'entregaran en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes:
NESE L'alumnat amb necessitats específiques de suport educativa que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport.			
Anglès Andrea Castañeda	Unit 6 Amazing Animals	- Students Book; Treballar Vocabulari pàgina 74.Mirar diccionari workbook si hi ha dubtes de traducció. - Workbook; Vocabulary pàgina 48, Ex 1, 2, 3 i 4 (animals / adjectives to describe animals). - Language Builder, pàgina 16, traduir vocabulari (animals / adjectives) - Reading: "Wild Pets" pàgina 76, Ex 1, 2. - Student's Book; Revise Vocabulary Animal Groups, pàgina 78. Ex. 1 i 2. - Language Builder, pàgina 16. Traduir vocabulari i fer activitats pàgina 17.	- Totes les tasques fetes a casa s'han de presentar per corregir en tornar a classe.

		- Workbook, pàgina 52. Vocabulary Animal Groups. - Revision Copy Units 1, 2, 3, 4 (be / have got, there is / are, presents)	
Educació Plàstica Tomàs Siquier	Repàs i exercicis sobre: Ombres i llums - Textures i Perspectiva Cònica	Exercicis al quadern de casa (Quadern de campanya) aplicant els conceptes de la graella anterior. Valoració i correcció a l'entrega. Acabar feines pendents d'entrega.	
Biologia (M.Magdalena Reynés)	T8 Les plantes (tenien l'examen dimarts 17) T9 Els Invertebrats	Setmana del 16 al 20 de març <u>Dimarts 17</u> 1.- Esquema-resum: els porífers, els celenterats, els platihelminths i els nematodes. (pàg 172) 2.- Explica com és el cicle biològic de la Tènia (pàg. 173). <u>Dimecres 18</u> 3.-Esquema-resum: anèl.lids, mol.luscs i equinoderms. (pàg 176) 4.-Fes un llistat de tots els insectes, punt 6 i dibuixa el què més t'agradi amb les seves parts. <u>Divendres 20</u> 5.- Esquema-resum artròpodes. (pàg 180-181) Setmana del 23 al 27 de març <u>Dimarts 24</u> 6.- Resum breu dels invertebrats de les Illes Balears. (pàg 184 i 185). <u>Dimecres 25, divendres 26 i cap de setmana</u> 7.-Estudiar i repassar T8, l'examen serà el proper dimarts 31 quan ens tornem incorporar. <u>Si la situació es prorrogàs:</u> 8.-Fer activitats pàgina 189 número 1 consolida el què has après (a-j) i número 2 conceptes claus.	Consultes i dubtes a mreynes@iessineu.net Els deures s'entregaran a classe on es corregiran i s'explicaran.
Educació Física	UD: Jocs populars.	- Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d'una	Les tasques s'entregaran

(Joan Llompart)		fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). - Han de realitzar una fitxa cada setmana. Tenen les fitxes donades per a 4 setmanes, per si de cas.	en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: jllompart@iessineu.net
Llengua anglesa (Antònia Riera)	Unit 6: Amazing Animals Unit 7: It's a celebration!	1)Language builder: Repàs del vocabulari anterior. Totes les activitats de les pàgines 7,9,11 i 13 Pàgina 4 Totes les activitats Pàgina 6 activitats 1 i 2 Pàgina 8 activitats 1 i 2 Pàgina 10 activitats 1 i 2 2)Inventar un animal, dibuixar-ho, pintar-ho i descriure-ho tal com el writing de la pàgina 80 del llibre de text. 3)Pages 81, 131, 133 i 135 Llegir el text i fer l'activitat 2 4)Pàgines 140-141 triar tres països i fer un petit report sobre el país amb dues o tres fotos d'aquest. 5)Videos explicatius online sobre els temes gramaticals (ja els informaré com ho farem) 6)Hauran de fer una tasca amb word sobre l'alimentació (fotos a productes alimentaris de casa) i cercar el nom per internet. Jo en faré un exemple i els ho penjaré a la plataforma digital.	La majoria de les activitats les corregirem en retornar a l'institut en cas que no s'allargui molt i algunes parts les m'enviaran via la plataforma digital que tenim en marxa. Ens hem d'assegurar que totes i tots hi heu pogut entrar. En tot cas, qualsevol dubte/aclariment, etc, em podeu trobar a: ariera@iessineu.net
Història (Joana Maria Garcías)	Unitat 11 i 12	Treball La civilització romana. Setmanes 16-20 i 23-27 Març. -Indicacions <u>El treball s'ha de fer al quadern</u> i ha d'incloure obligatòriament.1r Portada: Títol , nom de l'alumne, grup-classe.2n.	Les tasques s'hauran d'entregar en reprendre les classes presencials.

		Índex. (títols dels apartats)3r. Activitats següents: P.8. La religió romana: lectura pàgs 278-279 llibre de text. http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/deus/zeus.htm a) visita l'adreça i emplena al quadern una taula (mira el model de la pàgina 278 del llibre) amb la relació dels deus grecs i el seu equivalent romà. b)Explica, a partir de la informació que trobis a la pàg web, el mite dels dos deus o deesses que més t'agradin i copia'ls al quadern. Pots fer un dibuix referit al mite. (opcional) c) Fes un esquema del text (pàg 278) d) Activitats 18 i 19 (pàg 279). P. 9. Una religió nova: el cristianisme. a) Lectura pàgs 280-281 llibre de text. b) Claus per estudiar +PENSA+ Activitat 21 Interpreta el mapa. Pàg. 281. Pàgina 284. Els gladiadors. Llegeix el text i visita l'enllaç: http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/roma/urbs/ludi.htm Després seguint les pautes de l'activitat 36 redacta un informe amb els apartats assenyalats al requadre.(definició de gladiador, d'on procedien, com es formaven...etc.) Tema 12. El territori d'Espanya a l'antiguitat. a) Introducció:(pàgs 288-289). Activitat: Interpreta la imatge. b) P. 1. Els pobles preromans: els ibers i els celtes. Emplena a un mapa mut de la Península Ibèrica amb els noms dels pobles preromans a la Península. Tens l'exemple a la pàg. 290. c)Claus per estudiar.+ PENSA.+ Activitat 2. (Pàg. 291).	-Per aclarir dubtes. -jmgarcias@iessineu.net
--	--	---	--

--	--	--	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."