

1r ESO B tutor/a: Natàlia Tascón			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Llengua Castellana i Literatura Natàlia Tascón Canyelles	Ortografia Lectura Expressió escrita	Del llibre de text 1.2: Llegir la teoria de les pàgines 130, 150 i 170 per tal de recordar les normes d'accentuació. Del Cuaderno de Ortografia: Totes les activitats fins a la Unitat 7, inclosa. Lectura: Cerca un llibre que t'interessi, que et faci il·lusió i que t'agradi. Llegi'l i vas fent la tasca que vàrem comentar a classe. Lapbook: si podeu, continuau la tasca de recerca i d'elaboració del Lapbook sobre una Dona important. Punts EXTRA: Si tens temps, i et fa il·lusió, fes una redacció amb el següent tema: Acaben de dir-te que durant els propers quinze dies no tens classe, i has de quedar confinat a casa. Pots contar-ho com si fos un diari d'aquests quinze dies. <i>(Recorda que la redacció s'ha de presentar a un fol blanc, i pot tenir entre 100 i 150 paraules. Pots fer-la amb l'ordinador.</i>	Les tasques s'han de presentar en tornar reprendre les classes. El quadern d'ortografia s'ha d'autocorregir, perquè darrera disposen del solucionari. Per a qualsevol dubte aquest és el meu correu: ntascon@iessineu.net
Català (Joan Mateu Cladera)	Llibre de lectura del tercer trimestre i activitats relacionades amb el text conversacional.	-Llegir la lectura del tercer trimestre: Astèrix i Cleòpatra. -Llegir la lectura de la pàgina 150 i fer les activitats (1,3,4 pàgina 151). -Llegir la teoria del Text conversacional de les pàgines 152 i 153 i fer les activitats (7,8,9,10,11 i 12 de les pàgines 154 i 155).	Les tasques s'han de presentar en tornar reprendre les classes. Quan tornem també realitzarem l'examen del llibre de lectura: Astèrix i Cleòpatra.

			Per qualsevol dubte aquest és el meu correu: jmateu@iessineu.net
Anglès Margalida Florit Gelabert	Unitat 6. Amazing Animals	- Preparar el projecte: 'A NEW IDENTITY'. Les instruccions les tenen apuntades al quadern de l'assignatura - Fer la portada del tema 'Unit 6: Amazing Animals'. - Escriure 'VOCABULARY LIST: ADJECTIVES' amb els adjectius per descriure animals. Student's book. Ex. 1, 2, 3, 4 i 5 p.74. Fer els exercicis al quadern. + Workbook: Ex. 1, 2, 3, 4 i 5 p. 48. - LECTURA. Student's book. 'READING. A magazine article'. Fer els exercicis 1, 2 i 3 p.76. - Escriure 'VOCABULARY LIST: ANIMAL GROUPS'. Student's book: Ex. 1, 2 i 4 p. 78. + Workbook: Ex. 1, 2, 3 i 4 p.52. - LECTURA: Workbook: 'READING. Bonobos'. Fer els exercicis 1 i 2 p. 51. - LECTURA: Student's book: 'READING. Wild Pets'. Fer exercicis 1 i 2. Nota: Tots els exercicis que han de fer del 'Student's Book' s'han de fer al quadern de l'assignatura.	Les tasques s'han de presentar en tornar reprendre les classes. El projecte oral 'A NEW IDENTITY' es presentarà en tornar a les classes. Per qualsevol dubte aquest és el meu correu: mflorit@iessineu.net
Anglès Andrea Castañeda	Unit 6 Amazing Animals	- Students Book; Treballar Vocabulari pàgina 74.Mirar diccionari workbook si hi ha dubtes de traducció. - Workbook; Vocabulary pàgina 48, Ex 1, 2, 3 i 4 (animals / adjectives to describe animals). - Language Builder, pàgina 16, traduir vocabulari (animals / adjectives) - Reading: "Wild Pets" pàgina 76, Ex 1, 2. - Students Book; Treballar Vocabulari Animal Groups, pàgina 78.	- Totes les tasques fetes a casa s'han de presentar per corregir en tornar a classe.

		Ex. 1 i 2. - Language Builder, pàgina 16. Traduir vocabulari i fer activitats pàgina 17. - Workbook, pàgina 52. Vocabulary Animal Groups. - Revision Copy Units 1, 2, 3, 4 (be / have got, there is / are, presents)	
Música Nàtalia Mus	Unitat 5: Harmonia i acompanyament. Unitat 6: El so acústic	- Acabar feines pendents: activitats auto del llibre digital, bloc d'activitats i fitxes complementàries. - Repassar i preparar l'examen d'aquestes unitats que teníem programades. - Repassar la darrera partitura de flauta: "Esqueletos"	- Les tasques s'han d'entregar en tornar a classe. - Hauran de fer l'examen d'aquestes unitats en tornar. - També hauran de fer l'examen de flauta (data a determinar) el meu correu: nmus@iessineu.net
Educació Física (David Alique)	UD: Jocs populars.	Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d'una fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). Han de realitzar una fitxa cada setmana.	Les tasques s'entregaran en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: dalique@iessineu.net
Matemàtiques (Maria Servera)	Proporcionalitat	-Acabar els problemes del dossier de proporcionalitat i percentatges. - Fer la fitxa de proporcionalitat directa i inversa. - Fer la fitxa de trobar les diferències,...	Es corregirà quan tornem a reprendre les classes.

			Per a qualsevol dubte el meu correu és: mservera@iessineu.net
PALIC L'alumnat d'incorporació tardana que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. Correu electrònic: mabattle@iessineu.net			
NESE L'alumnat amb necessitats específiques de suport educativa que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita.			
Educació Plàstica Tomàs Siquier	Repàs i exercicis sobre: Ombres i llums - Textures i Perspectiva Cònica	Exercicis al quadern de casa (Quadern de campanya) aplicant els conceptes de la graella anterior. Valoració i correcció a l'entrega. Acabar feines pendents d'entrega.	
Religió (Mateu Ferrer)	País i Societat en temps de Jesús (Palestina)	- Llegir detingudament la informació sobre "Les 3 províncies de la Palestina" (quadre groc) de la pàgina 49. - Fer (al quadern) l'activitat nº 1 de la pàgina 48 (quadre). [Usant el que acabes de llegir + allò dit a classe + apunts del teu quadern d'aula]. (*) NOTA: El material necessari està disponible al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net	Es corregirà quan ens tornem a veure a l'Institut.

Biologia (M.Magdalena Reynés)	T9 Els Invertebrats	Setmana del 16 al 20 de març <u>Dimarts 17</u> 1.- Esquema-resum: els porífers, els celenterats, els platihelminths i els nematodes. (pàg 172) 2.- Explica com és el cicle biològic de la Tènia (pàg. 173). <u>Dimecres 18</u> 3.-Esquema-resum: anèl.lids, mol.luscs i equinoderms. (pàg 176) 4.-Fes un llistat de tots els insectes, punt 6 i dibuixa el què més t'agradi amb les seves parts. <u>Divendres 20</u> 5.- Esquema-resum artròpodes. (pàg 180-181) Setmana del 23 al 27 de març <u>Dimarts 24</u> 6.- Resum breu dels invertebrats de les Illes Balears. (pàg 184 i 185). <u>Dimecres 25</u> 7.-Fer activitats al quadern pàgina 189 número 1 consolida el què has après (a-j). <u>Divendres 26</u> 8.- Activitat al quadern pàg 189 número 2 defineix els conceptes claus.	Consultes i dubtes a mreynes@iessineu.net Els deures s'entregaran a classe on es corregiran i s'explicaran.
Història (Joana María Garcías)	Unitats 11 i 12	Treball La civilització romana. Setmanes 16-20 i 23-27 Març. -Indicacions <u>El treball s'ha de fer al quadern</u> i ha d'incloure obligatòriament.1r Portada: Títol , nom de l'alumne, grup-classe.2n. Índex. (títols dels apartats)3r. Activitats següents: P.8. La religió romana: lectura pàgs 278-279 llibre de text.	-Les tasques s'entregaran en reprendre les classes -Per aclarir dubtes jmgarcias@iessineu.net

		http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/deus/zeus.htm a) visita l'adreça i emplena al quadern una taula (mira el model de la pàgina 278 del llibre) amb la relació dels deus grecs i el seu equivalent romà. b)Explica, a partir de la informació que trobis a la pàg web, el mite dels dos deus o deesses que més t'agradin i copia'ls al quadern. Pots fer un dibuix referit al mite. (opcional) c) Fes un esquema del text (pàg 278) d) Activitats 18 i 19 (pàg 279). P. 9. Una religió nova: el cristianisme. a) Lectura pàgs 280-281 llibre de text. b) Claus per estudiar +PENSA+ Activitat 21 Interpreta el mapa. Pàg. 281. Pàgina 284. Els gladiadors. Llegeix el text i visita l'enllaç: http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/roma/urbs/ludi.htm Després seguint les pautes de l'activitat 36 redacta un informe amb els apartats assenyalats al requadre.(definició de gladiador, d'on procedien, com es formaven...etc.) Tema 12. El territori d'Espanya a l'antiguitat. a) Introducció:(pàgs 288-289). Activitat: Interpreta la imatge. b) P. 1. Els pobles preromans: els ibers i els celtes. Emplena a un mapa mut de la Península Ibèrica amb els noms dels pobles preromans a la Península. Tens l'exemple a la pàg. 290. c)Claus per estudiar.+ PENSA.+ Activitat 2. (Pàg. 291).	
--	--	--	--



"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."