

1r ESO D tutor/a: Amador A. Font			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Biologia i Geologia/ Joana Maria Rigo	Tema 8: Les plantes	● Treball de la planta assignada (màxim 5 fulls) ● Llegir atentament les pàgines del llibre: 156,157,160,161,162,163,164 i 165. ● Al quadern: - <u>Resum</u> de la pàgina 162 i 163 - <u>Definir els següents conceptes:</u> <i>Planta autòctona, planta no autòctona o forànea, planta invasora i endemisme.</i> - <u>Exercicis:</u> 5 de la pàgina 168 a, b, d, e, g, h de la pàgina 169 Activitats de la fotocòpia: Arrels, tija i fulles	S'entregarà i es corregirà quan ens tornem incorporar.
Matemàtiques	Tema 7: Proporcionalitat Numèrica	● Tots els alumnes tenen el dossier del tema 7 per començar. Cada dia que tinguin Matemàtiques (dimarts, dimecres i divendres) han de fer una pàgina del dossier. Això implica fer la lectura i intentar entendre les explicacions per fer els exercicis de la pàgina. Hi ha feina de sobra per més de dues setmanes, per tant segurament no ho hauran acabat a l'hora de tornar, a no ser que el període es perllongui per més temps.	Ho entregaran el dia que ens tornem a començar les classes.
Música (Lluís Pérez)	Tema 6: el so acústic Tema 7: el so digital	● TEORIA: Temes 6 i 7: fer per escrit el resum amb bona lletra; omplir amb llapis el quadern d'activitats i fer totes les activitats	Les feines del tema 6, resum, quadern

	Flauta: “carros de fuego” “los niños del coro” Ostinato verbal: pàgina 38 “La tradición en las Comunidades Autónomas” Parte I	del llibre virtual (autocorregibles i la resta) PRÀCTICA: Amb la flauta: “carros de fuego” i “los niños del coro” metrònom mínim negra=80. Ostinato verbal: pàgina 38 “la tradición en las Comunidades Autónomas. Parte I” metrònom mínim negra=55. Totes són al bloquet de peces que teniu.	d’activitats i apunts de classe, són obligatòries lliurar-les, totes fetes, tot d’una que comencen les classes. Les activitats del llibre virtual s’han de fer com sempre a la plataforma “weeras” on el llibre virtual. En començar les classes es faran les proves evaluadores del tema 6 i a la flauta sonar “carros de fuego”. La resta és avanç de feines per si vos avorriu. Qualsevol dubte utilitzeu la mateixa plataforma del llibre “weeras” clicant la pestanya CORREO i m’ho demaneu.
Educació Plàstica i Visual (Vicent Vila)	Tema 5: Dibuix Tècnic Geometria Bàsica Tema 6: Fonaments del Disseny Gràfic Tema 7: Dibuix Tècnic Polígons	(Total feines 2n trimestre) - Diorama - Quadern de Dibuix Tècnic 1 - Quadern de Dibuix Tècnic 2 - Escultura Mòbil - Il·lustració digital amb Línies Bèzier - Il·lustració digital amb Corbes i Colors Plans	Tots els exercicis s’han d’enviar via Google Classroom. Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net
Anglès	Unit 6 + festivitat St	Feines comanades al Google Classroom en un full explicatiu amb	- Les tasques online

Ana Alfonso	Patrick	seqüenciació per dies. Es treballarà: - Vocabulari animals (fotocòpia que ja tenen + p. 78 del SB) - Festivitat de St Patrick (enllaç online al Classroom) - Gramàtica: comparatius i superlatius (vídeos explicatius al Classroom) i activitats - Reading (Student's Book, p. 76) - Writing: instruccions per escriure sobre un animal que han d'inventar	s'autocorregixen - Les tasques al quadern es revisaran en tornar. - La redacció l'han de enviar al meu correu: aalfonso@iessineu.net
Educació Física (David Alique)	UD: Jocs populars.	Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d'una fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). Han de realitzar una fitxa cada setmana.	Les tasques s'entregaran en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: dalique@iessineu.net
Llengua Catalana i literatura	Unitat 7 apartat el còmic Lectura 3a avaluació	- Han de llegir i fer esquema de les pàgines indicades al llibre sobre l'apartat del còmic. - Han de fer els exercicis del llibre indicats - Lectura del llibre de la tercera avaluació, un còmic - Tenien un exercici per fer encara de la unitat 6, apartat accentuació	Les tasques encomanades es corregiran en tornar. Crearem una aula virtual per resoldre els dubtes que sorgeixin
NESE L'alumnat amb necessitats específiques de suport educativa que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport.			

individualitzat si en algun moment el necessita.			
Religió (Mateu Ferrer)	País i Societat en temps de Jesús (Palestina)	- Llegir detingudament la informació sobre “Les 3 províncies de la Palestina” (quadre groc) de la pàgina 49. - Fer (al quadern) l’activitat nº 1 de la pàgina 48 (quadre). [Usant el que acabes de llegir + allò dit a classe + apunts del teu quadern d’aula]. (*) NOTA: El material necessari està disponible al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net	Es corregirà quan ens tornem a veure a l’Institut.
Geografia i Història (Josefina Pedrol)	La civilització romana Tema 12 . El territori d’Espanya a l’antiguitat	Punt 6 i punt 7 del tema. Pàgs. 272 a la 277 Fer exercicis 13, 14 ,15 i 16 (només el primer punt) Tenen una fotocòpia que els hi vaig donar l’últim dia amb lo següent explicat : Punt 8, 9 i pàg 284 :Els Gladiadors També és a la fotocòpia. Fins pàg. 291	Dubtes a jpeditrol@iessineu.net Potser també podrien entregar per aquest correu (no els hi vaig dir)
Valors Ètics (Josefina Pedrol)	Pel.lícula Miss Little Sunshine	Fer la fitxa que havien començat a classe.	Dubtes a jpeditrol@iessineu.net
Llengua anglesa (Antònia Riera)	Unit 6: Amazing animals Unit 7: It’s a celebration!	1)Language builder: Repàs del vocabulari anterior. Totes les activitats de les pàgines 7,9,11 i 13 Pàgina 4 Totes les activitats Pàgina 6 activitats 1 i 2	La majoria de les activitats les corregirem en retornar a l’institut en cas que no s’allargui molt

		Pàgina 8 activitats 1 i 2 Pàgina 10 activitats 1 i 2 2) Inventar un animal, dibuixar-ho, pintar-ho i descriure-ho tal com el writing de la pàgina 80 del llibre de text. 3) Pàgines 81, 131, 133 i 135 Llegir el text i fer l'activitat 2 4) Pàgines 140-141 triar tres països i fer un petit report sobre el país amb dues o tres fotos d'aquest. 5) Videos explicatius online sobre els temes gramaticals (ja els informaré com ho farem) 6) Hauran de fer una tasca amb word sobre l'alimentació (fotos a productes alimentaris de casa) i cercar el nom per internet. Jo en faré un exemple i els ho penjaré a la plataforma digital.	i algunes parts les m'enviaran via la plataforma digital que tenim en marxa. Ens hem d'assegurar que totes i tots hi heu pogut entrar. En tot cas, qualsevol dubte/aclariment, etc, em podeu trobar a: ariera@iessineu.net
Castellà (Mar Amengual)	Ortografia Comprensió lectora Expressió escrita	Ortografia: Tema 7 (ús de C/QU/K i S/Z/D) Comprensió lectora: lectura i activitats pags. 114-115 i pags. 134-135. Expressió escrita: escriure un poema i un caligrama (s'havia treballat la poesia a classe). Per a qualsevol dubte podeu escriure a: mamengual@iessineu.net	Ortografia: es revisarà en tornar. Comprensió lectora i expressió escrita: s'entregarà i evaluarà a la tornada.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."



Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."