

1r ESO E tutor/a: Susana Alfonso			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques/ Llucia Adrover	Unitat 7: Proporcionalitat	1. Dossier: problemes del 15 al 23. 2. Fitxa “Unitat 7: Proporcionalitat directa i inversa”. 3. Inventar un problema amb un mínim de dues operacions de cada un dels set temes vists fins ara.	El dossier i els problemes inventats es lliuraran i corregiran en tornar-nos a incorporar. A la fitxa estan incloses les solucions, per afavorir l'autocorrecció. El correu de contacte per dubtes o aclariments és: lladrover@iessineu.net.
Biologia i Geologia/ Joana Maria Rigo	Tema 8: Les plantes	• Treball de la planta assignada (màxim 5 fulls) • Llegir atentament les pàgines del llibre: 156,157,160,161,162,163,164 i 165. • Al quadern: - <u>Resum</u> de la pàgina 162 i 163 - <u>Definir els següents conceptes:</u> <i>Planta autòctona, planta no autòctona o forànea, planta invasora i endemisme.</i> - <u>Exercicis:</u> 5 de la pàgina 168 a, b, d, e, g, h de la pàgina 169 Activitats de la fotocòpia: Arrels, tija i fulles	S'entregarà i es corregirà quan ens tornem incorporar.
Llengua Castellana i Literatura	Ortografia Lectura	1. Del llibre de text 1.2: Llegir la teoria de les pàgines 130, 150 i 170 per tal de recordar les normes d'accentuació.	Les tasques s'han de presentar en tornar

Natàlia Tascón Canyelles	Expressió escrita	2. Del Cuaderno de Ortografía: Totes les activitats fins a la Unitat 7, inclosa. 3. Lectura: Cerca un llibre que t'interessi, que et faci il·lusió i que t'agradi. Llegi'l i vas fent la tasca que varem comentar a classe. 4. Lapbook: si podeu, continuau la tasca de recerca i d'elaboració del Lapbook sobre una Dona important. 5. Punts EXTRA: Si tens temps, i et fa il·lusió, fes una redacció amb el següent tema: Acaben de dir-te que durant els propers quinze dies no tens classe, i has de quedar confinat a casa. Pots contar-ho com si fos un diari d'aquests quinze dies. <i>(Recorda que la redacció s'ha de presentar a un fol blanc, i pot tenir entre 100 i 150 paraules. Pots fer-la amb l'ordinador.</i>	reprendre les classes. El quadern d'ortografia s'ha d'autocorregir, perquè darrera disposen del solucionari. Per a qualsevol dubte aquest és el meu correu: ntascon@iessineu.net
Anglès/ Susana Alfonso	Unitat 6: Vocabulari/ Comprensió lectora i Expressió escrita	Totes les activitats del Student's Book s'han de fer a fulls a part per a lliurar juntament amb el Workbook. El pla de feina ha estat dividit en 6 sessions que són les sessions que hauríem tingut fins el dia 27 de març i que els alumnes van rebre divendres dia 13 de març. 1a Sessió: Portada de la unitat 6, contestar les preguntes de la introducció del tema i fer del SB pàgina 74, les activitats 3 i 5 després d'haver traduït les paraules en blau de l'exercici 1 i que corresponen a la 1a part del vocabulari de la unitat. 2a Sessió: Del SB han de llegir un text de la pàgina 76, han d'encerclar 10 paraules que no entenguin, cercar el seu significat i fer els exercicis 2 i 3. 3a Sessió: Han de fer les activitats del WB de la pàgina 48 per practicar el vocabulari treballat. 4a Sessió: Han de fer la segona part de vocabulari del SB pàgina 78, fer els exercicis 2 i 4 i del WB la pàgina 52.	Es lliurarà tot el primer dia de classe al tornar, miraré que tot està fet i posaré nota de feina. Els tornaré la feina que han fet juntament amb les respostes per a que s'autoavaluen i dedicarem una sessió a resoldre dubtes. També estarem en contacte per l'aula virtual on trobaran més feina, powerpoints, videos explicatius i solucionarem dubtes si la cosa s'allarga.

		5a Sessió: Han de llegir el text del WB pàgina 51 i fer els exercicis 1 i 2. 6a Sessió: Han de practicar la part oral del projecte (My new identity) que van començar i corregir a classe i que han d'haver acabat perquè al tornar tindran la presentació oral que és individual.	
Català/Magdalena Munar	El text conversacional. El Còmic.	.Lectura del llibre del tercer trimestre: <i>Astèrix i Cleòpatra</i>. .Elaboració d'un esquema de les característiques del còmic. (pàg 152-153) .Exercicis de la pàg. 154.	Les tasques s'han de retornar en reprendre les classes. Recordau de la lectura en farem un examen. Si teniu dubtes el men correu és: mmunar@iessineu.net
Música (Lluís Pérez)	Tema 6: el so acústic Tema 7: el so digital Flauta: "carros de fuego" "los niños del coro" Ostinato verbal: pàgina 68 i 38 "La tradición en las Comunidades Autónomas" Parte I - Parte II	● TEORIA: Temes 6 i 7: fer per escrit el resum amb bona lletra; omplir amb llapis el quadern d'activitats i fer totes les activitats del llibre virtual (autocorregibles i la resta) ● PRÀCTICA: Amb la flauta: "carros de fuego" i "los niños del coro" metrònom mínim negra=80. Ostinato verbal: pàgina 38 i 68 "la tradición en las Comunidades Autónomas. Parte I - Parte II" metrònom mínim negra=55. Totes són al bloquet de peces que teniu.	Les feines del tema 6, resum, quadern d'activitats i apunts de classe, són obligatòries lliurar-les, totes fetes, tot d'una que comencen les classes. Les activitats del llibre virtual s'han de fer com sempre a la plataforma "weeras" on el llibre virtual. En començar les classes es faran les proves avaluadores del tema 6 i l'ostinato verbal pàgina 68 Part II. La resta és avanç de feines per si vos

			avorriu. Qualsevol dubte utilitzeu la plataforma del llibre “weeras” clicant la pestanya CORREO i m’ho demaneu.
Educació Física (David Alique)	UD: Jocs populars.	Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d’una fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). Han de realitzar una fitxa cada setmana.	Les tasques s’entregaran en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: dalique@iessineu.net
NESE L’alumnat amb necessitats específiques de suport educativa que ho requereixi disposa d’un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d’atenció personalitzada a través de l’aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d’aquest mateix sistema d’atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita.			
Religió (Mateu Ferrer)	País i Societat en temps de Jesús (Palestina)	- Llegir detingudament la informació sobre “Les 3 províncies de la Palestina” (quadre groc) de la pàgina 49. - Fer (al quadern) l’activitat nº 1 de la pàgina 48 (quadre). [Usant el que acabes de llegir + allò dit a classe + apunts del teu quadern d’aula]. (*) NOTA: El material necessari està disponible al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes.	Es corregirà quan ens tornem a veure a l’Institut.

		També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net	
Educació Plàstica i Visual I (Ana Casas)	Color	1. Acabar l'activitat començada a classe sobre gammes i valors cromàtics (format DIN A5 i temperes). 2. Realitzar una composició lliure (pot utilitzar-se com a referent un quadre, una fotografia...etc.) en una làmina de dibuix DIN A4 i pintar amb temperes posant en pràctica les tonalitats apreses i totes les seves possibilitats (colors secundaris, terciaris, complementaris, gammes i valors cromàtics).	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net

Història (Joana Maria Garcías)	Unitats 11 i 12	Treball La civilització romana. Setmanes 16-20 i 23-27 Març. -Indicacions <u>El treball s'ha de fer al quadern</u> i ha d'incloure obligatòriament. 1r Portada: Títol , nom de l'alumne, grup-classe. 2n. Índex. (títols dels apartats) 3r. Activitats següents: P.8. La religió romana: lectura pàgs 278-279 llibre de text. http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/deus/zeus.htm a) visita l'adreça i emplena al quadern una taula (mira el model de la pàgina 278 del llibre) amb la relació dels deus grecs i el seu equivalent romà. b) Explica, a partir de la informació que trobis a la pàg web, el mite dels dos deus o deesses que més t'agradin i copia'ls al quadern. Pots fer un dibuix referit al mite. (opcional) c) Fes un esquema del text (pàg 278) d) Activitats 18 i 19 (pàg 279). P. 9. Una religió nova: el cristianisme. a) Lectura pàgs 280-281 llibre de text.	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Per aclarir dubtes jmgarcias@iessineu.net
--------------------------------	-----------------	---	---

		b) Claus per estudiar +PENSA+ Activitat 21 Interpreta el mapa. Pàg. 281. Pàgina 284. Els gladiadors. Llegeix el text i visita l'enllaç: http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/roma/urbs/ludi.htm Després seguint les pautes de l'activitat 36 redacta un informe amb els apartats assenyalats al requadre.(definició de gladiador, d'on procedien, com es formaven...etc.) Tema 12. El territori d'Espanya a l'antiguitat. a) Introducció:(pàgs 288-289). Activitat: Interpreta la imatge. b) P. 1. Els pobles preromans: els ibers i els celtes. Emplena a un mapa mut de la Península Ibèrica amb els noms dels pobles preromans la Península. Tens l'exemple a la pàg. 290. a c)Claus per estudiar.+ PENSA.+ Activitat 2. (Pàg. 291).	
--	--	--	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent."



En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."