

1r ESO F tutor/a: Margalida Florit			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Castellà (Neus Alomar)	Ortografia Comprensió lectora Tipus de texts Lectura	Ortografia: unitat 3, 4 i 5 (són breus). Comprensió lectora: pàgina 154 y 155, activitats de l'1 al 7. Tipus de texts: pàgina 156, activitat 10 i pàgina 157, activitat 11. Lectura del tercer trimestre (no és obligatori però s'ha recomenat que es comenci a llegir i a preparar el <i>booktuber</i> que és mitjançant el que s'avaluarà). Examen: no és obligatori però s'ha aconsellat que repassin els continguts, ja que a la tornada hauran de fer l'examen que estava previst per dia 17 de març.	Ortografia: Autocorrecció i a la tornada es revisarà que s'hagi fet. Comprensió lectora i tipus de text: es corregirà a la tornada.
Matemàtiques (Carme Molinas)	Tema 7: Proporcionalitat numèrica	Acabar el dossier del tema 7 (pàgines 6-14). A classe varem fer un exemple de cada tipus d'exercici diferent que hi ha en aquestes pàgines i varem resoldre els dubtes. Per tant, seguint aquests exemples poden realitzar la resta d'activitats.	El dossier es lliurarà a la tornada. Per qualsevol dubte o per obtenir les solucions es pot contactar per correu: mcmolinas@iessineu.net
Anglès Margalida Florit	Unitat 6. Amazing Animals	- Preparar el projecte: 'A NEW IDENTITY'. Les instruccions les tenen apuntades al quadern de l'assignatura - Fer la portada del tema 'Unit 6: Amazing Animals'. - Escriure 'VOCABULARY LIST: ADJECTIVES' amb els adjectius per descriure animals. Student's book. Ex. 1, 2, 3, 4 i 5 p.74. Fer els exercicis al quadern. + Workbook: Ex. 1, 2, 3, 4 i 5 p. 48. -LECTURA. Student's book. 'READING. A magazine article'. Fer els	Les tasques s'han de presentar en tornar reprendre les classes. El projecte oral 'A NEW IDENTITY' es presentarà en tornar a les classes.

		exercicis 1, 2 i 3 p.76. - Escriure 'VOCABULARY LIST: ANIMAL GROUPS'. Student's book: Ex. 1, 2 i 4 p. 78. + Workbook: Ex. 1, 2, 3 i 4 p.52. - LECTURA: Workbook: 'READING. Bonobos'. Fer els exercicis 1 i 2 p. 51. - LECTURA: Student's book: 'READING. Wild Pets'. Fer exercicis 1 i 2. Nota: Tots els exercicis que han de fer del 'Student's Book' s'han de fer al quadern de l'assignatura.	Per qualsevol dubte aquest és el meu correu: mflorit@iessineu.net
Català/Magdalena Munar	El text conversacional. El còmic.	.Lectura del llibre del tercer trimestre: <i>Astèrix i Cleòpatra</i>. .Elaboració d'un esquema sobre les característiques del còmic. (pàg 152-153) .Exercicis pàg.154.	Les tasques s'han de retornar en reprendre les classes. Recordau que de la lectura farem un examen. Si teniu dubtes el meu correu és: mmunar@iessineu.net
Música (Lluís Pérez)	Tema 6: el so acústic Tema 7: el so digital Flauta: "carros de fuego" "los niños del coro" Ostinato verbal: pàgina 38 "La tradición en las Comunidades Autónomas" Parte I	• TEORIA: Temes 6 i 7: fer per escrit el resum amb bona lletra; omplir amb llapis el quadern d'activitats i fer totes les activitats del llibre virtual (autocorregibles i la resta) • PRÀCTICA: Amb la flauta: "carros de fuego" i "los niños del coro" metrònom mínim negra=80. Ostinato verbal: pàgina 38 "la tradición en las Comunidades Autónomas. Parte I" metrònom mínim negra=55. Totes són al bloquet de peces que teniu.	Les feines del tema 6, resum, quadern d'activitats i apunts de classe, són obligatòries lliurar-les, totes fetes, tot d'una que comencen les classes. Les activitats del llibre virtual s'han de fer com sempre a la plataforma "weeras" on el llibre virtual. En començar les classes es

			faran les proves avaluadores del tema 6 i a la flauta sonar “carros de fuego”. La resta és avanç de feines per si vos avorriu. Qualsevol dubte utilitzeu la mateixa plataforma del llibre “weeras” clicant la pestanya CORREO i m’ho demaneu.
Biologia (Damià Perelló)	Tema 9 La diversitat del regne animal. Els invertebrats.	1.- Fes un resum de la pàgina 172 2.- Explica el cicle biològic de la Tènia (pàg. 173) fent un text amb coherència lingüística usant connectors lingüístics apropiats. El text ha de tenir una extensió que no sobrepassi les 10 línies. 3.- Resol les activitats 2, 3 i 4 de la pàgina 173 4.- Llegeix a les pàgines 174 i 175 la informació referida als esculls de corall i respon les activitats 2, 3, 4 i 6 de la pàgina 175. 5.- Tria de la pàgina 176 un dels tres tipus d’animals i fes un dibuix-pòster (mida foli) explicant la seva anatomia i explicant les seves parts. 6.- Respon a les qüestions 1, 2, 3 i 5 de la pàgina 177. 7 Omple en el quadern una taula en que de cada un d’aquests artròpodes: Aràcnids Miriàpodes Crustacis i Insectes, expliqui aquests ítems: Com és el cos, Com són els apèndix articulats, Com s’alimenten i posa alguns exemples. 8.- Fes un dibuix dels tipus d'aparells bucals dels insectes: Mastegador Mastegador llepador Xuclador llepador Picador xuclador, posant un	La tasca és lliurarà a la tornada. Per a qualsevol dubte useu el correu: dperello@iessineu.net

		exemple i indicant com s'alimenten 9.- Una revista et demana un article d'unes 15 línies sobre els insectes on surti per que tenen tant d'èxit biològic i com ens beneficien o ens perjudiquen. 10.- Fes l'activitat 2 de la pàgina 183.	
Educació Física (David Alique)	UD: Jocs populars.	Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d'una fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). Han de realitzar una fitxa cada setmana.	Les tasques s'entregaran en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: dalique@iessineu.net
Geografia i història (Arnau Company)	Tema 11. Civilització romana	Activitats finals pàgina 254 i 255 (exercicis 20,21,22,23,24,26,27,28). Fer la portada del tema 11 al quadern(pàgina 260) Fer l'exercici Interpreta la imatge pàgina 261 Claus per estudiar pàgines 263, 265, 267	Es corregiran en tornar a classe

NESE

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educativa que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita.

Educació Plàstica i Visual I (Ana Casas)	Color	1. Acabar l'activitat començada a classe sobre gammes i valors cromàtics (format DIN A5 i temperes). 2. Realitzar una composició lliure (pot utilitzar-se com a referent un quadre, una fotografia...etc.) en una làmina de dibuix DIN A4 i pintar amb temperes posant en pràctica les tonalitats apreses i totes les seves possibilitats (colors secundaris, terciaris, complementaris, gammes i valors cromàtics).	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."