

1r ESO G tutor/a: Barbara Roig				
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a	
Castellà (Neus Alomar)	Ortografia Comprensió lectora Tipus de texts Lectura	Ortografia: unitat 3, 4 i 5 (són breus). Comprensió lectora: pàgina 154 y 155, activitats de l'1 al 7. Tipus de texts: pàgina 156, activitat 10 i pàgina 157, activitat 11. Lectura del tercer trimestre (no és obligatori però s'ha recomanat que es comenci a llegir i a preparar el <i>booktuber</i> que és mitjançant el que s'avaluarà). Examen: no és obligatori però s'ha aconsellat que repassin els continguts, ja que a la tornada hauran de fer l'examen que estava previst per dia 17 de març.	Ortografia: Autocorrecció i a la tornada es revisarà que s'hagi fet. Comprensió lectora i tipus de text: es corregirà a la tornada.	
Matemàtiques (Carme Molinas)	Tema 7: Proporcionalitat numèrica	Acabar el dossier del tema 7 (pàgines 7-14). A classe varem fer un exemple de cada tipus d'exercici diferent que hi ha en aquestes pàgines i varem resoldre els dubtes. Per tant, seguint aquests exemples poden realitzar la resta d'activitats.	El dossier es lliurarà a la tornada. Per qualsevol dubte o per obtenir les solucions es pot contactar per correu: mcmolinas@iessineu.net	
Música (Lluís Pérez)	Tema 6: el so acústic Tema 7: el so digital Flauta: "carros de fuego"	TEORIA: Temes 6 i 7: fer per escrit el resum amb bona lletra; omplir amb llapis el quadern d'activitats i fer totes les activitats del llibre virtual (autocorregibles i la resta)	Les feines del tema 6, resum, quadern d'activitats i apunts de classe, són	

	“los niños del coro” Ostinato verbal: pàgina 38 “La tradición en las Comunidades Autónomas” Parte I	● PRÀCTICA: Amb la flauta: “carros de fuego” i “los niños del coro” metrònom mínim negra=80. Ostinato verbal: pàgina 38 “la tradición en las Comunidades Autónomas. Parte I” metrònom mínim negra=55. Totes són al bloquet de peces que teniu.	obligatòries lliurar-les, totes fetes, tot d’una que comencen les classes. Les activitats del llibre virtual s’han de fer com sempre a la plataforma “weeras” on el llibre virtual. En començar les classes es faran les proves evaluadores del tema 6 i a la flauta sonar “carros de fuego”. La resta és avanç de feines per si vos avorriu. Qualsevol dubte utilitzeu la mateixa plataforma del llibre “weeras” clicant la pestanya CORREO i m’ho demaneu.	
Biologia (Damià Perelló)	Tema 9 La diversitat del regne animal. Els invertebrats.	1.- Fes un resum de la pàgina 172 2.- Explica el cicle biològic de la Tènia (pàg. 173) fent un text amb coherència lingüística usant connectors lingüístics apropiats. El text ha de tenir una extensió que no sobrepassi les 10 línies. 3.- Resol les activitats 2, 3 i 4 de la pàgina 173 4.- Llegeix a les pàgines 174 i 175 la informació referida als	La tasca és lliurarà a la tornada. Per a qualsevol dubte useu el correu: dperello@iessienue.net	

		esculls de corall i respon les activitats 2, 3, 4 i 6 de la pàgina 175. 5.- Tria de la pàgina 176 un dels tres tipus d'animals i fes un dibuix-pòster (mida foli) explicant la seva anatomia i explicant les seves parts. 6.- Respon a les qüestions 1, 2, 3 i 5 de la pàgina 177. 7 Omple en el quadern una taula en que de cada un d'aquests artròpodes: Aràcnids Miriàpodes Crustacis i Insectes, expliqui aquests ítems: Com és el cos, Com són els apèndix articulats, Com s'alimenten i posa alguns exemples. 8.- Fes un dibuix dels tipus d'aparells bucals dels insectes: Mastegador Mastegador llepador Xuclador llepador Picador xuclador, posant un exemple i indicant com s'alimenten 9.- Una revista et demana un article d'unes 15 línies sobre els insectes on surti per que tenen tant d'èxit biològic i com ens beneficien o ens perjudiquen. 10.- Fes l'activitat 2 de la pàgina 183.		
Anglès (Bàrbara Roig)	Tema 6: Amazing animals - vocabulari relacionat amb els animals, grups d'animals i adjectius per a descriure'ls - Lectura i	1. Fer una llista del vocabulari de la unitat al quadern, fent servir la pàgina 16 del language builder (veure al workbook: només els apartats titulats “animals”, “animal groups” i “adjectives”). Han de traduir les paraules al català. 2. Fer les següents activitats al quadern: a. Student's Book page 74: 1,2,3,5 b. Student's Book page 78: 2,4 3. Fer les següents activitats al workbook: a. Workbook page 48: 1,2,3,4,5 b. Workbook page 51: 1,2 c. Workbook page 52: 1,2,3	La tasca és lliurarà i corregirà a la tornada. Per a qualsevol dubte useu el correu: broig@iessineu.net	

Català (Teresa Coll)	comprensió de textos El text conversacional.	.Lectura del llibre del tercer trimestre: <i>Astèrix i Cleòpatra</i> . .Elaboració d'un esquema sobre les característiques del còmic. (pàg 152-153) .Exercicis pàg.154.	Les tasques s'han de retornar en reprendre les classes. Recordau que de la lectura farem un examen. Si teniu dubtes: tcoll@iessineu.net	
Geografia i Història (Josefina Pedrol)	La civilització romana Tema 12 . El territori d'Espanya a l'antiguitat	Punt 6 i punt 7 del tema. Pàgs. 272 a la 277 Fer exercicis 13, 14 ,15 i 16 (només el primer punt) Tenen una fotocòpia que els hi vaig donar l'últim dia amb lo següent explicat : Punt 8, 9 i pàg 284 :Els Gladiadors També és a la fotocòpia. Fins pàg. 291	Dubtes a jpeditol@iessineu.net Potser també podrien entregar per aquest correu (no els hi vaig dir)	
Valors Ètics (Josefina Pedrol)	Pel·lícula Miss Little Sunshine	Fer la fitxa que havien començat a classe.	Dubtes a jpeditol@iessineu.net	
NESE L'alumnat amb necessitats específiques de suport educativa que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat,				

adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport. individualitzat si en algun moment el necessita.				
Educació Física (Joan Llompart)	UD: Jocs populars.	- Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d'una fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). - Han de realitzar una fitxa cada setmana. Tenen les fitxes donades per a 4 setmanes, per si de cas.	Les tasques s'entregaran en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: jllompart@iessineu.net	
Educació Plàstica i Visual I (Ana Casas)	Color	1. Realitzar una composició lliure (pot utilitzar-se com a referent un quadre, una fotografia...etc.) en una làmina de dibuix DIN A4 i pintar amb temperes posant en pràctica les tonalitats apreses i totes les seves possibilitats (colors secundaris, terciaris, complementaris, gammes i valors cromàtics).	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net	

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."



Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."