

1r ESO H

tutor/a: Toni Català

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques (Antònia Font)	-Proporcionalitat	Acabar el dossier de proporcionalitat. - Inventar un problema que no es pugui resoldre. - Inventar un problema que requereixi dues operacions per ser resolt. Si teniu algun dubte o voleu comentar alguna cosa, el meu correu és (el tocau tenir apuntat del darrer dia de classe): afont@iessineu.net	S'entregarà i es corregirà quan ens tornem incorporar.
Castellà (Neus Alomar)	Ortografia Comprensió lectora Tipus de texts Lectura	Ortografia: unitat 3, 4 i 5 (són breus). Comprensió lectora: pàgina 154 y 155, activitats de l'1 al 7. Tipus de texts: pàgina 156, activitat 10 i pàgina 157, activitat 11. Lectura del tercer trimestre (no és obligatori però s'ha recomanat que es comenci a llegir i a preparar el <i>booktuber</i> que és mitjançant el que s'avaluarà). Examen: no és obligatori però s'ha aconsellat que repassin els continguts, ja que a la tornada hauran de fer l'examen que estava previst per dia 18 de març.	Ortografia: Autocorrecció i a la tornada es revisarà que s'hagi fet. Comprensió lectora i tipus de texts: es corregirà a la tornada.
Biologia (Toni Català)	UD 8: Les plantes, els éssers vius més arrelats	Dimarts 17 març Fer les activitats de la 1 a la 4 de la pàg 155 Llegir la pàgina 156 i 157. Fer un resum o esquema al quadern Fer les activitat de la 1 a la 5 de la pàgina 157 Dimecres 18 març Fer les activitats de la 1 a la 5 de la pàgina 159	S'entregarà i es corregirà quan ens tornem incorporar.

		2. Copiar al quadern el dibuix i els textos en groc de la pàgina 159 3. Dijous 19 març 1. Llegir la pàgina 160 i 161 i fer un resum/ esquema de tots els apartats al quadern 2. Fer les activitats 1, 2, 3 de la pàg 161 4. Dimarts 24 març 1. Llegir la pàgina 162 i 163 i fer un resum/esquema de tots els apartats al quadern 2. Fer les activitats de la 1 a la 5 de la pàg. 163 5. Dimecres 25 març 1. Llegir les pàgines 164 i 165 i fer un esquema o resum de tots els apartats al quadern 2. Fer les activitats de la 1 a la 7 de la pàg. 165 6. Dijous 26 març 1. Fer l'activitat 3, 4 i 5 de la pàg 168 2. Copiar al quadern la Sítesi de la pàgina 169 3. Fer les activitats del CONSOLIDA EL QUE HAS APRÈS (act de la a a la i) de la pàg 169 4. Fer l'activitat 2 DEFINEIX ELS CONCEPTES CLAUS de la pàg 169	
Geografia-Història (Magdalena Genovart)	- Unitat didàctica: La civilització romana -Unitat didàctica: El territori d'Espanya a l'antiguitat	UNITAT. LA CIVILITZACIÓ ROMANA -Expansió i crisi de la República (pàg. 267) 1. Interpreta el mapa i copiar al quadern conseqüències de les conquestes i les claus per estudiar. -L'Imperi (pàg. 268) 1. Resum o esquema 2. Interpreta la maqueta 3. Claus per estudiar - L'economia 1. Esquema 2. Interpreta el mapa	S'entregaran totes les activitats el primer dia de retorn i es corregiran successivament

		-Grans constructors i enginyers. (pàg. 272) 1.Claus per estudiar 2.Copiar requadre edificis i funció -Les ciutats romanes (pàg.274) 1.Interpreta les imatges -Escultura, pintura i mosaic (pàgs.276-277) 1.Esquema de les principals característiques 2.Claus per estudiar -La religió romana (pàg. 278) 1.Esmentar els déus i els seus atributs 2.Exercici 19 (expressió escrita) -Una nova religió, el cristianisme (pàgs. 280-281) 1.Copiar el saber-ne més 2.Claus per estudiar i interpreta el mapa -Activitats finals 1.Exercicis 25, 29 i 30 (pàg. 282) i glossari UNITAT. EL TERRITORI D'ESPANYA A L'ANTIGUITAT 1.Activitat interpreta la imatge. (pàg. 289) 2. Realitzar un mapa dels pobles prerromans que habitaven a la Península . 3.Claus per estudiar (pàg. 291) ACTIVITATS DE REFORÇ (alumnat que té reforç) Expansió i crisi de la República (pàg. 267) 1.Copiar al quadern les conseqüències de les conquestes -L'Imperi (pàg. 268) 1.Copiar els conceptes que estan en negreta 2.Interpreta la maqueta 3.Claus per estudiar - L'economia	
--	--	--	--

		1.Esquema 2.Interpreta el mapa -Grans constructors i enginyers. (pàg. 272) 1.Copiar requadre edificis i funció -Les ciutats romanes (pàg.274) 1.Interpreta les imatges -Escultura, pintura i mosaic (pàgs.276-277) 1.Esquema de les principals característiques -La religió romana (pàg. 278) 1.Esmentar els déus i els seus atributs -Una nova religió, el cristianisme (pàgs. 280-281) 1.Copiar el saber-ne més 2. Realitzar glossari UNITAT. EL TERRITORI D'ESPANYA A L'ANTIGUITAT 1. Realitzar un mapa dels pobles prerromans que habitaven a la Península . 2.Claus per estudiar (pàg. 291)	
Valors ètics (Magdalena Genovart)		Activitat: Recerca al google 1. Biografia de tres dones que varen fer història (pautes donades a l'alumnat : data de naixement, formació....	S'entregarà i es comentaran el primer dia de classe
Música (Lluís Pérez)	Tema 6: el so acústic Tema 7: el so digital Flauta: “carros de fuego” “los niños del coro” Ostinato verbal: pàgina 38 “La tradición en las Comunidades Autónomas” Parte I	- TEORIA: Temes 6 i 7: fer per escrit el resum amb bona lletra; omplir amb llapis el quadern d'activitats i fer totes les activitats del llibre virtual (autocorregibles i la resta) - PRÀCTICA: Amb la flauta: “carros de fuego” i “los niños del coro” metrònom mínim negra=80. Ostinato verbal: pàgina 38 “la tradición en las Comunidades Autónomas. Parte I” metrònom mínim negra=55. Totes són al bloquet de peces que teniu.	Les feines del tema 6, resum, quadern d'activitats i apunts de classe, són obligatòries lliurar-les, totes fetes, tot d'una que comencen les classes. Les activitats del llibre virtual s'han de fer

			com sempre a la plataforma “weeras” on el llibre virtual. En començar les classes es faran les proves avaluadores del tema 6 i a la flauta sonar “carros de fuego”. La resta és avanç de feines per si vos avorriu. Qualsevol dubte utilitzeu la mateixa plataforma del llibre “weeras” clicant la pestanya CORREO i m’ho demaneu.
Anglès (Bàrbara Roig)	Tema 6: Amazing animals Vocabulari relacionat amb els animals, grups d’animals i adjectius per a descriure’ls. Lectura i comprensió de textos	1. Fer una llista del vocabulari de la unitat al quadern, fent servir la pàgina 16 del language builder (veure al workbook: només els apartats titulats “animals”, “animal groups” i “adjectives”). Han de traduir les paraules al català. 2. Fer les següents activitats al quadern: a. Student’s Book page 74: 1,2,3,5 b. Student’s Book page 78: 2,4 3. Fer les següents activitats al workbook: a. Workbook page 48: 1,2,3,4,5 b. Workbook page 51: 1,2 c. Workbook page 52: 1,2,3	La tasca és lliurarà i corregirà a la tornada. Per a qualsevol dubte useu el correu: broig@iessineu.net
Català (Teresa Coll)	El text conversacional	.Lectura del llibre del tercer trimestre: <i>Astèrix i Cleòpatra</i>. .Elaboració d’un esquema sobre les característiques del còmic.	Les tasques s’han de retornar en reprendre les classes.

		(pàg 152-153) .Exercicis pàg.154.	Recordau que de la lectura farem un examen. Si teniu dubtes: tcoll@iessineu.net
NESE L'alumnat amb necessitats específiques de suport educativa que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport.			
Educació Física (Joan Llompart)	UD: Jocs populars.	- Recerca de jocs populars de diferents tipologies i realització d'una fitxa-resum dels mateixos (els alumnes tenen un petit resum de la part teòrica i de com emplenar les fitxes). - Han de realitzar una fitxa cada setmana. Tenen les fitxes donades per a 4 setmanes, per si de cas.	Les tasques s'entregaran en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: jllopart@iessineu.net
Educació Plàstica i Visual I (Ana Casas)	Color	1. Acabar l'activitat començada a classe sobre gammes i valors cromàtics (format DIN A5 i temperes). 2. Realitzar una composició lliure (pot utilitzar-se com a referent un quadre, una fotografia...etc.) en una làmina de dibuix DIN A4 i pintar amb temperes posant en pràctica les tonalitats apreses i totes les seves possibilitats (colors secundaris, terciaris, complementaris, gammes i valors cromàtics).	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net

Llengua anglesa (Antònia Riera)	Unit 6: Amazing animals Unit 7 It's a celebration!	1)Language builder: Repàs del vocabulari anterior. Totes les activitats de les pàgines 7,9,11 i 13 Pàgina 4 Totes les activitats Pàgina 6 activitats 1 i 2 Pàgina 8 activitats 1 i 2 Pàgina 10 activitats 1 i 2 2)Inventar un animal, dibuixar-ho, pintar-ho i descriure-ho tal com el writing de la pàgina 80 del llibre de text. 3)Pages 81, 131, 133 i 135 Llegir el text i fer l'activitat 2 4)Pàgines 140-141 triar tres països i fer un petit report sobre el país amb dues o tres fotos d'aquest. 5)Videos explicatius online sobre els temes gramaticals (ja els informaré com ho farem) 6)Hauran de fer una tasca amb word sobre l'alimentació (fotos a productes alimentaris de casa) i cercar el nom per internet. Jo en faré un exemple i els ho penjaré a la plataforma digital.	La majoria de les activitats les corregirem en retornar a l'institut en cas que no s'allargui molt i algunes parts les m'enviaran via la plataforma digital que tenim en marxa. Ens hem d'assegurar que totes i tots hi heu pogut entrat. En tot cas, qualsevol dubte/aclariment, etc, em podeu trobar a: ariera@iessineu.net