

2n ESO A tutor/a: Pep Vallès			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Tecnologia (Laura Agost)	- Informàtica: eines de presentacions - Metalls i estructures	- Els alumnes començaran una presentació sobre els metalls (recerca d'informació i elaboració de la presentació) - Els alumnes tenen les tasques repartides per a l'elaboració d'un LAP BOOK sobre estructures.	- La presentació es farà via Classroom - El lap book s'acabarà de muntar el primer dia de retorn a l'aula
Alemanys Mensi	- Les hores informals - Verbs modals müssen i können. - Am + Morgen - Um halb sieben - Activitats de temps lliure - Concertar una cita	- Activitats de llibre de text i d'exercicis. - Explicacions amb presentacions i material audiovisual per part de la professora - Fer activitats al quadern, parlar audios, activitats online de reforç. DATES DE COMPLEXIÓ DE TASQUES (ampliable) - Divendres 20: Activitats sobre hores informals al quadern. - Dilluns 23: Explicació per part del professorat sobre verbs Modals, activitats al llibre d'exercicis. - Dimecres 25: Activitats de verbs modals i un àudio. - Dilluns 28: Explicació per part del professorat. Activitats al llibre d'exercicis i treball al quadern.	- Classroom - Contacte: msanhermelando@iessineu.net
Matemàtiques (Pep Vallès)	Tema 9. Teorema de Pitàgoras. Tema 19. Semblança	- Preparar examen tema 9. Per a això fer l'autoavaluació pag.191 (excepte exercici 2f) i la	Les activitats s'entregaran en tornar els alumnes a classe.

		part de Pitàgores de la fitxa de repàs (vaig entregar-los una fotocòpia). - Semblança. Estudiar la part teòrica del tema 10 , pag. 194-207. Han de fer els exercicis del final d'aquestes pàgines i fer la part de semblança de la fitxa de repàs.	Per a qualsevol dubte el meu correu és jvalles@iessineu.net
ANGLÈS (Gemma Murillo)	Tema 5: crime -Vocabulary -Comprensió lectora -Ús de la llengua - Expressió escrita	SESSION 1 Student's Book: pag 64: Reading (read the text and answer the questions in your notebook) pag 65: exercises 4 (in your notebook) and 6 Workbook pag 41: exercises 1, 2, 3, 4 pag 42: 1, 2, 3, 4 SESSION 2 Student's Book pag 66: ex 1, 2, 3, 4 (only ex 4 in your notebook) pag 67: ex 9 workbook pag 43: reading (ex 1, 2) pag 44: ex 1, 2, 3, 4 SESSION 3 Student's Book pag 68: WRITING A NARRATIVE. Write a composition about 80 words. It has to be a narrative text. Check the model and the structure of this type of texts. You have to hand in the writing by uploading it on Google classroom. There is an extra link for this task. SESSION 4 Student's book pag 72: Language summary ex. 1, 2 pag 149: ex. 1	- Google Classroom: Es comparteix tot el material que no forma part del contingut dels llibres de text (videos explicatius de la teoria; enllaços de pàgines web on poder practicar i autocorregir la part de gramàtica; els listenings es pegen també amb les respostes per a que s'ho puguin corregir i material extra com cançons per a completar). - Les instruccions s'envien a través de la missatgeria del google classroom i les notes de les correccions de les activitats virtuals es retornen mitjançant aquest sistema amb un comentari. - Els alumnes ACI tenien instruccions prèvies però també rebran feina per

		pag 150: ex. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 SESSION 5 Workbook pag 46: ex. 1, 2, 3, 4, 5 pag 47: ex. 7, 8, 9 + Self-evaluation exercises 1, 2	l'aula virtual i google classroom mitjançant fitxes seleccionades amb el seu nivell. - De moment s'han detallat 5 sessions. Conforme vagin avançant els dies s'anirà revisant i comprovant la feina que van fent els alumnes i s'aniran ampliant els continguts o el material de reforç. - Per qualsevol dubte podeu contactar: gmurillo@iessineu.net
Anglès (Bàrbara Roig)	Unit 5: It's a Crime -Vocabulari -Comprensió lectora -Ús de la llengua	Activitats de vocabulari: 1. Student's Book page 66: 1,2,3 (es fan al quadern) 2. Workbook page 40: 1,2,3 3. Workbook page 44: 1,2,3 Activitats de comprensió lectora (Reading): 1. Workbook page 43: 1,2 Activitats de gramàtica o ús de la llengua: 1. Student's book page 149: 1 and page 150: 2,3,4 (es fan al quadern) 2. Workbook page 41: 1,2,3	Les activitats es lliuraran i corregiran a la tornada. Per a qualsevol dubte poden contactar amb mi a través del mail: broig@iessineu.net

Educació Física (Manu Calero)	Tema 4: corda amb ritme Tema 5: handbol	4.1. Entrega del vídeo de millora individual (tasca que no vaig explicar de nou, pero el període d'entrega expirava aquesta setmana). 4.2. Full resum de la coreografia de corda amb ritme (un full per grup). Aquestes setmanes havíem de començar la unitat didàctica 5 (handbol). Aquestes activitats aniran encaminades al coneixement de la normativa principal, així com també de l'enfocament d'aquest esport cap als valors, que fa l'assignatura d'educació física. 5.1. Elaboració d'un <u>codi ètic</u>: decàleg de 10 normes actitudinals relacionades amb els esports col·lectius: abans, durant i després de qualsevol competició. 5.2. <u>Reflexió</u> sobre els <u>valors</u> (positius) que envolten els esports col·lectius: els alumnes trien 2 vídeos de 4 possibles i en fan una breu reflexió. 5.3. <u>Test inicial</u> relacionat amb la normativa bàsica de l'handbol.	L'alumnat de la classe i jo tenim un Classroom només de 2n A i m'ho faran arribar per aquesta via. En cas que no funcioni, tots tenen el meu correu electrònic: mcalero@iessineu.net
CASTELLÀ (Mercedes Ordinas)	Ortografia, comprensió lectora, llibre de lectura de la tercera avaluació, repàs dels darrers temes (6, 7 i 8).	NOTA:Todas estas actividades corresponden al documento que ya se entregó a los alumnos día 13 de marzo. 1. CUADERNO DE ORTOGRAFÍA -UNIDAD 5: M/N (PÁG.28). Autocorregir. -UNIDAD 10. Los numerales (pág.73). Autocorregir. 2. LIBRO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA VICENS VIVES -Pág. 154-155. Lectura y actividades de la 1 a la 7.	1.Cuaderno de ortografía: los alumnos se autocorregirán con el solucionario del cuaderno, como venimos haciendo durante el curso. Si hay dudas, al volver a las clases se pueden preguntar y resolver. 2. Libro de lengua castellana SM (actividades de comprensión lectora). Se corregirán al volver a las clases.

Física-Química Adela López-Zafra	Tema 8:El moviment	-Pág.156-157. Repasar la teoría y hacer la actividad 11. Hacer en el cuaderno, copiando enunciados y respetando las normas de presentación habituales. 3. LIBRO DE LECTURA DE LA 3ª EVALUACIÓN Sigue leyendo el libro que has escogido para la 3ª evaluación. Si lo acabas, puedes empezar a elaborar tu vídeo de <i>booktuber</i> (duración aproximada: 5 minutos). Aquí os dejo los principales aspectos que debéis comentar: Título/ Autor.Nombre y breve reseña biográfica, otros títulos destacados./Editorial. Colección./Género/Tema o temas principales/Resumen/ Narrador/Personajes/Espacio y tiempo/Estructura: número de capítulos, partes en las que se divide el libro.../Estilo: ¿Es fácil de entender? ¿Se utilizan expresiones propias de lo jóvenes? ¿Tiene un estilo muy elaborado?/Opinión personal /Recomiéndalo a tus compañeros de manera convincente. 4. ESTUDIO Y REPASO Repasa lo que hemos estudiado en los últimos temas (especialmente 6, 7 y 8) Tenen una fitxa de múltiples exercicis per practicar i repassar el tema	3. Libro de lectura de la 3ª evaluación (que cada alumno ha escogido según sus gustos y preferencias). La fecha de entrega del vídeo tipo “booktuber” es día 21 de abril, en clase, mediante USB. En caso de que no se hayan reanudado las clases, se habilitará el aula virtual para que lo suban. En incorporar-mos si són 15 dies,dedicarem 2 sessions a possibles dubtes de la fitxa i a la tercera sessió se realitzarà l'examen amb entrega de quadern
---	---------------------------	--	---

Valors Ètics - Pau Juaneda		A partir del visionat de la pel·lícula "El planeta dels simis", on els simis tenen característiques humanes i viceversa, quines característiques són pròpies dels humans i quines dels animals? Posa exemples trets de la pel·lícula. Mínim 10 línies.	paufilosofiasineu@gmail.com
Geografia-Història. Miquel Monserrat	Treballarem els continguts corresponents al tema 5 L'edat moderna, una nova era.	La feina que han de fer està pensada per dues setmanes: . Llegir les pàgines 136 i 137 i a continuació fer les activitats "claus per estudiar". . Llegir la informació "Descobreix" pàgines 138 i 139. . Fer l'activitat "Expressió escrita" de la pàgina 138. . Fer la primera activitat de "Interpreta la imatge de la pàgina 138. . Llegir les pàgines 140 i 141 sobre les exploracions portugueses de les pàgines 140 i 141. . Fer les activitats "Claus per estudiar" de la pàgina 141. . Fer l'activitat "Interpreta el mapa" de la pàgina 141. . Llegir les pàgines 142 i 143. . Fer l'activitat 7 referida a la interpretació del mapa i la línia del temps.	Les activitats s'hauran de lliurar quan ens tornem a veure a l'institut.
Llengua Catalana	-Lèxic: La sinonímia i	-Realitzar totes les activitats assignades.	-Totes les activitats estan penjades

Maria Llompart	l'antonímia. Definició. -Gramàtica: Els temps verbals. Les formes no personals i les perífrasis verbals. -Taller d'ortografia: apòstrof, contracció, guionet.	-Llegir el llibre de lectura: <u>Ací no paga ni Déu</u> de Dario Fo. Examen en tornar. -Estudiar els continguts de la unitat 4. -Activitats de Sant Jordi.	a l'aula virtual juntament amb les instruccions que ja es varen lliurar i explicar a classe. Hi aniré penjant les solucions. Si hi ha dubtes el meu correu electrònic és: mllompart@iessineu.net L'alumnat haurà d'anar consultant periòdicament l'aula virtual i/o posar-se en contacte amb mi via e-mail.
----------------	--	--	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."