

2n ESO C tutor/a: M. Carme Molinas			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Tecnologia (Magda Martorell)	1º setmana: - Informàtica: full de càlcul - Metalls 2º setmana: - Informàtica: disseny d'un pòster	1º setmana: - En el classroom tenen fins la pràctica 11 per realitzar. Recordar que les pràctiques 8 i 10 s'han de fer amb fórmules, no amb la calculadora ni de cap, si tenen dubtes que contactin amb jo. - Tenen també impressa una fitxa que poden contestar mirant un vídeo (tenen la direcció web) sobre l'obtenció del acer. Aquesta fitxa la varem començar a classe, falta acabar-la - Han de contestar-me un mail que els he enviat, és important. 2º setmana: - En el classroom tenen la pràctica 12 on trobaran les instruccions.	- Les pràctiques d'informàtica les realitzen via classroom com fins ara. - Les pràctiques de metalls les corregirem en tornar al centre. *Si la situació actual s'allarga molt penjaré les solucions de les activitats dels metalls perquè ho puguin corregir. Per a qualsevol dubte el meu correu és: mmartorell@iessineu.net
Llengua Castellana i Literatura Natàlia Tascón Canyelles	Ortografia Lectura Gramàtica i Sintaxis	1. Del llibre de text 2.2: Llegir la teoria de la pàgina 151 i fer els exercicis 45 i 46. Llegir la teoria de la pàgina 173 i fer els exercicis 44 i 45. 2. Del Cuaderno de Ortografia: Totes les activitats fins a la Unitat 7, inclosa.	Les tasques s'han de presentar en tornar reprendre les classes. El quadern d'ortografia

		3. Lectura: Cerca un llibre que t'interessi, que et faci il·lusió i que t'agradi. Llegi'l i vas fent la tasca que vàrem comentar a classe. Recorda que m'has d'enviar un correu per tal de mostrar-me quina és la lectura que has triat. 4. Lapbook: si podeu, continuau la tasca de recerca i d'elaboració del Lapbook sobre una Dona important. 5. Sintaxis: Realitza l'anàlisi sintàctica de les següents oracions: • Tus compañeras han guardado esos libros en esa estantería. • Ayer vimos a tu vecino en el cine. • En esta casa vemos el telediario todos los días. • Ya hemos llevado la bicicleta a Nicolás. • Entregamos a su dueña las llaves del garaje. • La directora del instituto entregó el diploma a la mejor alumna. • Enseña a esos niños la puerta de salida. • El cine es mi diversión preferida. • Tu gato es una preciosidad. • Su blusa amarilla parece de seda natural.	s'ha d'autocorregir, perquè darrera disposen del solucionari. Per a qualsevol dubte aquest és el meu correu: ntascon@iessineu.net
Alemanys Mensi	- Les hores informals - Verbs modals müssen i können. - Am + Morgen - Um halb sieben - Activitats de temps lliure - Concertar una cita	- Activitats de llibre de text i d'exercicis. - Explicacions amb presentacions i material audiovisual per part de la professora - Fer activitats al quadern, parlar audios, activitats online de reforç. DATES DE COMPLEXIÓ DE TASQUES (ampliable) - Divendres 20: Activitats sobre hores informals al quadern. - Dilluns 23: Explicació per part del professorat sobre verbs Modals, activitats al llibre d'exercicis. - Dimecres 25: Activitats de verbs modals i un àudio. - Dilluns 28: Explicació per part del professorat. Activitats al llibre d'exercicis i treball al quadern.	- Classroom. - Contacte: msanhermelando@gmail.com

Matemàtiques (Carme Molinas)	Teorema de Pitàgores	Cada dia que hi ha classe de matemàtiques es pujarà a l'aula virtual la tasca que s'ha de realitzar. Són activitats d'aplicacions del teorema de pitàgores de les pàgines 181- 191.	Les tasques s'han de realitzar al quadern i s'han de presentar quan es reprenguin les classes. Cada dia que hi ha classe es penjaran les solucions de les tasques encomanades. Per resoldre dubtes es pot fer a través del fòrum de l'aula virtual o bé mitjançant el correu electrònic: mcmolinas@iessineu.net
Anglès/ Susana Alfonso	Unitat 5: Vocabulari/ Comprensió lectora i Expressió escrita	Totes les activitats del Student's Book s'han de fer a fulls a part per a lliurar juntament amb el Workbook. El pla de feina ha estat dividit en 6 sessions que són les sessions que hauríem tingut fins el dia 27 de març i que els alumnes van rebre divendres dia 13 de març. 1a Sessió: SB pàgina 63, les activitats 4-7 i WB pàgina 41. 2a Sessió: Del SB han de llegir un text de la pàgina 64, han d'encerclar 10 paraules que no entenguin, cercar el seu significat i fer els exercicis 2 i 3. 3a Sessió: Han de fer les activitats 4-6 del SB de la pàgina 65 i WB pàgina 42. 4a Sessió: Han de fer del SB pàgina 66, els exercicis 2 i 3. 5a Sessió: Han de llegir el text del WB pàgina 43 i fer els exercicis 1 i 2. 6a Sessió: Han de fer les activitats de la pàgina 44 del WB.	Es lliurarà tot el primer dia de classe al tornar, miraré que tot està fet i posaré nota de feina. Els tornaré la feina que han fet juntament amb les respostes per a que s'autoavaluen i dedicarem una sessió a resoldre dubtes. També estarem en contacte per l'aula virtual on trobaran més feina, powerpoints, videos explicatius i solucionarem

Anglès Anna Biosca	Unit 5	A través de l'aula virtual de l'IES, aniré penjant les classes de manera pautada cada dia que tinguem classe. La intenció és fer tota la unitat 5.	dubtes si la cosa s'allarga. Anna Biosca: a través de l'aula virtual i repassaré i avaluaré tot el contingut que hem fet on-line quan es reprenguin les classes.
Català (Víctor Mulet)	Unitat 5	Repasar informació teòrica de les pàgines 116 i 117 i fer les activitats 4, 5 i 6. Estudiar la teoria de les pàgines 118-120 i fer les activitats 2, 4, 7, 8 i 9 de les pàgines 120-121. Mirar la informació de les pàgines 122-124 (ortografia) i fer les activitats 1, 2, 5, 6, 7, 10, 11 i 12 e les pàgines 122-125. Llegir <i>Ací no paga ni Déu!</i> , de Dario Fo. En tornar farem l'examen de comprensió.	Es corregirà en tornar a classe. Si apareixen dubtes es poden formular a través del correu vmulet@iessineu.net
Física i química (Rosanna Serrador Baixauli)	Unitat 5-El moviment (T8 del llibre)	MRUA: pàg. 140-142 (vist a classe). Fer activitats pàg. 142: 1, 2, 3, 4 i 5. Fitxa de consolidació MRU (aula virtual). Fitxa de consolidació MRUA (aula virtual). Veure simulació MRU amb gràfiques a www.tiching.com/749484 i simulació MRUA amb gràfiques a www.tiching.com/748248 . Causes del moviment: pàg.146, 147. Estudiar la teoria i fer activitats pàg.147: 1 i 2.	Les tasques es realitzaran al quadern. Es presentaran i es corregiran en tornar a classe. Es penjaran fitxes a l' aula virtual . Contacte: rserrador@iessineu.net
Valors Ètics - Pau Juaneda		A partir del visionat de la pel.lícula "El planeta dels simis", on els simis tenen característiques humanes i viceversa, quines característiques són pròpies dels humans i quines dels animals? Posa exemples trets de la pel.lícula. Mínim 10 línies.	paufilosofiasineu@gmail. com
Educació Física	Tema 4: corda amb	4.1. Entrega del vídeo de millora individual (tasca que no vaig explicar	L'alumnat de la classe i jo

(Josefina Pedrol)	Tema 5. L'edat moderna, una nova era.	- Pàg. 116, ex. 7 i pàg 117, claus per estudiar. - Pàg. 118, ex 8 i 9 i pàg. 119 claus per estudiar. - Pàg. 120, ex. 10 i pàg. 121 claus per estudiar. - Pàg. 122, ex. 12 i pàg. 123 claus per estudiar. - Pàg. 124, claus per estudiar i pàg. 125 claus per estudiar. - Pàg. 127, claus per estudiar. - Llegir i fer esquemes de la pàg. 134 a la 149 . - I fer exercicis <u>que no els hi vaig dir.</u>	jpeditrol@iessineu.net Potser també ho podrien enviar per correu.
-------------------	---------------------------------------	--	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent."

En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar



dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."