

2n ESO D

tutor/a: M. Magdalena Guàrdia

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques/ Llucia Adrover	Unitats 5, 6, 7: Equacions de primer grau, equacions de segon grau, sistemes (Repàs)	Dilluns 16: Llibre pàg 167: 3, 4, 5/ Fitxa pàg 3: 1 (a, b, c) Dimecres 18: Fitxa pàg 3: 1 (d, e, f), pàg 2: 1, 2 Dijous 19: Fitxa pàg 4: 2 (k, j), 3 (a, b), pàg 2: 3, 4 Divendres 20: Fitxa pàg 2: 5, 6/ Llibre pàg 170: 6 (b, c) (Mètode igualació) Dilluns 23: Fitxa pàg 2: 7, 8/ Llibre pàg 170: 6 (d, e) (Mètode gràfic) Dimecres 25: Fitxa pàg 2: 9, 10/ Llibre pàg 175: 7 Dijous 26: Fitxa pàg 4: 2 (l, m), 3 (c, d)/ Llibre pàg 175: 9 Divendres 27: Llibre pàg 157: 3 (b, c), pàg 150: 5 (Amb fórmula equacions segon grau)	A l'aula virtual, cada dia es penjaran les activitats i les solucions de les del dia anterior, perquè puguin autocorregir-se, a més de materials de suport. A més, podran demanar els dubtes, enviar fotos o documents a través d'un fòrum que s'obrirà cada dia. També podran contactar a lladrover@iessineu.net . Les activitats s'hauran de lliurar en paper en tornar.
Geografia i història/ Maria Magdalena Guàrdia	Acabar tema 4 i inici tema 5.	Dilluns 16: fitxa de repàs del tema Dijous 17: inici tema 5 l'edat moderna. Lectura exploracions. Pàgina 136 interpreta el mapa i claus per estudiar pàgina 137. Divendres 18: Esquema pàgines 136 i 137. Dilluns 23. Preguntes sobre exploradors. Dijous 26. Redacció " la vida dins una caravel·la". Divendres 27. Pàgina 150 exercici 17, pàgina 151 exercici "Compromesos" 26 i 27.	Jo ob tasques a classroom i m'ho envien. Jo ho retorn corregit. A la tasca hi ha posades les indicacions de com fer-ho.

Alemanys / Laura Sanz	-Repàs temes 1,2,3,4,5 del llibre d'activitats (Arbeitsbuch)	-Ejercicis de l'Arbeitsbuch,pàgina 32 (4a,b,c) ;pàgina 33(tota) i pag. 57. -Lectura del llibre <i>Die Bremer Stadtmusikanten</i> .Els alumnes tenen les còpies de la lectura i les corresponents activitats.	- Les feines s'han d'entregar el primer dia de classe.
Tecnologia (Magda Martorell)	1º setmana: - Informàtica: full de càlcul - Metalls 2º setmana: - Informàtica: disseny d'un pòster	1º setmana: - En el classroom tenen fins la pràctica 11 per realitzar. Recordar que les pràctiques 8 i 10 s'han de fer amb fórmules, no amb la calculadora ni de cap, si tenen dubtes que contactin amb jo. - Tenen al classroom un apartat nou de metalls, alla trobaran una fitxa per realitzar amb ajuda del llibre. - Han de contestar-me un mail que els he enviat, és important. 2º setmana: - En el classroom tenen la pràctica 12 on trobaran les instruccions.	- Les pràctiques d'informàtica les realitzen via classroom com fins ara. - Les pràctiques de metalls les corregirem en tornar al centre. *Si la situació actual s'allarga molt penjaré les solucions de les activitats dels metalls perquè ho puguin corregir. Per a qualsevol dubte el meu correu és: mmartorell@iessineu.ne
Matemàtiques/ Marga Vidal	Unitat 9. Teorema de Pitàgores.	● Dilluns 16/03: Llegir la pàgina 181 (intentar fer els exercicis resolts sense mirar la solució i corregir-ho amb la solució). ● Dimecres 18/03: Llegir les pàgines 182, 183 i de la pàgina 184 fer els exercicis 1,2,3,4,5, 6 ● Dijous 19/03: De la pàgina 185 fer els exercicis: 4,5,7 i 8 ● Divendres 20/03: De la pàgina 185 fer els exercicis 9, 10, 11 ● Dilluns 23/03: De la pàgina 185 fer els exercicis 12, 13, 14 ● Dimecres 25/03: De la pàgina 186 fer els exercicis 21, 25, 26, 27	A l'aula virtual, hi ha un document pdf amb la planificació de cada dia. A més, s'aniran penjant les solucions de les activitats perquè puguin autocorregir-se i materials de suport. També, podran

		• Dijous 26/03: De la pàgina 191 fer els exercicis 2, 3 i 4 • Divendres 27/03: Fer un esquema del tema 9 amb tot allò que heu vist.	demanar els dubtes a través d'un fòrum que s'ha obert, i podran contactar a mvidal@iessineu.net . En tornar s'haurà de lliurar el quadern amb les activitats.
Valors Ètics (Albert Lobo)		Setmana del 16 al 20. Lectura d'allò proposat a l'aula virtual i visionat dels enllaços que trobaran adjunts. Entrega via electrònica de la tasca que tenen en paper, si no ho han fet ja, però que també trobaran online a l'aula virtual. Setmana del 23 al 27. Realització de la feina proposada a l'aula virtual, lectura dels documents adjunts.	Entrega via electrònica
Física i química (Rosanna Serrador Baixauli)	Unitat 5-El moviment (T8 del llibre)	MRUA: pàg. 140-142 (vist a classe). Fer activitats pàg. 142: 1, 2, 3, 4 i 5. Fitxa de consolidació MRU (aula virtual). Fitxa de consolidació MRUA (aula virtual). Veure simulació MRU amb gràfiques a www.tiching.com/749484 i simulació MRUA amb gràfiques a www.tiching.com/748248 . Causes del moviment: pàg.146, 147. Estudiar la teoria i fer activitats pàg.147: 1 i 2.	Les tasques es realitzaran al quadern. Es presentaran i es corregiran en tornar a classe. Es penjaran fitxes a l'aula virtual. Contacte: rserrador@iessineu.net
Educació Física (Manu Calero)	Tema 4: corda amb ritme	4.1. Entrega del vídeo de millora individual (tasca que no vaig explicar de nou, però el període d'entrega expirava aquesta setmana). 4.2. Full resum de la coreografia de corda amb ritme (un full per grup). Aquestes setmanes havíem de començar la unitat didàctica 5 (handbol). Aquestes activitats aniran encaminades al coneixement de la normativa	L'alumnat de la classe i jo tenim un Classroom només de 2n D i m'ho faran arribar per aquesta via.

	Tema 5: handbol	principal, així com també de l'enfocament d'aquest esport cap als valors, que fa l'assignatura d'educació física. 5.1. Elaboració d'un <u>codi ètic</u>: decàleg de 10 normes actitudinals relacionades amb els esports col·lectius: abans, durant i després de qualsevol competició. 5.2. <u>Reflexió</u> sobre els <u>valors</u> (positius) que envolten els esports col·lectius: els alumnes trien 2 vídeos de 4 possibles i en fan una breu reflexió. 5.3. <u>Test inicial</u> relacionat amb la normativa bàsica de l'handbol.	En cas que no funcioni, tots tenen el meu correu electrònic: mcalero@iessineu.net
Anglès/Anna Biosca	Unitat 5: It's a Crime	De manera pautada i a través de l'aula virtual del centre, cada dia que tinguem classe aniré penjant activitats que es faran amb els llibres de què disposa l'alumnat així com també vídeos i power points explicatius.	Tot el que es faci a distància es lliurarà i avaluarà en tornar a classe. També es poden demanar tasques a través de l'aula virtual.
Religió (Mateu Ferrer)	País i Societat en temps de Jesús (Palestina - segle I dC)	- Llegir detingudament la informació sobre "Les 3 províncies de la Palestina" (quadre groc) de la pàgina 49. - Fer (al quadern) l'activitat nº 1 de la pàgina 48 (quadre). [Usant el que acabes de llegir + allò dit a classe + apunts del teu quadern d'aula]. - Fer (al quadern) l'activitat nº 2 de la pàgina 48 [necessitaràs accés a una Bíblia. Pots consultar, a Internet, la <i>Bíblica Catatana</i> www.bci.cat o en paper si en tens una] (*) NOTA: El material necessari es <i>penjarà</i> (en breu) al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net	Es corregirà quan ens tornem a veure a l'Institut.

Català (Teresa Coll)	Lectura 3r Trimestre	Llegir el llibre de lectura del 3r trimestre <i>Ací no paga ni Déu!</i> de Dario Fo.	Les tasques s'han de retornar en reprendre les classes. Recordau que de la lectura farem un examen. Si teniu dubtes:
Llengua anglesa (Antònia Riera)	Unit 5: It's a crime Unit 6: Going Green	Treballaran el passat simple i el passat continu a través de vídeos explicatius i activitats del llibre. Repasaran el vocabulari del món del crim (pàgina 62 i 66) a través de les activitats del workbook que els manaré per Edmodo. A través de la plataforma Edmodo mateix seguirem amb l'explicació de com escriure un text narratiu que llavors hauran d'elaborar ells i lliurar per poder-la corregir. Unitat 6: Fer el vocabulari de la pàgina 74 i fer-ne les activitats 1,2 i 3 Fer el vocabulari de la pàgina 78 i realitzar les activitats 1,2,3 i 4	Estarem en contacte via Edmodo (plataforma digital, ells ja ho saben). Segons quines activitats que jo els aniré dient s'hauran de retornar i segons quines les corregirem en tornar a reprendre les classes habituals. Els aniré informant puntualment a elles/ells. Per a qualsevol dubte/aclariment, em podeu trobar a: ariera@iessineu.net
Castellà (Mar Amengual)	Ortografia Comprensió lectora Expressió escrita	Ortografia: Tema 8 (la síl·laba i l'accentuació) Comprensió lectora: lectura i activitats pàg.134-135 i 154-155. Expressió escrita: escriure un relat d'aventures (tenint en compte les característiques de la novel·la d'aventures que hem vist en aquest tema). Per a qualsevol dubte podeu escriure a: mamengual@iessineu.net	Ortografia: es revisarà en tornar. Comprensió lectora i expressió escrita: s'entregarà i evaluarà en tornar.

--	--	--	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."