

2n ESO E tutor/a: Teresa Coll			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques /Llucia Adrover	Unitats 5, 6, 7: Equacions de primer grau, equacions de segon grau, sistemes (Repàs)	Dilluns 16: Llibre pàg 167: 3, 4, 5/ Fitxa pàg 3: 1 (a, b, c) Dimecres 18: Fitxa pàg 3: 1 (d, e, f), pàg 2: 1, 2 Dijous 19: Fitxa pàg 4: 2 (k, j), 3 (a, b), pàg 2: 3, 4 Divendres 20: Fitxa pàg 2: 5, 6/ Llibre pàg 170: 6 (b, c) (Mètode igualació) Dilluns 23: Fitxa pàg 2: 7, 8/ Llibre pàg 170: 6 (d, e) (Mètode gràfic) Dimecres 25: Fitxa pàg 2: 9, 10/ Llibre pàg 175: 7 Dijous 26: Fitxa pàg 4: 2 (l, m), 3 (c, d)/ Llibre pàg 175: 9 Divendres 27: Llibre pàg 157: 3 (b, c), pàg 150: 5 (Amb fórmula equacions segon grau)	A l'aula virtual, cada dia es penjaran les activitats i les solucions de les del dia anterior, perquè puguin autocorregir-se, a més de materials de suport. A més, podran demanar els dubtes, enviar fotos o documents a través d'un fòrum que s'obrirà cada dia. També podran contactar a lladrover@iessineu.net . Les activitats s'hauran de lliurar en paper en tornar.
Física i química/ Margalida Vicens	Unitat 10 Energia i treball	Dilluns 16:repàs de la fitxa treball i energia del classroom Dimarts17: prova de la unitat de treball i energia classroom Divendres 20: completar fitxa planol inclinat Dilluns 23: pg180 i 181, exercicis 2 Dimarts17:pg 182 repàs Divendres 27:pg 184 i 185 pendent classroom	A través de classroom, o correu mvincens @iessineu.net

Educació Plàstica i Visual II (Ana Casas)	Expressió i creació	1. En una fotocòpia de la làmina en la qual s'han realitzat quatre interpretacions de les imatges lliurades a classe a través de fotocòpies, treballar el color, utilitzant retoladors i llapis de colors. 2. En una segona fotocòpia, sobre làmina o cartolina DIN A4, experimentar amb el color utilitzant la tècnica de l'aquarel·la.	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net
Alemanys/ Laura Sanz	-Repàs temes 1,2,3,4,5 del llibre d'activitats (Arbeitsbuch)	-Ejercicis de l'Arbeitsbuch,pàgina 32 (4a,b,c) ;pàgina 33(tota) i pag. 57. -Lectura del llibre <i>Die Bremer Stadtmusikanten</i> .Els alumnes tenen les còpies de la lectura i les corresponents activitats.	- Les feines s'han d'entregar el primer dia de classe.
Tecnologia (Magda Martorell)	1º setmana: - Informàtica: full de càlcul - Metalls 2º setmana: - Informàtica: disseny d'un pòster	1º setmana: - En el classroom tenen fins la pràctica 11 per realitzar. Recordar que les pràctiques 8 i 10 s'han de fer amb fórmules, no amb la calculadora ni de cap, si tenen dubtes que contactin amb jo. - Tenen també impresa una fitxa que poden acabar de contestar amb el llibre de text. Aquesta fitxa la varem començar el passat dimecres a classe. 2º setmana: - En el classroom tenen la pràctica 12 on trobaran les instruccions.	- Les pràctiques d'informàtica les realitzen via classroom com fins ara. - Les pràctiques de metalls les corregirem en tornar al centre. *Si la situació actual s'allarga molt penjaré les solucions de les activitats dels metalls perquè ho puguin corregir. Per a qualsevol dubte el meu correu és: mmartorell@iessineu.net

Música Natàlia Mus	Unitat 4: Música i Tecnologia	- Bloc d'activitats: totes les activitats de la Unitat 4 - Flauta: repassar la partitura "Pompa i circumstància"	- Han d'entregar la feina en tornar a classe - Hauran de fer l'examen de flauta també en tornar (data a determinar) El meu correu: nmus@iessineu.net
Matemàtiques / Marga Vidal	Unitat 9. Teorema de Pitàgores.	● Dilluns 16/03: Llegir la pàgina 181 (intentar fer els exercicis resolts sense mirar la solució i corregir-ho amb la solució). ● Dimecres 18/03: Llegir les pàgines 182, 183 i de la pàgina 184 fer els exercicis 1,2,3,4,5, 6 ● Dijous 19/03: De la pàgina 185 fer els exercicis: 4,5,7 i 8 ● Divendres 20/03: De la pàgina 185 fer els exercicis 9, 10, 11 ● Dilluns 23/03: De la pàgina 185 fer els exercicis 12, 13, 14 ● Dimecres 25/03: De la pàgina 186 fer els exercicis 21, 25, 26, 27 ● Dijous 26/03: De la pàgina 191 fer els exercicis 2, 3 i 4 ● Divendres 27/03: Fer un esquema del tema 9 amb tot allò que heu vist.	A l'aula virtual, hi ha un document pdf amb la planificació de cada dia. A més, s'aniran penjant les solucions de les activitats perquè puguin autocorregir-se i materials de suport. També, podran demanar els dubtes a través d'un fòrum que s'ha obert, i podran contactar a mvidal@iessineu.net . En tornar s'haurà de lliurar el quadern amb les activitats.
ANGLÈS (Gemma Murillo i	Tema 5: crime -Vocabulary -Comprensió lectora	ALUMNES GEMMA MURILLO SESSION 1 Student's Book:	<u>Aula virtual:</u> Fòrum i missatgeria instantània. Autocorrecció i revisió en

Joana Gomila)	-Ús de la llengua - Expressió escrita	pag 64: Reading (read the text and answer the questions in your notebook) pag 65: exercises 4 (in your notebook) and 6 Workbook pag 41: exercises 1, 2, 3, 4 pag 42: 1, 2, 3, 4 SESSION 2 Student's Book pag 66: ex 1, 2, 3, 4 (only ex 4 in your notebook) pag 67: ex 9 workbook pag 43: reading (ex 1, 2) pag 44: ex 1, 2, 3, 4 SESSION 3 Student's Book pag 68: WRITING A NARRATIVE. Write a composition about 80 words. It has to be a narrative text. Check the model and the structure of this type of texts. You have to hand in the writing by uploading it on Google classroom. There is an extra link for this task. SESSION 4 Student's book pag 72: Language summary ex. 1, 2 pag 149: ex. 1 pag 150: ex. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 SESSION 5 Workbook pag 46: ex. 1, 2, 3, 4, 5 pag 47: ex. 7, 8, 9 + Self-evaluation exercises 1, 2	tornar. Activitats de listening: s'han de fer arribar en una franja horària les puntuacions obtingudes a l'activitat , mitjançant servei de missatgeria de l'aula virtual. <u>Google classroom:</u> Enllaços de pàgines web per a repassar la gramàtica. El writing es farà a google docs i es lliurarà a través del classroom. Es corregirà amb el sistema de comentaris del processador de textos i es retornarà amb la nota. Els alumnes ACI tenien instruccions prèvies però també rebran feina per l'aula virtual i google classroom mitjançant fitxes seleccionades amb el seu nivell. De moment s'han detallat 5 sessions. Conforme vagin avançant els dies s'anirà revisant i
----------------------	--	---	---

		Grup de Joana M Gomila Monday 16th - A l'Aula Virtual, (apartat TEMA 5) hi trobareu les respostes de les activitat relacinades amb la lectura de la pàgina 43 de WORKBOOK. Corregiu-les. - A la pàgina 100 del Workbook s'explica l'ús del PAST CONTINUOUS. Mirau-ho i feis les següents activitats EN EL QUÀDERN. STUDENT'S BOOK: pàgina 63, act. 4,5,6,7 Wednesday 18th . WORKBOOK: P 41, ACT 1,2,3,4 Thursday 19th - Llegiu el model de redacció de la pàgina 68 dl STUDENT'S BOOK - WORKBOOK: p. 45 / 1,2 - Escriviu una redacció que comença de la següent manera: «Last Friday night while I was walking home, ...» - enviau-la al meu correu (iesjmgomila@gmail.com) Monday 23rd	comprovant la feina que van fent els alumnes i s'aniran ampliant els continguts o el material de reforç. Per qualsevol dubte poden contactar amb gmurillo@iessineu.net A l'aula virtual s'han penjat les respostes a totes les activitats mandades, així com una explicació de la gramàtica i un video per a practicar-la. Per a qualsevol dubte contactar amb iesjmgomila@gmail.com La redacció també s'ha d'enviar a aquest correu
--	--	--	---

		- STUDENT'S BOOK: p. 66, act 1,2,3 - WORKBOOK: p. 46 / 1,2 Wednesday 25th - STUDENT'S BOOK: p 151 act. 1,2,3,4 Thursday 26th - A l'aula Virtual hi haurà una explicació de com emprar el «ÀST SIMPLE» i el «PAST CONTINUOUS» a la mateixa frase. - Mirau el video interactiu «The Smoke Seller» - STUDENT'S BOOK: p. 65 act. 4 en el QUADERN i 5 en el llibre.	
Valors Ètics - Pau Juaneda		A partir del visionat de la pel.lícula "El planeta dels simis", on els simis tenen característiques humanes i viceversa, quines característiques són pròpies dels humans i quines dels animals? Posa exemples trets de la pel.lícula. Mínim 10 línies.	paufilosofiasineu@gmail.com
Educació Física (Manu Calero)	Tema 4: corda amb ritme Tema 5: handbol	4.1. Entrega del vídeo de millora individual (tasca que no vaig explicar de nou, pero el període d'entrega expirava aquesta setmana). 4.2. Full resum de la coreografia de corda amb ritme (un full per grup). Aquestes setmanes havíem de començar la unitat didàctica 5 (handbol). Aquestes activitats aniran encaminades al coneixement de la normativa principal, així com també de l'enfocament d'aquest esport cap als valors, que fa l'assignatura d'educació física.	L'alumnat de la classe i jo tenim un Classroom només de 2n E i m'ho faran arribar per aquesta via. En cas que no funcioni, tots tenen el meu correu electrònic:

Castellà Mar Amengual	Ortografia Comprensió lectora Expressió escrita	Ortografia: Tema 8 (la síl·laba i l'accentuació) Comprensió lectora: lectura i activitats pàg.134-135 i 154-155 Expressió escrita: escriure un relat d'aventures d'un mínim de dues pàgines (tenint en compte les característiques de la novel·la d'aventures que hem vist a classe). Per a qualsevol dubte podeu escriure a: mamengual@iessineu.net	Ortografia: es revisarà en tornar. Comprensió lectora i expressió escrita: s'entregarà i evaluarà a la tornada.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabatle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent."

"En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."