

2n ESO G

tutor/a: Aroa Segura

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Anglès - Albert González Martorell Gemma Murillo	Tema 5: crime -Vocabulary -Comprensió lectora -Ús de la llengua - Expressió escrita	Del 16 al 20 de Març - Vocabulary: People & crime: Students pàg. 66, Workbook pàg. 44. - Comprensió lectora/Reading: pàg. 64 (students), workbook pàg. 43 - Ús de la llengua: Students pàg. 65, workbook pàg. 42; students, pàg 67 (Functional language); activitats amb autocorrecció online i de listening (lyricstraining). Examen: l'examen estava previst per la setmana del 30, però se discutirà a classe un cop s'hagi tornat. Se'ls ha recomanat repassar continguts i recordat que a tots els exàmens sempre entren continguts de les unitats anteriors. Del 23 al 27 de Març	<u>Aula virtual:</u> Fòrum i missatgeria instantània. Autocorrecció i revisió en tornar. Activitats de listening: s'han de fer arribar en una franja horària les puntuacions obtingudes a l'activitat , mitjançant servei de missatgeria de l'aula virtual. <u>Google classroom:</u> Enllaços de pàgines web per a repassar la gramàtica. El writing es farà a google docs i es lliurarà a través del classroom. Es corregirà amb el sistema de comentaris del processador de textos i es retornarà amb la nota. Els alumnes ACI tenien instruccions prèvies però

			també rebran feina per l'aula virtual i google classroom mitjançant fitxes seleccionades amb el seu nivell. De moment s'ha fet el detall a una setmana vista. Conforme vagin avançant els dies s'anirà revisant i comprovant la feina que van fent els alumnes i s'aniran ampliant els continguts o el material de reforç. Per qualsevol dubte poden contactar a agonzalez@iessineu/ gmurillo@iessineu.net
Castellà (Neus Alomar)	Ortografia Comprensió lectora Text d'opinió Lectura	Ortografia: unitat 8 i 9. Comprensió lectora: pàgina 154 i 155, activitats de l'1 al 6. Elaborar un text d'opinió (exemples en les pàgines 156, 157, 160 i 161) Lectura del tercer trimestre (no és obligatori però s'ha recomanat que es comenci a llegir i a preparar el <i>booktuber</i> que és mitjançant el que s'avaluarà). Examen: no és obligatori però s'ha aconsellat que repassin els continguts, ja que a la tornada hauran de fer l'examen que estava previst per dia 19 de	Ortografia: Autocorrecció i a la tornada es revisarà que s'hagi fet. Comprensió lectora: es corregirà a la tornada. Text d'opinió: dijous dia 19 de març me l'han

		març.	d'enviar per correu.
Física i química (Antoni Frontera)	Finalització unitat moviment. Inici unitat energia	Setmana 16-20 de març. Qüestionari de repàs (data d'entrega fins dimecres 18), entrega d'exercicis de pràctica de laboratori (fins divendres 20) i test prova de la unitat (divendres 20 entre les 9 les 12 h). Setmana 23-27 de març. Inici unitat energia (activitats per concretar)	Tot es realitza a través de l'aula virtual del curs amb plaços d'entrega indicats.
Geografia i Història (Mateu Reus)	Tema 7. L'Europa cristiana entre els anys 1000 i 1500.	Tenien l'examen divendres dia 19 de març. Han de fer tres mapes conceptuais corresponents a cada un dels apartats del tema. Definir els 10 conceptes de vocabulari a partir dels apunts (Aula Virtual o Classroom) Estudiar per a l'examen. Si el període de classe no presencial s'allarga més de dues setmanes, penjaré nou material a Google Classroom o Aula Virtual.	Han d'entregar la feina en tornar a classe. Hauran de fer l'examen també en tornar (data a determinar). Adreça electrònica del professor: mreus@iessineu.net
Valors Ètics - Pau Juaneda		A partir del visionat de la pel·lícula "El planeta dels simis", on els simis tenen característiques humanes i viceversa, quines característiques són pròpies dels humans i quines dels animals? Posa exemples trets de la pel·lícula. Mínim 10 línies.	pauilosofiasineu@gmail.com
Alemanys Mensi	- Les hores informals - Verbs modals müssen i können. - Am + Morgen - Um halb sieben - Activitats de temps lliure - Concertar una cita	- Activitats de llibre de text i d'exercicis. - Explicacions amb presentacions i material audiovisual per part de la professora - Fer activitats al quadern, parlar audios, activitats online de reforç. DATES DE COMPLEXIÓ DE TASQUES (ampliable) - Divendres 20: Activitats sobre hores informals al quadern. - Dilluns 23: Explicació per part del professorat sobre verbs	- Classroom - Contacte: msanhermelando@iessineu.net

		Modals, activitats al llibre d'exercicis. - Dimecres 25: Activitats de verbs modals i un àudio. - Dilluns 28: Explicació per part del professorat. Activitats al llibre d'exercicis i treball al quadern.	
Català (Joan Mateu Cladera)	-Els textos descriptius. -Anàlisi de textos descriptius. -La sinonímia i l'antonímia. -Els temps verbals. Les perífrasis.	-Llegir la lectura de la pàgina 110 i fer les activitats de comprensió lectora (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 i 11) de la pàgina 111. -Llegir el text de la pàgina 112 i fer les activitats (els 4 punts de davall el text). -Llegir la teoria : Classes de descripcions. Descripció objectiva i subjectiva. Característiques de la descripció de les pàgines 112 i 113. Fer les activitats (2, 3 i 4) de la pàgina 114. -Llegir el text de la pàgina 116 i respondre els punts (1, 3, 4 i 5 de davall el text). Llegir l'apartat de teoria: La sinonímia i l'antonímia de les pàgines 116 i 117 i fer les activitats (1, 2, 3, 4, 5 i 6) de la pàgina 117. -Llegir el text de la pàgina 118 i respondre els punts (2, 4 i 4 de davall el text). -Llegir l'apartat de teoria: Els temps verbals. Les formes no personals. Les perífrasis verbals. Fer les activitats (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 i 9) de les pàgines 120 i 121. *Recordau que també s'ha de realitzar l'activitat de Sant Jordi: Poema i imatge de Maria Antònia Salvà.	Les tasques s'entregaran en tornar reprendre les classes. Si teniu algun dubte aquest és el meu correu: jmateu@iessineu.net
Alemanys Mensi	- Les hores informals -Verbs modals müssen i können. -Am + Morgen -Um halb sieben -Activitats de temps lliure	- Activitats de llibre de text i d'exercicis. - Explicacions amb presentacions i material audiovisual per part de la professora - Fer activitats al quadern, parlar audios, activitats online de reforç. DATES DE COMPLEXIÓ DE TASQUES (ampliable) - Divendres 20: Activitats sobre hores informals al quadern.	- Aula Virtual. - Contacte: sanhermelando@gmail.com

	-Concertar una cita	- Dilluns 23: Explicació per part del professorat sobre verbs Modals, activitats al llibre d'exercicis. - Dimecres 25: Activitats de verbs modals i un àudio. - Dilluns 28: Explicació per part del professorat. Activitats al llibre d'exercicis i treball al quadern.	
Tecnologia: Aroa Segura	-Materials d'ús tècnic : els metalls i la fusta - Informàtica: eines de presentació	- Amb el GENIALLY fer una presentació o infografia sobre tema del metalls (totes les instruccions estan penjades al classroom) - Entregar treball de disseny gràfic (Planner 5D) qui encara no ho ha entregat - La setmana del 23 al 27 es passarà una prova per el classroom amb preguntes sobre els temes de la fusta i els metalls	- Al classroom fins 20 de març - Al classroom fins el 27 de març
Matemàtiques (Carme Molinas)	Teorema de Pitàgores	Cada dia que hi ha classe de matemàtiques es pujarà a l'aula virtual la tasca que s'ha de realitzar. Són activitats d'aplicacions del teorema de pitàgores de les pàgines 181- 191.	Les tasques s'han de realitzar al quadern i s'han de presentar quan es reprenguin les classes. Cada dia que hi ha classe es penjaran les solucions de les tasques encomanades. Per resoldre dubtes es pot fer a través del fòrum de l'aula virtual o bé mitjançant el correu electrònic: mcmolinas@iessineu.net
Música Natàlia Mus	Unitat 4: Música i Tecnologia	- Bloc d'activitats: totes les activitats de la Unitat 4 - Flauta: repassar la partitura "Pompa i circumstància"	- Han d'entregar la feina en tornar a

Matemàtiques (C.Amengual)	Semblança	Ells tenen apuntat a l'agenda les activitats a fer cada dia. Així i tot a l'aula virtual es penja la feina i s'aniran penjant les solucions. Així com material extra per poder entendre el tema.	Tot s'entrega després d'aquests 15 dies. Si s'allarga l'aturada de classes tindran feina i activitats a entregar a l'aula virtual. Podran fer-ho al correu <u>camengual@iessineu.net</u>
Educació Física (Manu Calero)	Tema 4: corda amb ritme Tema 5: handbol	4.1. Entrega del vídeo de millora individual (tasca que no vaig explicar de nou, pero el període d'entrega expirava aquesta setmana). 4.2. Full resum de la coreografia de corda amb ritme (un full per grup). Aquestes setmanes havíem de començar la unitat didàctica 5 (handbol). Aquestes activitats aniran encaminades al coneixement de la normativa principal, així com també de l'enfocament d'aquest esport cap als valors, que fa l'assignatura d'educació física. 5.1. Elaboració d'un <u>codi ètic</u>: decàleg de 10 normes actitudinals	L'alumnat de la classe i jo tenim un Classroom només de 2n G i m'ho faran arribar per aquesta via. En cas que no funcioni, tots tenen el meu correu electrònic:

		relacionades amb els esports col·lectius: abans, durant i després de qualsevol competició. 5.2. Reflexió sobre els valors (positius) que envolten els esports col·lectius: els alumnes trien 2 vídeos de 4 possibles i en fan una breu reflexió. 5.3. Test inicial relacionat amb la normativa bàsica de l'handbol.	mcalero@iessineu.net
Religió (Mateu Ferrer)	País i Societat en temps de Jesús (Palestina - segle I dC)	- Llegir detingudament la informació sobre “Les 3 províncies de la Palestina” (quadre groc) de la pàgina 49. - Fer (al quadern) l’activitat nº 1 de la pàgina 48 (quadre). [Usant el que acabes de llegir + allò dit a classe + apunts del teu quadern d’aula]. - Fer (al quadern) l’activitat nº 2 de la pàgina 48 [necessitaràs accés a una Bíblia. Pots consultar, a Internet, la <i>Bíblica Catatana</i> www.bci.cat o en paper si en tens una] (*) NOTA: El material necessari es <i>penjarà</i> (en breu) al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net	Es corregirà quan ens tornem a veure a l’Institut.
Educació Plàstica i Visual II (Ana Casas)	Expressió i creació	1. En una fotocòpia de la làmina en la qual s'han realitzat quatre interpretacions de les imatges lliurades a classe a través de fotocòpies, treballar el color, utilitzant retoladors i llapis de colors. 2. En una segona fotocòpia, sobre làmina o cartolina DIN A4, experimentar amb el color utilitzant la tècnica de l'aquarel·la.	Les activitats s’entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca



ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."