

2n ESO H
tutor/a: Francesca M. Mas Font

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Àmbit Pràctic, Emilio Gonzalez	Unitat 6, Mecanismes i màquines	Lectura de la unitat, realitzar les diferents activitats que es vagin proposant a través de Google Classroom	mitjançant Google Classroom
Àmbit sociolingüístic	Ll. Castellana	Comprensió lectora: act. 1, 2, 3 i 5 pàg. 95; act. 10 (a, b, c) pàg. 96; act. 11 pàg. 97 Tom 2.2	correu corporatiu o Google Classroom
Àmbit sociolingüístic	Ll. Catalana	Pàg. 100, act 1,2, 3,4 i 9; Text (pàg. 116) i els punts que treballen el text. Pàg. 117, act.3 i 4. Tom 2.2	correu corporatiu o Google Classroom
Àmbit sociolingüístic	C. Socials	Hem començat el tema sobre L'expansió dels regnes cristians i l'han d'acabar. Les activitats són: 7, 8 i 9 (pàg. 73); 2,3,5, 6 (pàg.75); 2, 3 i 4 (pàg. 77)	correu corporatiu o Google Classroom
ANGLÈS	Tema 5: LET'S EAT -Vocabulary -Comprensió lectora -Ús de la llengua - Expressió escrita	Student's book: Pag 58 ex. 1,2,3,4,5 pag 59 ex. 6, 7,9 pag 60 ex. 2,3,4 pag 61. READING llegir el text i contestar les preguntes de l'exercici 7 pag 63 WRITING: Reviseu l'exemple que teniu al llibre i escribiu un text similar sobre algun restaurant que conegueu del vostre poble. Utilitzeu el vocabulari	Google Classroom per a compartir el material i donar-los instruccions i correu corporatiu a través de la mateixa plataforma per a rebre dubtes i lliurar les tasques que no son del llibre.

		d'aquesta unitat i el que hem vist en classe. WORKBOOK: Tots els exercicis de la unitat 5 excepte la part de writing i els listenings. Els listenings s'aniran compartint a través del google classroom a poc a poc.	
Valors Ètics (Albert Lobo)		Setmana del 16 al 20. Lectura d'allò proposat a l'aula virtual i visionat dels enllaços que trobaran adjunts. Entrega via electrònica de la tasca que tenen en paper, si no ho han fet ja, però que també trobaran online a l'aula virtual. Setmana del 23 al 27. Realització de la feina proposada a l'aula virtual, lectura dels documents adjunts.	Entrega via electrònica
AMC (Jaume Jaume)	Àlgebra (Matemàtiques)	Tres fulls d'activitats de reforç d'Àlgebra.	Aquesta tasca es va donar als alumnes, divendres 13.
Religió (Mateu Ferrer)	País i Societat en temps de Jesús (Palestina - segle I dC)	- Llegir detingudament la informació sobre “Les 3 províncies de la Palestina” (quadre groc) de la pàgina 49. - Fer (al quadern) l'activitat nº 1 de la pàgina 48 (quadre). [Usant el que acabes de llegir + allò dit a classe + apunts del teu quadern d'aula]. - Fer (al quadern) l'activitat nº 2 de la pàgina 48 [necessitaràs accés a una Bíblia. Pots consultar, a Internet, la <i>Bíblia Catatana</i> www.bci.cat o en paper si en tens una] (*) NOTA: El material necessari es <i>penjarà</i> (en breu) al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes,	Es corregirà quan ens tornem a veure a l'Institut.

		comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net	
Educació Física (David Alique)	UD: Ball de bot	Els alumnes han de realitzar una recerca dels balls populars de les Illes Balears i preparar un póster (format dinA3) o una presentació digital que reuneixi tota la informació. Cal que hi apareguin fotografies o dibuixos, i es controlarà el “copia i aferra” directament dels llocs web. Qüestions a les que ha de respondre el póster (no cal que siguin de forma literal): 1- Quins balls de bot es ballen a les Balears? 2- D'on provenen aquestes dances? 3- Quina estructura musical tenen els balls tradicionals? 4- Cerca 4 passos de 2 tipus de dansa. 5- Quines formacions es fan servir per a cada ball? Es recomana, fer esquemes, diagrames, dibuixos,... i incloure-hi només la informació imprescindible, no hi ha d'haver massa lletra.	El póster/presentació ha de ser presentat/da a la resta de companys en reprendre les sessions presencials Correu electrònic per dubtes: dalique@iessineu.net Si algú decideix fer la presentació digital la pot compartir amb mi per revisar-la i fer-li el seguiment.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE



"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."