

3r ESO A

tutor/a: Antònia Cabanellas

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA Antònia Cabanellas Seguí	- El text argumentatiu. - Ortografia.	- Redacció d'un text argumentatiu seguint les instruccions de l'Aula virtual. - Quadern d'ortografia: Fer tots els exercicis de les unitats 3, 4, 5, 6 i 7. - Lectura del llibre de lliure elecció de la 3a avaluació i elaboració del treball (un vídeo estil booktuber recomanant el llibre. Les instruccions s'han explicat a classe i són a l'aula virtual). Si no han elegit el llibre i ni me l'han ensenyat, me poden escriure un correu: acabanellas@iessineu.net	- Se lliurarà i avaluarà el primer dia que es reanudin les classes. - Els exercicis d'ortografia es poden autoavaluar amb el solucionari. En tornar es faran dictats relacionats amb aquests temes d'ortografia. - El treball del llibre de lectura de la 3a avaluació s'ha de lliurar just en tornar de Pasqua.
Geografia/ Maria Magdalena Guàrdia	Acabar el sector secundari i inici del tema de població	Dimarts 17. Entrega resum pàgines 190 i 191. Claus per estudiar pàgina 191. Dimecres 18. Lectura pàgines 192, 193. Idees principals Claus per estudiar	Jo ob cada tasca al classroom i ells l'adjunten. Està indicat

		pàgina 193. Divendres 20. Lectura i idees principals pàgina 194. Interpreta el mapa pàgina 195. Dimarts 24. Inici tema població. Recerca de vocabulari. Dimecres 25. Interpretació mapa coroplètic pàgina 83. Divendres 27. Esquema pàgines 82 i 83.	com realitzar la feina, així com el dia i hora màxima d'entrega. Jo ho torn corregit. Així i tot estam en contacte via correu electrònic per resoldre dubtes.
LLENGUA CATALANA I LITERATURA Úrsula Perelló	- Morfosintaxi: l'atribut i el complement directe. - La poesia. - Introducció a la poesia del segle XV.	Setmana 1: - Dimarts 17. Autocorregir-se les activitats 36, 37, 38 i 39 de la pàgina 119. L'atribut: visionar un vídeo, llegir la pàgina 114 del llibre i fer les activitats 27, 28, 29, 30 i 31 de la pàgina 115. - Dimecres 18. Autocorregir-se les activitats 27, 28, 29, 30 i 31 de la pàgina 115. El Complement Directe. Visionar un vídeo, llegir les pàgines 115, 116 i 117 i fer les activitats 32, 33, 34 i 35 de la pàgina 117. - Dijous 19. Autocorrecció de les activitats 32, 33, 34 i 35 de la pàgina 117. Comprensió lectora de la pàgina 103. Setmana 2: - Dimarts 24, dimecres 25 i dijous 26: "Un tast de poesia", dossier d'activitats amb motiu del Dia Mundial de la Poesia. Introducció a la poesia del segle XV. Tasca voluntària: creació d'un relat per al concurs literari Sambori.	- Autocorrecció de les activitats de morfosintaxi i d'ortografia, que es lliuraran corregides el primer dia de retorn a les classes. - Entregaran la comprensió lectora i el dossier "Un tast de poesia" a través del Google Classroom.
ALEMANY/ Laura Sanz	-Repàs tema 13	-Acabar les activitats de l'Arbeitsbuch de l'unitat 13; els alumnes s'han de autocorregir amb les solucions que els he donat. -Fer la fitxa de repàs i autocorregir amb el solucionari donat a classe.	- El primer dia de classe faran el examen tema 13 - La setmana

		-Si no tornem en 15 dies, els alumnes han de llegir el llibre que varen comprar a principi de curs: <i>Spannende Tour im Schwarzwald</i>	després de pasqua hi haurà una prova sobre el llibre de lectura.
EDUCACIÓ FÍSICA/ Catalina GENOVART	-Tema 7 La dieta equilibrada - Tema 4: Expressió Corporal i Tema 5: voleibol	- Llegir i fer un esquema del Tema 7 «La dieta equilibrada» (pàgines 43-48 del dossier de teoria). - Respondre totes les activitats de la pàgina 48. (és un treball, cuidar presentació, copiar enunciats, fer portada, vos heu de confeccionar la taula de la activitat 3 voltros mateixos, a mà o amb el processador de text) Si la situació s'allarga podeu fer les activitats d'expressió corporal (pg 33) i les de voleibol (pg37) i enviar-les al meu mail copiant els enunciats. Pensau que podeu fer exercici a casa, rutines d'estirament i d'exercicis de força (en trobareu moltes per internet), botar a corda, pujar escales, etc.	- El treball de nutrició de moment es lliura a la tornada. - Si haguéssim de lliurar les activitats de voleibol i expressió corporal me les enviarieu per mail. cgenovart@iessineu.net Qualsevol dubte també a aquest mail i si algú ha perdut dossier teoria que ho digui i li puc enviar.
Valors ètics/Maria Magdalena Guàrdia	drets humans	- Recerca de notícies	A través de classroom anirem compartint notícies, preguntes i respostes
Tecnologia / Aroa Segura	Electricitat	- Per dijous 19 han d'acabar una pràctica sobre circuits elèctrics que tenen penjada al classroom.(Pràctica 1) - La setmana del 23 al 27 tindran una altra tasca sobre electricitat (pràctica 2)	Les pràctiques es lliuren al classroom.

		- Qui no hagi entregat el treball de disseny gràfic (planner 5D) ha d'entregar-ho -	
Música Natàlia Mus	Unitat 4: Música i Tecnologia	- Bloc d'activitats: totes les activitats de la Unitat 4 - Flauta: repassar les partitures "Pompa i circumstància" i "Ball de l'ós"	- Han d'entregar la feina en tornar a classe - Hauran de fer l'examen de flauta també en tornar (data a determinar) El meu correu: nmus@iessineu.net
Biologia	Unitat 7 La salut	1. Esquema de les malalties no infeccioses: tipus i exemples (pàg. 134). 2. Resum del càncer com a malaltia i patologia: origen, tipus, tractament i prevenció (pàg. 134). 3. Vegeu el vídeo: http://www.youtube.com/watch?v=74vGtHSfCT0 (Qué es la enfermedad del cáncer?) i contestau les següents preguntes: - És el càncer una malaltia nova o fa temps que existeix? - Realment el càncer es considera una malaltia? - Què és la metastasi? - Quin és el millor tractament per al càncer? - Hi ha vacunes per alguns càncers?	Es preveu tractar i revisar la feina en retornar l'activitat lectiva presencial. Gran part de la tasca recomanada és d'autoaprenentatge. gvicens@iessineu.net
Anglès- Gemma Murillo i Albert González	Tema 5: Food, relative Clauses - Vocabulari - Comprensió lectora	1. WORKBOOK: pàgina 43, activitats 1 i 2. 2. WORKBOOK: pàgina 44, activitats 1,2,3,4,5 3. WORKBOOK: pàg 45 1,2,3 4. WORKBOOK: pàgina 46, activitats 1,2,3,4,5,6 5. STUDENTS: pàgina 64, activitats 2 i 3.	Aula Virtual i Google Classroom (fòrum i missatgeria). Posterior revisió a classe en tornar.

	- Comprensió auditiva - Expressió escrita - Ús de la llengua - Project work	6. STUDENTS: pàgina 65, activitats 4 i 5. 7. STUDENTS: pàgina 66 (al llibre de treball, pàgina 85 trobareu la traducció de les paraules en taronja). 8. REDACCIÓ: a entregar en format digital (pdf/doc). - Totes les sessions se complementen amb algun contingut online (preferentment incloent listening/video, i amb activitats amb autocorrecció per a l'ús de la llengua) 9. PROJECT WORK: Només es farà la part del "Leaflet" Data de l'examen inicial: primera setmana d'abril	La feina del project work es compartirà amb el professor també mitjançant l'aula virtual o el google Classroom. Per qualsevol dubte poden contactar a agonzalez@iessineu/ gmurillo@iessineu.net
Matemàtiques (Maria Esperança Riera)	Sistemes d'equacions(tema 7)	Activitat 3 pàg 130 Activitat 4 pàg 131 Activitats 4 i 8 pàg 136 Activitats 22, 23, 24 pàg 137 Activitats 27, 28 pàg 138 Activitats Autoavaluació pàg 141(1 Resol, 2 a, b i c i 3) Estudiar i tornar a refer les activitats del tema per preparar l'examen que teníem previst fer el 20 de març i que es farà quan ens incorporem a classe després d'aclarir dubtes i repassar.	Les activitats s'hauran de lliurar en tornar a classe
Matemàtiques (Delfi Mulet)	Tema 7	Activitats 10,11,18,19,22,23,24,25,26,27,28,37,38 i 39 pàg 136-137-138	Les activitats s'hauran de lliurar en tornar a classe

Física i química (Rosanna Serrador Baixauli)	T5-Estructura de la matèria	○ Fer (ja dit a classe): Act. 1, 2, 3, 6, 8 pàg. 91 ○ 4-Enllaç químic (pàg. 94, 95): Subratllar la teoria. Estudiar l'esquema "Substàncies químiques pures". Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ 5-Substàncies moleculars i atòmiques (pàg. 96, 97): Subratllar la teoria. Estudiar els requadres de les propietats de les substàncies moleculars i de les atòmiques. Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ 6-Substàncies metàl·liques (pàg. 98, 99): Subratllar la teoria. Estudiar els requadres de les propietats les substàncies metàl·liques i de les iòniques. Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ 8-El llenguatge químic (pàg. 103): Subratllar la teoria. Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ Activitats finals (pàg. 104): 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14. I completar taules periòdiques indicades a la fitxa de repàs (aula virtual).	Les tasques es realitzaran al quadern. Es presentaran i es corregiran en tornar a classe. Es penjaran fitxes a l'aula virtual. Contacte: rserrador@iessineu.net
Educació Plàstica i Visual II (Ana Casas)	Expressió i creació	1. Realitzar en una làmina DIN A4, dividida en quatre parts iguals, les corresponents interpretacions de les imatges de les obres lliurades a classe a través de fotocòpies. Retolar cadascuna de les imatges una vegada finalitzades. 2. En una fotocòpia de la làmina en la qual s'han realitzat les quatre interpretacions, treballar el color, utilitzant retoladors i llapis de colors. 3. En una segona fotocòpia, sobre làmina o cartolina DIN A4, experimentar amb el color utilitzant la tècnica de l'aquarel·la.	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net



"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."