

3r ESO B

tutor/a: Mateu Reus

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA Antònia Cabanellas Seguí	- El text argumentatiu. - Ortografia.	- Redacció d'un text argumentatiu seguint les instruccions de l'Aula virtual. - Quadern d'ortografia: Fer tots els exercicis de les unitats 3, 4, 5, 6 i 7. - Lectura del llibre de lliure elecció de la 3a avaluació i elaboració del treball (un vídeo estil booktuber recomanant el llibre. Les instruccions s'han explicat a classe i són a l'aula virtual). Si no han elegit el llibre i ni me l'han ensenyat, me poden escriure un correu: acabanellas@iessineu.net	- Se lliurarà i avaluarà el primer dia que es reanudin les classes. - Els exercicis d'ortografia es poden autoavaluar amb el solucionari. En tornar es faran dictats relacionats amb aquests temes d'ortografia. - El treball del llibre de lectura de la 3a avaluació s'ha de lliurar just en tornar de Pasqua.
BIOLOGIA I GEOLOGIA Isabel Catany Catany	- tema 6: Reproducció humana i sexualitat	- La reproducció assistida. Llegir les pàgines 120 i 121 i les fer les activitats 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7. - Pàgina 124 'Aprèn a analitzar taules'. Han de fer les dues pràctiques: 1) el desenvolupament de l'embrió i del fetus, 2) La	- Aquestes setmanes la comunicació serà a través del

		nutrició durant l'embaràs i la lactància. - Activitats de repàs per l'examen: pàgina 126 núm. 3 i 4 (amb tots els apartats)	classroom. Codi: i6wnecy - Les correccions es podran fer a través del classroom (tasques obertes) - També corregirem les activitats amb el google MEET a les hores acordades (què són les hores de classe de l'horari) - Totes les activitats s'han d'entregar juntament amb tot el quadern del tema 6 quan tornem començar les classes.
GEOGRAFIA (Mateu Reus)	Unitat 6. Minería , energia i indústria.	Quan ha començat la crisi del COVID-19 just estavem començant la Unitat 6. Minería , energia i indústria. Hem realitzat alguna activitat i explicació a classe, però ens resta treballar el gruix de la unitat. Llegir: - pàgines 166, 167,168, 169, 170, 171. Llegir i elaborar els esquemes dels apartats següents (cada apartat una cara):	Han d'entregar la feina en forma de dossier en tornar a classe. Si es penja material a l'Aula Virtual degut a l'allargament del període de classes no presencials, les tasques que s'hagin de lliurar seran a través

		- Energies no renovables (pàgines 172-173) - Energies renovables (p. 174-175) - Els trets del sistema industrial actual (p. 180-181) Realitzar les activitats: - Pàgina 176, activitat 8 (tots els punts) - Pàgina 185, activitat 18 (tots els punts) Si el període de classe no presencial s'allarga més de dues setmanes, penjaré nou material a Google Classroom o Aula Virtual.	d'aquestes plataformes.
VALORS ÈTICS	Consum ètic	Escriure un article d'opinió (seguint les mateixes pautes del text argumentatiu de castellà) que respongui a la següent pregunta: és desitjable l'actual sistema de producció ramadera a nivell mundial? Mínim 150 paraules.	En paper, el primer dia de Valors Ètics una vegada que les classes presencials es reanudin. Pautes: - S'ha de fer a ordinador. - Font: Arial o Times New Roman. - Mida: 12 - Interlineat: 1.5
ALEMANY/Laura Sanz	-Repàs tema 13	-Acabar les activitats de l'Arbeitsbuch de la unitat 13; els alumnes s'han de autocorregir amb les solucions que els he donat. -Fer la fitxa de repàs i autocorregir amb el solucionari donat a classe. -Si no tornem en 15 dies, els alumnes han de llegir el llibre que varen comprar a principi de curs: <i>Spannende Tour im Schwarzwald</i>	- El primer dia de classe faran el examen tema 13 - La setmana després de pasqua hi haurà una prova sobre el llibre de

			lectura.
LLENGUA CATALANA I LITERATURA Úrsula Perelló	- Morfosintaxi: l'atribut i el complement directe. - La poesia. - Introducció a la poesia del segle XV.	Setmana 1: - Dimarts 17. Autocorregir-se les activitats 36, 37, 38 i 39 de la pàgina 119. L'atribut: visionar un vídeo, llegir la pàgina 114 del llibre i fer les activitats 27, 28, 29, 30 i 31 de la pàgina 115. - Dijous 18. Autocorregir-se les activitats 27, 28, 29, 30 i 31 de la pàgina 115. El Complement Directe. Visionar un vídeo, llegir les pàgines 115, 116 i 117 i fer les activitats 32, 33, 34 i 35 de la pàgina 117. Comprensió lectora de la pàgina 103. Setmana 2: - Dimarts 24 autocorrecció de les activitats 32, 33, 34 i 35 de la pàgina 117., dimecres 25 i dijous 26: "Un tast de poesia", dossier d'activitats amb motiu del Dia Mundial de la Poesia. Introducció a la poesia del segle XV. Tasca voluntària: creació d'un relat per al concurs literari Sambori.	- Autocorrecció de les activitats de morfosintaxi i d'ortografia, que es lliuraran corregides el primer dia de retorn a les classes. - Entregaran la comprensió lectora i el dossier "Un tast de poesia" a través del Google Classroom.
Tecnologia	Electricitat	- Han de fer la pràctica 1 i pràctica 2 d'electricitat penjades al classroom - Qui no hagi entregat el treball de disseny gràfic (planner 5D) ha d'entregar-ho	Les pràctiques es lliuren al classroom.
Educació Física Catalina Genovart	Tema 7: La dieta equilibrada Tema 4: Expressió Corporal. Tema 5: Voleibol	• Llegir i fer un esquema del Tema 7 «La dieta equilibrada» (pàgines 43-48 del dossier de teoria). • Respondre totes les activitats de la pàgina 48. (és un treball, cuidar presentació, copiar enunciats, fer portada, vos heu de confeccionar la taula de la activitat 3 voltros mateixos, a mà o amb el processador de text) Si la situació s'allarga podeu fer les activitats d'expressió corporal	• El treball de nutrició de moment es lliura a la tornada. • Si haguessim de lliurar les activitats de voleibol i

		(pg 33) i les de voleibol (pg37) i enviar-les al meu mail copiant els enunciats. Pensau que podeu fer exercici a casa, rutines d'estirament i d'exercicis de força (en trobareu moltes per internet), botar a corda, pujar escales, etc.	expressió corporal me les enviareu per mail. cgenovart@iessineu.net Qualsevol dubte també a aquest mail i si algú ha perdut dossier teoria que ho digui i li puc enviar.
Música Natàlia Mus	Unitat 4: Música i Tecnologia	- Bloc d'activitats: totes les activitats de la Unitat 4 - Flauta: repassar les partitures "Pompa i circumstància" i "Ball de l'ós"	- Han d'entregar la feina en tornar a classe - Hauran de fer l'examen de flauta també en tornar (data a determinar) El meu correu: nmus@iessineu.net
Matemàtiques (Pep Vallès)	Tema 7: Sistemes d'equacions Tema 8: Funcions i gràfics.	- Preparar examen tema 7 (ho faran en tornar a classe, la data que es decideixi). Fer exercicis i problemes encomenats pags 136-9 i l'autoavaluació pag 141. - Tema 8. Estudiar el tema pag 146-153 i fer els problemes que hi ha al final de cada pàgina.	Les activitats s'entregaran en tornar els alumnes a classe. Per a qualsevol dubte el meu correu és jvalles@iessineu.net
Matemàtiques (	Tema 7	Activitats 10,11,18,19,22,23,24,25,26,27,28,37,38 i 39 pàg 136-137-138	Les activitats s'hauran de

Delfi Mulet)			lliurar en tornar a classe
Anglès- Joana Gomila i Albert González	Tema 5: Food, relative Clauses - Vocabulari - Comprensió lectora - Comprensió auditiva - Expressió escrita - Ús de la llengua	1. WORKBOOK: pàgina 43, activitats 1 i 2. 2. WORKBOOK: pàgina 44, activitats 1,2,3,4,5 3. WORKBOOK: pàg 45 1,2,3 4. WORKBOOK: pàgina 46, activitats 1,2,3,4,5,6 5. STUDENTS: pàgina 64, activitats 2 i 3. 6. STUDENTS: pàgina 65, activitats 4 i 5. 7. STUDENTS: pàgina 66 (al llibre de treball, pàgina 85 trobareu la traducció de les paraules en taronja). 8. REDACCIÓ: a entregar en format digital (pdf/doc). - Totes les sessions se complementen amb algun contingut online (preferentment incloent listening/video, i amb activitats amb autocorrecció per a l'ús de la llengua) ALUMNES ACI -Realitzaran les tasques del dossier que se'ls va entregar en iniciar la unitat. Data de l'examen inicial:primera setmana d'abril	Aula Virtual (fòrum i missatgeria). Posterior revisió a classe en tornar./ACI: corregirem en tornar totes les activitats, i poden usar els mateixos mitjans de contacte que la resta. Per qualsevol dubte poden contactar a agonzalez@iessineu/ jmgomila@iessineu.net iesjmgomila@gmail.com
Matemàtiques (Maria Esperança Riera)	Sistemes d'equacions(tema 7)	Activitat 3 pàg 130 Activitat 4 pàg 131 Activitats 4 i 8 pàg 136 Activitats 22, 23, 24 pàg 137 Activitats 27, 28 pàg 138 Activitats Autoavaluació pàg 141(1 Resol, 2 a, b i c i 3)	Les activitats s'hauran de lliurar en tornar a classe

		Estudiar i tornar a refer les activitats del tema per preparar l'examen que teníem previst fer el 20 de març i que es farà quan ens incorporem a classe després d'aclarir dubtes i repassar.	
Física i química (Rosanna Serrador Baixauli)	T5-Estructura de la matèria	○ Fer (ja dit a classe): Act. 1, 2, 3, 6, 8 pàg. 91 ○ 4-Enllaç químic (pàg. 94, 95): Subratllar la teoria. Estudiar l'esquema "Substàncies químiques pures". Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ 5-Substàncies moleculars i atòmiques (pàg. 96, 97): Subratllar la teoria. Estudiar els requadres de les propietats de les substàncies moleculars i de les atòmiques. Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ 6-Substàncies metàl·liques (pàg. 98, 99): Subratllar la teoria. Estudiar els requadres de les propietats les substàncies metàl·liques i de les iòniques. Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ 8-El llenguatge químic (pàg. 103): Subratllar la teoria. Fer activitats indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○ Activitats finals (pàg. 104): 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14. I completar taules periòdiques indicades a la fitxa de repàs (aula virtual). ○	Les tasques es realitzaran al quadern. Es presentaran i es corregiran en tornar a classe. Es penjaran fitxes a l'aula virtual. Contacte: rserrador@iessineu.net
Educació Plàstica i Visual II (Ana Casas)	Expressió i creació	1. Realitzar en una làmina DIN A4, dividida en quatre parts iguals, les corresponents interpretacions de les imatges de les obres lliurades a classe a través de fotocòpies. Retolar cadascuna de les imatges una vegada finalitzades. 2. En una fotocòpia de la làmina en la qual s'han realitzat les quatre	Les activitats s'entregaran en reprendre les sessions presencials. Correu electrònic per dubtes: acasas@iessineu.net

		interpretacions, treballar el color, utilitzant retoladors i llapis de colors. 3. En una segona fotocòpia, sobre làmina o cartolina DIN A4, experimentar amb el color utilitzant la tècnica de l'aquarel·la.	
--	--	--	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent.

En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."