

3r ESO D

tutor/a: Margalida Vicens

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Geografia/ Maria Magdalena Guàrdia	Acabar el sector secundari i inici del tema de població	Dimarts 17. Entrega resum pàgines 190 i 191. Claus per estudiar pàgina 191. Dijous 19. Lectura pàgines 192, 193. Idees principals Claus per estudiar pàgina 193. Divendres 20. Lectura i idees principals pàgina 194. Interpreta el mapa pàgina 195. Dimarts 24. Inici tema població. Recerca de vocabulari. Dijous 26. Interpretació mapa coroplètic pàgina 83. Divendres 27. Esquema pàgines 82 i 83.	Jo ob cada tasca al classroom i ells l'adjunten. Està indicat com realitzar la feina, així com el dia i hora màxima d'entrega. Jo ho torn corregit. Així i tot estam en contacte via correu electrònic per resoldre dubtes.
Tecnologia	Electricitat	Per dijous 19 han d'acabar una pràctica sobre circuits elèctrics que tenen penjada al classroom. Dijous, fins el proper dimarts 24 tindran una altra tasca sobre electricitat dels aparells elèctrics de casa. Tipus de corrent, potència...	Les pràctiques es lliuren al classroom. (recordeu entrar amb el compte de l'iesineu) Per qualsevol dubte escriuiu un correu a: pcanaves@iesineu.net
ALEMANY/Laura Sanz	-Repàs tema 13	-Acabar les activitats de l'Arbeitsbuch de l'unitat 13; els alumnes s'han de autocorregir amb les solucions que els he donat. -Fer la fitxa de repàs i autocorregir amb el solucionari donat a classe. -Si no tornem en 15 dies, els alumnes han de llegir el llibre que	- El primer dia de classe faran el examen tema 13 - La setmana després de pasqua

		varen comprar a principi de curs: <i>Spannende Tour im Schwarzwald</i>	hi haurà una prova sobre el llibre de lectura.
Física i química/ Margalida Vicens	Unitat 10 Energia i treball	Dimecres 18: pàgina 103 i els 2 exercicis, completar fitxa repàs de la prova Dijous 19: prova nomenclatura classroom Dimecres 25: fitxa donada en forma de fotocopia, correcció de la prova de propietats dels enllaços Dijous 26:pg100,101	A través de classroom, o correu mvincens @iessineu.net
Valors ètics/Maria Magdalena Guàrdia	drets humans	- Recerca de notícies	A través de classroom anirem compartint notícies, preguntes i respostes
Matemàtiques (Pep Vallès)	Tema 7: Sistemes d'equacions Tema 8: Funcions i gràfics.	- Preparar examen tema 7 (ho faran en tornar a classe , la data que es decideixi). Fer exercicis i problemes encomenats pags 136-9 i l'autoavaluació pag 141. - Tema 8. Estudiar el tema pag 146-153 i fer els problemes que hi ha al final de cada pàgina.	Les activitats s'entregaran en tornar els alumnes a classe . Per a qualsevol dubte el meu correu és jvalles@iessineu.net
Anglès (Ana Alfonso)	Tema 5: Food, relative Clauses - Vocabulari - Comprensió lectora - Comprensió oral - Saint Patrick festivity	Al Google Classroom tenen una seqüenciació de les tasques, organitzades per 2 setmanes i 3 sessions per setmana: Sessió 1: Web Quest sobre Saint Patrick (instruccions al Classroom) Sessió 2: Vocabulari (Language Builder, p. 14) + SB (p. 62, ex 1,2,3 al quadern) Sessió 3: Vídeos explicatius sobre relatius (enllaços al Classroom). Després pràctica: SB, p. 63 (ex 4,7 al llibre), (ex 5, 6 al quadern) Sessió 4: Reading sobre restaurants (link a un text amb preguntes de comprensió online. Correcció automàtica) i afegir comentaris després. Sessió 5: Workbook (p 41 and 42)	Estem en contacte a través de Google Classroom per solventar dubtes. Les tasques es revisaran en tornar.

(Andrea Castañeda)	Tema 5: Food; Relative clauses.	Sessió 6: Listening on line, seguint l'enllaç donat i contestar les preguntes donades -Students' Book pàgina 63. <u>Grammar</u>. Relative Clauses. Els alumnes treballen amb les activitats proposades per el llibre, els continguts gramaticals de la unitat. Activitats 4, 5 i 7. Per resoldre dubtes sobre les activitats gramaticals, tenen les explicacions a la part de darrera del llibre. - Students' Book, pàgina 64. <u>Reading</u>. Lectura relacionada amb el vocabulari de la unitat (Food, tastes...). També poden veure l'ús dels continguts gramaticals, oracions de relatiu. Activitats 2 i 3 (Comprensió lectora). - Students' Book, pàgina 66. <u>Vocabulary</u>. Els alumnes treballen el vocabulari de la unitat relacionat amb menjar a tot tipus de restaurants, diàlegs... Activitat 3. - Workbook, pàgines 40 i 44. Revision Vocabulary. - 1^a part del "Project": Leaflet about your town.	-Es revisaran les activitats fetes a casa en tornar a classe, per tal de solventar dubtes, posar en comú respostes correctes i poder continuar amb els continguts de la unitat 5.
Català (Víctor Mulet)	Tema 5	Repasar la informació de les pàgines 114-117 i les activitats 27, 28, 30, 32, 33, 34. Mirar l'ortografia de les pàgines 118 i 119 i fer les activitats 36, 37 i 38. Mirar pàgina 120 (lèxic) i fer les activitats 44, 45, 46 i 47. Llegir Nocturn a quatre mans. En tornar a classe farem l'examen de comprensió	Es corregirà en tornar a classe. Si apareixen dubtes es poden consultar al correu vmulet@iessinei.net
Biologia i Geologia	Tema 5: percepció i moviments Tema 8: l'energia interna de la Terra	- Fins divendres 20. Tema 5: preparar el quadern de classe i fer un resum per poder preparar l'examen a la tornada. - De dia 23 a dia 27. Tema 8: fer un dels guions (el primer dia 2 guions) del full que es va lliurar divendres 13 i que està publicat a l'aula virtual de l'assignatura.	Poden contactar amb la professora a través d l'aula virtual o a asanchez@iessineu.net

			Poden lliurar les tasques a través de l'aula virtual o bé en tornar dia 30. Si s'allarga el temps sense classe, es donaran instruccions per lliurar les tasques a través dels canals de contacte.
Música (Lluís Pérez) OPTATIVA	Tema 5: música i art Tema 6: música i caràcter Flauta: "carros de fuego" "los niños del coro" Ostinato verbal: pàgina 38 "La tradición en las Comunidades Autónomas" Parte I	• TEORIA: Temes 5 i 6: fer per escrit el resum amb bona lletra; omplir amb llapis el quadern d'activitats i fer totes les activitats del llibre virtual (autocorregibles i la resta) • PRÀCTICA: Amb la flauta: "carros de fuego" i "los niños del coro" metrònom mínim negra=80. Ostinato verbal: pàgina 38 "la tradición en las Comunidades Autónomas. Parte I" metrònom mínim negra=55. Totes són al bloquet de peces que teniu.	Les feines del tema 5, resum i quadern d'activitats, són obligatòries lliurar-les, totes fetes, tot d'una que comencen les classes. Les activitats del llibre virtual s'han de fer com sempre a la plataforma "weeras" on el llibre virtual. En començar les classes es faran les proves avaluadores del tema 5 i a la flauta sonar "carros de fuego". La resta és avanç de feines per si vos avorriu. Qualsevol dubte utilitzeu la mateixa plataforma del llibre "weeras" clicant la pestanya CORREO i m'ho demaneu.

Educació Física TCatalina Genovart	-Tema 7 La dieta equilibrada - Tema 4: Expressió Corporal i Tema 5: voleibol	• Llegir i fer un esquema del Tema 7 «La dieta equilibrada» (pàgines 43-48 del dossier de teoria). • Respondre totes les activitats de la pàgina 48. (és un treball, cuidar presentació, copiar enunciats, fer portada, vos heu de confeccionar la taula de la activitat 3 voltros mateixos, a mà o amb el processador de text) Si la situació s'allarga podeu fer les activitats d'expressió corporal (pg 33) i les de voleibol (pg37) i enviar-les al meu mail copiant els enunciats. Pensau que podeu fer exercici a casa, rutines d'estirament i d'exercicis de força (en trobareu moltes per internet), botar a corda, pujar escales, etc	El treball de nutrició de moment es lliura a la tornada. • Si haguéssim de lliurar les activitats de voleibol i expressió corporal me les enviarieu per mail. cgenovart@iessineu.net Qualsevol dubte també a aquest mail i si algú ha perdut dossier teoria que ho digui i li puc enviar.
---------------------------------------	---	---	--

Educació Plàstica 3 eso Tomàs Siquier	Repàs i exercicis sobre: Perspectiva Cònica	Exercicis al quadern de casa (Quadern de campanya) aplicant els conceptes de la graella anterior. Valoració i correcció a l'entrega. Acabar feines pendents d'entrega.	
Matemàtiques (Maria Esperança Riera)	Tema 7: Sistemes d'equacions	Activitat 4 pàg 131 Activitats 4 i 8 pàg 136 Activitats 15, 17, 22, 23, 24 pàg 137 Activitats 27, 28 pàg 138 Activitats Autoavaluació pàg 141(1 Resol, 2 a, b i c i 3) Estudiar i tornar a refer les activitats del tema per preparar l'examen que teníem previst fer el 20 de març i que es farà quan ens incorporem a classe després d'aclarir dubtes i repassar.	Les activitats s'hauran de lliurar en tornar a classe

Religió (Mateu Ferrer)	<i>De què tracta la Bíblia</i> (Història d'Israel en 10 episodis)	- <u>Llegir</u> (recordant el que es va dir a classe i teniu al quadern d'aula / apunts) el document “<i>Una història apassionant</i>”. - <u>Fer un bon esquema</u> (o quadre) dels 10 episodis o etapes. - Tria una etapa i busca informació (a la Xarxa, Enciclopèdia, apunts de classe). Fes <u>una redacció</u> d'unes 20 línies explicant-la. Pots afegir imatges o gràfics [Nota: Han de sortir els personatges, llocs i dates claus de l'etapa triada i també alguna citació bíblica]. (*) Observacions: 1) El material necessari està disponible al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net 2) Si necessiteu la Bíblia podeu anar a www.bci.cat (Bíblia Catalana on line)	Els documents es tornaran al professor on-line (seguint la tasca del grup google-classroom) abans de la data màxima.
Castellà (Mar Amengual)	Ortografia Literatura Sintaxis	- Ortografia: Tema 6 i 7 - Literatura: cercar informació i acabar esquema de «la poesia religiosa renacentista» + comentari poema i activitats de la pàg. 146 - Sintaxis: anàlisi sintàctic i morfològic d'oracions simples. Per a qualsevol dubte podeu escriure a: mamengual@iessineu.net	Ortografia: es revisarà en tornar. Literatura: s'entregarà i evaluarà a la tornada. Sintaxis: s'entregarà i corregirà a la tornada.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca



ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."