

3r ESO E

tutor/a: Maria Llompart

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Llengua castellana i literatura. Francesca Ramis	-Ortografia -Comprensió lectora. Introducció al text argumentatiu. -Lectura de la 3a avaluació - Repàs dels continguts de la unitat anterior	- Quadern d'ortografia: Realitzar totes les activitats de les unitats 4,5,9 i 10 i autocorregir-les amb el solucionari. Es comentaran, corregiran i explicaran les normes i s'avaluarà mitjançant dictats quan es reiniciïn les classes. - Lectura comprensiva de les pàgines 150-151. Realitzar les activitats 1,2,3,4,7,9. Text argumentatiu. - Elegir el llibre de la 3a avaluació, enviar proposta a la professora per correu electrònic, llegir el llibre i començar a preparar el treball de "Booktuber". - Repàs els continguts ja treballats de la Unitat 4 i encara no avaluats. Es realitzarà una prova escrita a la tornada.	A l'Aula virtual s'han penjat les tasques per a aquests 15 dies. - Ortografia: autocorrecció i avaluació amb un dictat a la tornada. - Lectura comprensiva: correcció a la tornada. - Lectura de la 3a avaluació: entrega mitjançant correu electrònic dia 23 d'abril - Continguts de la Unitat 4: prova escrita a la tornada. La comunicació serà mitjançant l'aula virtual

			(clau: 3ef) i correu electrònic (framis@iessineu.net). L'alumnat ha d'anar consultant l'aula virtual perquè en cas de la situació s'allargui setmanalment s'enviaran tasques.
Tecnologia	Electricitat	Per dijous 19 han d'acabar una pràctica sobre circuits elèctrics que tenen penjada al classroom. Dijous, fins el proper dimarts 24 tindran una altra tasca sobre electricitat dels aparells elèctrics de casa. Tipus de corrent, potència...	Les pràctiques es lliuren al classroom. (recordeu entrar amb el compte de l'iessineu) Per qualsevol dubte escriviu un correu a: pcanaves@iessineu.net
BIOLOGIA I GEOLOGIA Isabel Catany Catany	- tema 6: Reproducció humana i sexualitat	- La reproducció assistida. Llegir les pàgines 120 i 121 i les fer les activitats 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7. - Pàgina 124 'Aprèn a analitzar taules'. Han de fer les dues pràctiques: 1) el desenvolupament de l'embrió i del fetus, 2) La nutrició durant l'embaràs i la lactància. - Activitats de repàs per l'examen: pàgina 126 núm. 3 i 4 (amb tots els apartats)	- Aquestes setmanes la comunicació serà a través del classroom. Codi: bdwvnta - Les correccions es podran fer a través del classroom (tasques obertes) - També corregirem les activitats amb el google MEET a

			les hores acordades (què són les hores de classe de l'horari) - Totes les activitats s'han d'entregar juntament amb tot el quadern del tema 6 quan tornem començar les classes.
ALEMANYA7Laura Sanz	-Repàs tema 13	-Acabar les activitats de l'Arbeitsbuch de la unitat 13; els alumnes s'han de autocorregir amb les solucions que els he donat. -Fer la fitxa de repàs i autocorregir amb el solucionari donat a classe. -Si no tornem en 15 dies, els alumnes han de llegir el llibre que varen comprar a principi de curs: <i>Spannende Tour im Schwarzwald</i>	- El primer dia de classe faran l'examen tema 13 - Després de pasqua hi haurà una prova sobre el llibre de lectura.
GEOGRAFIA-HISTÒRIA (Magdalena Genovart)	UNITAT DIDÀCTICA mineria, energia i indústria.	UNITAT (PÀGS. 166- 201). Per finalitzar la unitat realitza: -1. Naixement, expansió de la indústria i sistema industrial actual Exercicis pàg. 179 i 180 Claus per estudiar i interpreta el gràfic (pàg.181) 2. Factors de la localització industrial Breu esquema pàg. 182 3. El procés d'industrialització Definició de deslocalització industrial i països emergents Realitza un resum del documental que tens al següent enllaç (has d'incloure la teva opinió personal) https://www.youtube.com/watch?v=EcQ1pMciuCg Salvados: "Para la Industria es más fácil producir fuera de España" Interpreta el mapa (pàg. 185)	Les tasques s'entregaran el primer dia de classe i es començarà la correcció. Els alumnes tenen el meu correu per aclarir dubtes mgenovart@iessineu.net

		4. Les potències industrials Esquema pàgs. 186 i 187 i exercicis pàg.187 5. El sector secundari a la UE, Espanya i les Illes Balears. Exercicis pàg. 189, 191, 193, 194 i 195 NOTÍCIES DE PREMSA Realitza l'estudi de CINC notícies de premsa de dies diferents.(pautes establertes) -REALITZAR MAPA D'ÀSIA -ACTIVITATS DE REFORÇ (alumnat amb reforç) -1. Naixement, expansió de la indústria i sistema industrial actual Exercicis pàg. 179. Claus per estudiar 2. Factors de la localització industrial Breu esquema pàg. 182 3. El procés d'industrialització Definició de deslocalització industrial i països emergents 4. Les potències industrials Esquema pàgs. 186 i 187 i exercicis pàg. 187 (claus per estudiar) 5. El sector secundari a la UE, Espanya i les Illes Balears Exercicis pàg. 189, 194 i 195 NOTÍCIES DE PREMSA Realitza l'estudi de DUES notícies de premsa de dies diferents.(pautes establertes) -REALITZAR MAPA D'ÀSIA	
Alemanys Mensi	Lektion 13: Viatges en tren Hores formals Preposicions - zu+Dativ per anar a casa	- Activitats de llibre de text i d'exercicis. - Explicacions amb presentacions i material audiovisual per part de la professora - Fer activitats al quadern, parlar audios, activitats online de reforç.	Classroom Contacte amb Mensi: msanhermelando@iessineu.net

	d'algú - nach / in die+Països Nächst__ + Akk per informacions temporals Possessius per Sie (Vosté): Ihr__		
VALORS ÈTICS (Magdalena Genovart)	PEL·LÍCULA: “Gran Torino”	Realitzar el treball de la pel·lícula abans esmentada.	Entrega el primer dia de classe
Matemàtiques (Pep Vallès)	Tema 7: Sistemes d'equacions Tema 8: Funcions i gràfics.	- Preparar examen tema 7 (ho faran en tornar a classe , la data que es decideixi). Fer exercicis i problemes encomanats pags 136-9 i l'autoavaluació pag 141. - Tema 8. Estudiar el tema pag 146-153 i fer els problemes que hi ha al final de cada pàgina.	Les activitats s'entregaran en tornar els alumnes a classe . Per a qualsevol dubte el meu correu és jvalles@iessineu.net
Matemàtiques (Maria Esperança Riera)	Tema 7: Sistemes d'equacions	Activitat 4 pàg 131 Activitats 4 i 8 pàg 136 Activitats 15, 17, 22, 23, 24 pàg 137 Activitats 27, 28 pàg 138 Activitats Autoavaluació pàg 141(1 Resol, 2 a, b i c i 3) Estudiar i tornar a refer les activitats del tema per preparar l'examen que teníem previst fer el 20 de març i que es farà quan ens incorporem a classe després d'aclarir dubtes i repassar.	Les activitats s'hauran de lliurar en tornar a classe
Matemàtiques (Delfi	Tema 7: Sistemes	Activitats 18, 19, 22, 23, 24, 25 i 26 pàg 137	Les activitats s'hauran de

Mulet)	d'equacions	Autoavaluació:1, 2 i 3 pàg 141 Full exercicis amb solucions entregats pel professors el divendres 13	lliurar en tornar a classe
Anglès (Ana Alfonso)	Tema 5: Food, relative Clauses - Vocabulari - Comprensió lectora - Comprensió oral - Saint Patrick festivity	Al Google Classroom tenen una seqüenciació de les tasques, organitzades per 2 setmanes i 3 sessions per setmana: Sessió 1: Web Quest sobre Saint Patrick (instruccions al Classroom) Sessió 2: Vocabulari (Language Builder, p. 14) + SB (p. 62, ex 1,2,3 al quadern) Sessió 3: Vídeos explicatius sobre relatius (enllaços al Classroom). Després pràctica: SB, p. 63 (ex 4,7 al llibre), (ex 5, 6 al quadern) Sessió 4: Reading sobre restaurants (link a un text amb preguntes de comprensió online. Correcció automàtica) i afegir comentaris després. Sessió 5: Workbook (p 41 and 42) Sessió 6: Listening on line, seguint l'enllaç donat i contestar les preguntes donades	Estem en contacte a través de Google Classroom per solventar dubtes. Les tasques es revisaran en tornar.
Anglès (Andrea Castañeda)	Unit 5. Food Relative clauses	-Students' Book pàgina 63. <u>Grammar</u>. Relative Clauses. Els alumnes treballen amb les activitats proposades per el llibre, els continguts gramaticals de la unitat. Activitats 4, 5 i 7. Per resoldre dubtes sobre les activitats gramaticals, tenen les explicacions a la part de darrera del llibre. - Students' Book, pàgina 64. <u>Reading</u>. Lectura relacionada amb el vocabulari de la unitat (Food, tastes...). També poden veure l'ús dels continguts gramaticals, oracions de relatiu. Activitats 2 i 3 (Comprensió lectora). - Students' Book, pàgina 66. <u>Vocabulary</u>. Els alumnes treballen el vocabulari de la unitat relacionat amb menjar a tot tipus de restaurants, diàlegs... Activitat 3.	-Es revisaran les activitats fetes a casa en tornar a classe, per tal de solventar dubtes, posar en comú respostes correctes i poder continuar amb els continguts de la unitat 5.

		- Workbook, pàgines 40 i 44. Revision Vocabulary. - 1ª part del “Project”: Leaflet about your town.	
Música (Lluís Pérez) OPTATIVA	Tema 5: música i art Tema 6: música i caràcter Flauta: “carros de fuego” “los niños del coro” Ostinato verbal: pàgina 38 “La tradición en las Comunidades Autónomas” Parte I	• TEORIA: Temes 5 i 6: fer per escrit el resum amb bona lletra; omplir amb llapis el quadern d’activitats i fer totes les activitats del llibre virtual (autocorregibles i la resta) • PRÀCTICA: Amb la flauta: “carros de fuego” i “los niños del coro” metrònom mínim negra=80. Ostinato verbal: pàgina 38 “la tradición en las Comunidades Autónomas. Parte I” metrònom mínim negra=55. Totes són al bloquet de peces que teniu.	Les feines del tema 5, resum i quadern d’activitats, són obligatòries lliurar-les, totes fetes, tot d’una que comencen les classes. Les activitats del llibre virtual s’han de fer com sempre a la plataforma “weeras” on el llibre virtual. En començar les classes es faran les proves avaluadores del tema 5 i a la flauta sonar “carros de fuego”. La resta és avanç de feines per si vos avorriu. Qualsevol dubte utilitzeu la mateixa plataforma del llibre “weeras” clicant la pestanya CORREO i m’ho demaneu.

Catalina Genovart Educació Física	-Tema 7: La dieta equilibrada - Tema 4: Expressió Corporal i Tema 5: voleibol	• Llegir i fer un esquema del Tema 7 «La dieta equilibrada» (pàgines 43-48 del dossier de teoria). • Respondre totes les activitats de la pàgina 48. (és un treball, cuidar presentació, copiar enunciats, fer portada, vos heu de confeccionar la taula de la activitat 3 voltros mateixos, a mà o amb el processador de text) Si la situació s'allarga podeu fer les activitats d'expressió corporal (pg 33) i les de voleibol (pg37) i enviar-les al meu mail copiant els enunciats. Pensau que podeu fer exercici a casa, rutines d'estirament i d' exercicis de força (en trobareu moltes per internet), botar a corda, pujar escales, etc.	El treball de nutrició de moment es lliura a la tornada. Si haguéssim de lliurar les activitats de voleibol i expressió corporal me les enviariu per mail. cgenovart@iessineu.net Qualsevol dubte també a aquest mail i si algú ha perdut dossier teoria que ho digui i li puc enviar
--	--	---	---

Física-Química Adela López-Zafra	Tema 5:Estructura de la materia i formulació química	El tema està acabat,tenen una fitxa d'exercicis per repassar i preparar-se l'examen	En principi,si no s' allarga més de 15 dies,en incorporar-se hem de fer dues classes de repàs de la fitxa per possibles dubtes i a la tercera sessió realitzar l'examen amb entrega de quadern.
Llengua catalana i literatura Maria Llompart	-L'atribut i el CD -Les grafies p/b t/d c/g -Les locucions, frases fetes i refranys -La poesia del s XV	-Realitzar totes les activitats assignades -Llegir el llibre de lectura: <u>Nocturn a quatre mans</u> de Pere Pons. Examen en tornar. -Estudiar els continguts de la unitat 4. -Activitats de Sant Jordi.	-Totes les activitats estan penjades a l'aula virtual juntament amb les instruccions que ja es varen lliurar i explicar a classe. Hi aniré penjant les solucions. Si hi ha dubtes el meu correu electrònic és mllompart@iessineu.net L'alumnat haurà d'anar consultant periòdicament l'aula virtual i/o posar-se en contacte amb mi via e-mail.

Educació Plàstica 3 eso Tomàs Siquier	Repàs i exercicis sobre: Perspectiva Cònica	Exercicis al quadern de casa (Quadern de campanya) aplicant els conceptes de la graella anterior. Valoració i correcció a l'entrega. Acabar feines pendents d'entrega.	
Religió (Mateu Ferrer)	<i>De què tracta la Bíblia</i> (Història d'Israel en 10 episodis)	- <u>Llegir</u> (recordant el que es va dir a classe i teniu al quadern d'aula / apunts) el document “<i>Una història apassionant</i>”. - <u>Fer un bon esquema</u> (o quadre) dels 10 episodis o etapes. - Tria una etapa i busca informació (a la Xarxa, Enciclopèdia, apunts de classe). Fes <u>una redacció</u> d'unes 20 línies explicant-la. Pots afegir imatges o gràfics [Nota: Han de sortir els personatges, llocs i dates claus de l'etapa triada i també alguna citació bíblica]. (*) Observacions: 1) El material necessari està disponible al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net 2) Si necessitau la Bíblia podeu anar a www.bci.cat (Bíblia Catalana on line)	Els documents es tornaran al professor on-line (seguint la tasca del grup google-classroom) abans de la data màxima.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net



Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."