

3r ESO H tutor/a: Ana Alfonso			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Àmbit pràctic Martí Alba	Plàstica: UNITAT 3: EL LLENGUATGE FOTOGRÀFIC Tecnologia: BLOC 5. ENERGIES. ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Temporalització del 16 al 27 de març. Activitats Gimp edició fotogràfica. Penjades al Google Drive del grup. 8 Activitats. Resolució de problemes sobre la llei d'Ohm Penjades al Google Drive del grup. 11 problemes. Videoconferència amb el Google Meet/Chat per resoldre dubtes.	Google Drive compartit de grup.
ACM (FiQ) Antoni Frontera	Finalització unitat 5. Inici unitat 6.	Setmana 16-20 de març: Qüestionari repàs unitat 5 (data límit dimecres 18), qüestionari prova de la unitat (divendres 20 entre les 9 i les 12 h) Setmana 23-27 de març: Inici unitat 6. Activitats a concretar	Tot es realitza a través de l'aula virtual.
Llengua Castellana (Francesca Maria Mas)	Lectura	Setmana 16-27 de març. Cada alumne ha escollit una lectura de la biblioteca del centre. Mentre vagin realitzant la lectura han d'escollir frases, passatges o fragments que per qualche motiu el trobin interessant. S'han de fer una foto amb el llibre i aquests fragments escollits. I en haver acabat la lectura del llibre faran un <i>booktoubler</i> . El professor té la relació del títol del llibre de tots els alumnes.	La data límit és dia 27 però ho poden enviar pel correu corporatiu en tenir-ho acabat.
Valors ètics/Maria Magdalena Guàrdia	drets humans	- Recerca de notícies	A través de classroom anirem compartint notícies, preguntes i respostes
Geografia i Història	Geografia humana	Tema 1: Realitzar les activitats sobre demografia que ens introdueixen en	A mesura que les van

(Francesca Maria Mas)		1.1 La distribució de la població mundial 2.2 Els països i les ciutats més poblats del món.	acabant les envien a través del correu corporatiu.
Llengua Catalana (Antònia Ramis)	Tema 3	- Realització de les tasques encomanades a classe del tema 3. - Entrega del disseny del poema grupal des de “Wordart.com”. - Continuació de les activitats de la plataforma “Enxaneta.info”. - Llibre de lectura obligatòria del trimestre passat si no s’ha realitzat en l’anterior avaluació.	En un principi s’havia d’entregar de forma presencial després de realitzar la quarentena. toninaramis@gmail.com aramis@iessineu.net
Anglès Ana Alfonso	Unit 5 (The weather, past continuous)	Estem en contacte via Google Classroom i allà tenen la seqüenciació de les tasques, que vindria a ser la següent: Sessió 1: tasques sobre Saint Patrick (vídeo i preguntes) Sessió 2: vocabulari: Student’s Book (p. 54, ex 1, 2, 3 al quadern). Copiar vocabulari nou i traduirlo. Sessió 3: Listening (enllaç a una pàgina on podran escoltar un audio i contestar preguntes de comprensió). Sessió 4: Reading: SB, p. 56-57, ex 3,4, 5 al quadern Sessions posteriors: lectura del llibre More Ghost Tales i activitats online a través del Classroom.	Dubtes i preguntes es solucionen via Classroom i les tasques es lliuren en tornar.
ACM (Jaume Jaume)	Matemàtiques Àlgebra Biologia	Tres fulls d’exercicis d’àlgebra. Activitats del llibre de Biologia i Geologia Pàgina 66: 1,2 i 3 Pàgina 67: 4 i 5. Pàgina 67: Com es comuniquen les neurones.	Aquesta tasca es va donar als alumnes, divendres 13.

Catalina Genovart Educació Física	-Tema 7: La dieta equilibrada - Tema 4: Expressió Corporal i Tema 5: voleibol	• Llegir i fer un esquema del Tema 7 «La dieta equilibrada» (pàgines 43-48 del dossier de teoria). • Respondre totes les activitats de la pàgina 48. (és un treball, cuidar presentació, copiar enunciats, fer portada, vos heu de confeccionar la taula de la activitat 3 voltros mateixos, a mà o amb el processador de text) Si la situació s'allarga podeu fer les activitats d'expressió corporal (pg 33) i les de voleibol (pg37) i enviar-les al meu mail copiant els enunciats. Pensau que podeu fer exercici a casa, rutines d'estirament i d'exercicis de força (en trobareu moltes per internet), botar a corda, pujar escales, etc	El treball de nutrició de moment es lliura a la tornada. Si haguéssim de lliurar les activitats de voleibol i expressió corporal me les enviariu per mail. cgenovart@iessineu.net Qualsevol dubte també a aquest mail i si algú ha perdut dossier teoria que ho digui i li puc enviar
Religió (Mateu Ferrer)	<i>De què tracta la Bíblia</i> (Història d'Israel en 10 episodis)	- <u>Llegir</u> (recordant el que es va dir a classe i teniu al quadern d'aula / apunts) el document “<i>Una història apassionant</i>”. - <u>Fer un bon esquema</u> (o quadre) dels 10 episodis o etapes. - Tria una etapa i busca informació (a la Xarxa, Enciclopèdia, apunts de classe). Fes <u>una redacció</u> d'unes 20 línies explicant-la. Pots afegir imatges o gràfics [Nota: Han de sortir els personatges, llocs i dates claus de l'etapa triada i també alguna citació bíblica]. (*) Observacions: 1) El material necessari està disponible al Google-Classroom de la vostra classe. Allà me tindreu per a consultes, comentaris i dubtes. També podeu fer servir correu: mferrer@iessineu.net 2) Si necessitau la Bíblia podeu anar a www.bci.cat (<i>Bíblia Catalana</i> on line)	Els documents es tornaran al professor on-line (seguint la tasca del grup google-classroom) abans de la data màxima.



"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."