

4t ESO B
tutor/a: Joana M. Garcias

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Mutacions (tema 4) i Tema 5.	Setmanalment els envïu a través del correu asiquier@iessineu.net un avís de la feina setmanal i els penj a l'aula virtual la feina i documents necessaris per a poder fer-la. Puc enviar els documents a la carpeta que me digueu.	El divendres, els alumnes escanejaran o faran foto amb el mòbil i ho enviaran per correu a l'adreça asiquier@iessineu.net
TIC	Full de càlcul	Els hi vaig penjant la feina diària al classroom. Jo hi seré connectada a les hores de classe que tenim a l'horari habitual via Google meet. La recomanació és que també es connectin a les mateixes hores i podran resoldre dubtes en directe per videoconferència. La idea és treballar dins el mateix horari que teníem. Si no es poden connectar en directe, sempre podran anar fent la feina en un altre moment i pujar-la al classroom.	Si tot va bé, l'hora de classe els hi ha de bastar per acabar la feina encomanada de l'hora. Al final de la classe ells podran penjar la feina al classroom
Física i química (Tomeu Bassa)	moviment rectilini	Full d'exercicis que es va repartir la darrera setmana a classe. A l'aula virtual es podrà baixar el full per si algú no el té. A part, s'hi penjaran exemples de problemes resolts com exemples.	Aula virtual o al correu bbassa@iessineu.net
Magdalena Munar/ Català	El Noucentisme i les avantguardes. L'oració composta i les avantguardes. El text argumentatiu.	.Lectura del llibre de la tercera avaluació. .Elaboració d'un esquema sobre el Noucentisme.(pàg 243-249) .Elaboració d'un text argumentatiu. .	Aula virtual o al correu mmunar@iessineu.net
Anglès/	Unitat 5: Vocabulari/	Totes les activitats del Student's Book s'han de fer a fulls a part per a	Es lliurarà tot el primer

Susana Alfonso	Comprensió lectora i Expressió escrita	lliurar juntament amb el Workbook. El pla de feina ha estat dividit en 6 sessions que són les sessions que hauríem tingut fins el dia 27 de març i que els alumnes van rebre divendres dia 13 de març. SESSIONS: 1a SESSIÓ: Estem a la unitat 5, per tant, començareu una portada de la unitat amb el vostre nom i curs. A continuació posareu el títol i contestareu les dues preguntes que hi ha a la pàgina 61 (Student's Book) dins el quadre ON YOUR WAY. Les respostes han de ser llargues i raonades. A continuació posareu el títol del primer apartat de vocabulari de la pàgina 62 (Student's Book) - MARKETING i traduïreu al quadern totes les paraules en verd. Fareu les activitats 2 i 3. 2a SESSIÓ: Fareu la pàgina del Workbook que correspon al vocabulari practicat en la 1a Sessió. 3a SESSIÓ: Llegiu la lectura de la pàgina 64 (A WEB PAGE). Del text, heu de triar 10 paraules, les heu de traduir i després fer els exercicis 2 i 3. Com he dit, totes les activitats del Student's Book han d'estar a fulls a part. 4a SESSIÓ: Treballareu el vocabulari de la pàgina 66 del Student's Book - SHOPPING i traduïreu al quadern totes les paraules en verd. Fareu les activitats 2 i 3. 5a SESSIÓ: Fareu la pàgina del Workbook que correspon al vocabulari practicat en la 4a Sessió.	dia de classe al tornar, miraré que tot està fet i posaré nota de feina. Els tornaré la feina que han fet juntament amb les respostes per a que s'autoavaluen i dedicarem una sessió a resoldre dubtes. També estarem en contacte per l'aula virtual on trobaran més feina, powerpoints, videos explicatius i solucionarem dubtes si la cosa s'allarga.
----------------	--	--	---

		6a SESSIÓ: Llegiu la lectura del Workbook i feu les activitats corresponents.	
ALEMANY/Laura Sanz	Repàs dels temes 15 , 16 i 17. (son temes amb continguts estudiats)	-Repasar activitats del Kursbuch i Arbeitsbuch de tema 15. -Repasar i terminar activitats temes 16 i 17, de Kursbuch i Arbeitsbuch. -Si no tornem en 15 dies els alumnes han de llegir el llibre de lectura comprat a principi de curs: <i>Gefahr am Strand</i>	-L'examen dels temes 15 i 16 se farà al tornar a classe. I el tema 17 després de corregir a classe, possarem la data d'examen.
CULTURA CIENTÍFICA B. Vicens	Unitat: recursos naturals (biodiversitat)	Revisar i repassar les espècies característiques de Balears (tractades aquests darrers dies) per a preparació de prova escrita en recuperar activitat lectiva presencial	gvicens@iessineu.net
Llengua Castellana/ Ana Navarro	Unitat 5 (literatura: Avantguardes, Grup del 27), textos periodístics (expressió escrita); ortografia general; lectura del 3r trimestre (PROJECTE: BOOKTUBER); Exposició oral (Invisibles): casos puntuals (2 ^a avaluació)	_ Quadernet d'Ortografia (pàgs. 26-76) _ Expressió escrita (150-200 paraules, aproximadament): Redacta una <u>Carta al director d'un diari</u> reflexionant sobre aspectes vinculats a la gestió d'activitats i espais destinats als joves del teu poble (existeixen zones d'oci i activitats específiques per a adolescents?; què t'agradaria sol.licitar?; què podria millorar en relació a l'oci juvenil; etc.) _ Edició d'una <u>video-ressenya literària</u> d'una lectura de lliure elecció seguint l'estil dels BOOKTUBERS. Duració: 6-8 minuts.	_ Autocorrecció de l'ortografia amb el solucionari del quadernet. Es valorarà la feina feta en tornar a classe. _ Redacció computable per a la 3 ^a avaluació (es pot lliurar el primer dia de classe presencial). Si s'allargàs el confinament, es pot lliurar al meu correu corporatiu.

		_Aquell/a alumne/a que no hagi fet l'exposició oral de la segona avaluació, haurà rebut dimarts dia 17 de març un correu amb les instruccions per ser avaluats. _Literatura (Unitat 5): Avantguardes i Grup del 27 (realitzar esquemes i exercicis del tema 5 del llibre 4.2). *Per a qualsevol dubte, podeu fer-ho a través de l'adreça de correu: anavarro@iessineu.net	_Lliurament de la vídeo-ressenya durant la primera setmana d'abril (si no hem tornat, vos enviaré un correu amb les instruccions pertinents) Activitat avaluable per a la 3ª avaluació. -Examen de literatura:la prova escrita (3ª avaluació) es realitzarà durant la primera setmana de la tornada a les aules.
Educació Física Joan Llompart Oliver	Primers auxilis. Handbol. Orientació.	- Realització del qüestionari online tipus test sobre preguntes dels continguts teòrics del 2n trimestre a través d'aula virtual. - Lectura dels continguts sobre primers auxilis que es troben a l'aula virtual, a l'apartat "apunts" en format pdf. - Realització d'un cas de primers auxilis en la plataforma d'aula virtual utilitzant els apunts, els coneixements propis, bibliografia pròpia i la recerca a través d'internet. Cal fer una resolució adequada a través del protocol PAS, en totes les seves parts i analitzant la situació d'emergència. Cal desenvolupar cada apartat i donar resposta de manera adequada i amb contingut, sense obviar cap apartat i contrastant la informació de diferents fonts	Tots els continguts són enviats i corregits a través de l'aula virtual del centre, educació física de 4t ESO. Els alumnes poden contactar amb mi a través del missatge privat d'aula virtual, el correu jllopart@iessineu.net i a través del gestib.

		d'informació.	
Anglès / Pere Gelabert Ferriol	Unitat 6: <i>Saving the Planet</i> • Vocabulari • Comprensió escrita • Comprensió oral Projecte Oral 2a Aval. Tasques EOIES (només alumnes EOIES)	Unit 6: Saving the Planet • Introduirem la Unitat 6: Saving the Planet mitjançant una comprensió oral sobre un vídeo anomenat <i>Mother Nature by Julia Roberts</i>. L'alumnat en farà la comprensió i la farà arribar al professor per avaluar-la. • A continuació treballaran amb el vocabulari del tema (pàgines 74 Sb i 48 WB). Analitzaran el vocabulari i faran les activitats al quadern amb l'ajuda del diccionari que tenen al final del Workbook. • Comprensió lectora de la pàgina 76 de l'Student's Book. Han de fer les activitats al quadern. • Comprensió oral de la pàgina 77 de l'Student's Book. L'alumnat ha d'escoltar l'enregistrament que trobaran penjat a l'Aula Virtual i han de lliurar la tasca al professor. • Comprensió oral d'un vídeo. Han de mirar el vídeo anomenat <i>Causes and Effects of Global Warming</i> que trobaran penjat a Youtube i han de fer les activitats escrites i trametre-les al professor. • Les tasques de la segona setmana així com la temporalització es penjaran a l'aula virtual a finals de la primera setmana. Projecte Oral: Han de continuar preparant tota la part escrita del projecte amb el seu company/la seva companya de projecte. Atès que no es poden reunir, practican la part oral conjunta un cop ens haguem reincorporat a les classes. Examen Unitat 5: La part de l'examen de la Unitat 5 que falta (Gramàtica i Vocabulari) es farà el primer dia de classe.	Aula Virtual L'alumnat es podrà autocorregir algunes tasques però, en tornar, hauran de lliurar totes les tasques per comprovar que s'hagin fet de manera adequada. La resta de tasques han de ser lliurades al professor en la data establerta a l'aula virtual. Els alumnes poden contactar amb mi a través del missatge privat d'aula virtual o al correu: pgelabert@iessineu.net

		Programa EOIES B1: els alumnes que es preparen per al certificat B1 també han de fer les tasques següents: • Use of English: page 13 (Fast Food and The subway to Athens), page 14 (The New Sport Centre / She's just...), page 15 (London Parks / Bank robbers throw it all away) • Reading Comprehension: page 26 (opinions about crime), page 27 (Sixteen- What now?), page 28 (The End of the Phone Call?) • Listenings: page 36 (Announcement Fitness Centre), page 37 (Teacher talking to a group of students), page 38 (Paralympics swimmer / Information about a museum), page 39 (Conversation between a girl, Mary, and her father).	
Història Joana M^a Garcías Ribas	Unitats 6 i 7.	La Unitat 6 es va donar per finalitzada i l'examen es farà quan es retorni a les classes presencials. De la Unitat 7 s'han enviat les primeres activitats mitjançant l'Aula Virtual, la correcció de les quals es farà cada setmana. Setmana 16-20. Lectura i resum/esquema dels dos primers apartats. Activitats : Claus per estudiar + pensa. -Lectura i anàlisi del Text Històric fonamental. pàg. 181.Respondre a les questions. -Pàgs 184 i 185. Act. 3.Empra les TIC. Investigació.	Aula Virtual.S'emprarà per dubtes i aclariments. jmgarcias@iessineu.net
Religió (Mateu Ferrer)	Anàlisi i reflexió sobre les exposicions dels alumnes a classe	Es tracta de fer 2 tasques: 1) Breu resum explicatiu (unes 10 línies) de 3 de les exposicions fetes pels alumnes durant aquest 2n Trimestre a Classe [només	Els documents INDIVIDUALS es tornaran al professor on-line (seguint la tasca

	Anàlisi de la 2a Avaluació	d'aquelles ja presentades]. Us podeu dividir la feina, col·laborar i posar-la en comú entre vosaltres, PERÒ el document final (de 30 línies) és redacció individual (no val <i>copy-paste</i>). 2) De la vostra pròpia exposició (tant aquelles presentades a classe com d'aquelles no exposades encara) heu d'agafar 3 termes o paraules clau i les heu de definir. Aquells que heu fet exposició en grup o parella NO podeu repetir les paraules elegides. Tasca addicional (voluntària): 3) Reflexió, tot explicant què us ha semblat el Trimestre (punts forts i febles, si heu aprofitat el temps...).	del grup google-classroom creat) abans de la data màxima.
Matemàtiques acadèmiques (Maria Servera)	Tema 7: Trigonometria	Treballar a través de l'aula virtual. El curs s'anomena: Matemàtiques_4tESO_B_MariaServera i s'hi penjaran les pautes, solucions d'activitats, activitats resoltes... per entendre bé el tema que estam treballant.	Han de participar dels forums i anar fent la feina encomanada, que revisaré a la tornada.
Valors Ètics (Pau Juaneda)		A partir del visionat de la pel·lícula "Y tu mamá también", reflexiona sobre les següents qüestions: Quina és la visió de la vida dels protagonistes masculins? Diries que són masclistes? Per què? Canvia la seva actitud amb les experiències que passen amb Luisa? Com descriuries aquest darrer personatge? Fes referència tant com puguis a seqüències de la pel·lícula. Escribeu un mínim de 15 línies.	paufilosofiasineu@gmail. com
Filosofia (Pau Juaneda)		Escriu una redacció de com a mínim 20 retxes sobre el tema: El pensament de Plató: la teoria de les idees, la immortalitat de l'ànima i la ciutat ideal.	paufilosofiasineu@gmail. com
Llengua anglesa (Antònia Riera)	Unitat 5: Made for you	1)Vocabulari pàgina 62 sobre el món del màrqueting. Llegiran el text i faran les activitats 1,2 i 3 (quasi tots ho tenen llest ja que els ho he manat	Me retornaran les tasques fetes per saber que van

	EOIES	a través del Google Classroom) 2)The Passive voice: Videos explicatius que els penjaré al Google classroom sobre la passiva i faran les activitats de la pàgina 63: 4,5,6 i 8 3)Reading sobre una pàgina web: Llegiran el text de la pàgina 64 i faran les activitats 1,2 i 3 4)La passiva: Videos explicatius sobre la passiva en futur i faran les activitats 6,7 i 8 de la pàgina 65. 5)Vocabulari de Shopping. Pàgina 66 activitats 1 i 2 (la majoria ho tenen fet i m'ho han enviat per google classroom) 6)Opinion Essay. A través del Google Classroom, veuran l'explicació i els enviaré un enllaç sobre com escriure un bon article d'opinió. Llavors ells n'hauran d'escriure un que ja els passaré pel Classroom. 7) Activitats puntuals que els aniré assenyalant pel Classroom sobre EOIES. Es connectaran a la classe virtual d'EOIES (els donaré els detalls de com accedir-hi a través del Classroom	fent a través del classroom i els penjaré les keys perquè s'ho vagin corregint a través de google classroom. Per a qualsevol dubte, informació, etc. em podeu trobar a ariera@iessineu.net
--	-------	---	---

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent."



En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."