

4t ESO C tutor/a: Magdalena Munar			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques encomanades	Com fer-ho arribar al professor/a
TIC	Full de càlcul	Els hi vaig penjant la feina diària al classroom. Jo hi seré connectada a les hores de classe que tenim a l'horari habitual via Google meet. La recomanació és que també es connectin a les mateixes hores i podran resoldre dubtes en directe per videoconferència. La idea és treballar dins el mateix horari que teníem. Si no es poden connectar en directe, sempre podran anar fent la feina en un altre moment i pujar-la al classroom.	Si tot va bé, l'hora de classe els hi ha de bastar per acabar la feina encomanada de l'hora. Al final de la classe ells podran penjar la feina al classroom
Matemàtiques Acadèmiques/Llucía Adrover	Unitat 7: Trigonometria	Dilluns 16: Llibre pàg 160: 33, 34, 35 Dimecres 18: Llibre pàg 160: 36, 37 Dijous 19: Llibre pàg 160: 38, 39 Divendres 20: Llibre pàg 159: 16, 17, 18, 19 Dilluns 23: Llibre pàg 159: 23, 24, 25 Dimecres 25: Fitxa 9, 10, 33, 34 Dijous 26: Fitxa 35, 36 Divendres 27: Fitxa 38, 50 La fitxa la tenen en paper i també online a l'aula virtual.	A l'aula virtual, cada dia es penjaran les activitats i les solucions de les del dia anterior, perquè puguin autocorregir-se, a més de materials de suport. A més, podran demanar els dubtes, enviar fotos o documents a través d'un fòrum que s'obrirà cada dia. També podran contactar a lladrover@iessineu.net . Les activitats s'hauran de lliurar en paper en tornar.
Matemàtiques	Unitat 7 : Trigonometria	Per seguir el transcurs pautat de les classes amb les respectives	El dia que ens incorporem

Acadèmiques/ Amador		explicacions, activitats i correccions hauran d'entrar a l'aula virtual tots els dies que hi hagi classe de Matemàtiques (Tots menys dimarts). • Dilluns 16: Han de fer la fitxa de semblança i entregar-ho per l'aula virtual dia 17 abans de les 12 del vespre. • Dimecres 18: Comencem tema de trigonometria. Raons Trigonomètriques + act 1,2 pàg 158. • Dijous 19. Relacions trigonomètriques + act 1,2,5,6 pàg 146-47 • Divendres 20: Pàg 158 activitats 4,5 i 6 • Dilluns 23: Ús de calculadora. act 1,2,3 pàg 149 • Dimecres 25: Resolució de triangles rectangles. act 1,2 pàg 150 • Dijous 26: act 12 pàg 158. • Divendres 27 act 13 i 14 pàg 158.	a classe hauran d'entregar la feina per verificar que ho hagin fet.
Economia /Miquel Rafael	Tema 9: El mercat de treball	• Dimecres 18. La Desocupació. Llegir les pàgines 156 i 157. Contestar les activitats 1, 2 i 3 de la pàgina 157. • Dijous 19. Activitats: 1. Cerca a internet (pots utilitzar, per exemple, la web de l'INE) les següents dades: el SMI d'Espanya, el SMI de França, Grècia i Alemanya, el SMI mitjà de la UE. 2. Periscopi 1 "Pot esdevenir un problema l'SMI?". • Dilluns 23. Les estadístiques d'ocupació. Llegir les pàgines 158 i 159. Activitat 2 i 3 de la pàgina 166 i activitat 17 de la pàgina 167. • Dimecres 25. La política d'ocupació. Llegir les pàgines 160 i 161. Activitats 6 i 7 de la pàgina 161. • Dijous 26. Mirau el vídeo següent sobre l'atur. Activitat: Periscopi 2 "Conseqüències de la desocupació". • Dijous 26. Tendències i filons d'ocupació. Llegir les pàgines 162 i 163. Activitat 8 de la pàgina 163.	A través de l'aula virtual
Valors Ètics(Albert Lobo)		Setmana del 16 al 20. Lectura d'allò proposat a l'aula virtual i visionat dels enllaços que trobaran adjunts. Entrega via electrònica	Entrega via

		de la tasca que tenen en paper (entregada dia 12 de març) però que també trobaran online a l'aula virtual. Setmana del 23 al 27. Realització de la feina proposada a l'aula virtual, lectura dels documents adjunts.	electrònica
Filosofia (Pau Juaneda)		Escriu una redacció de com a mínim 20 retxes sobre el tema: El pensament de Plató: la teoria de les idees, la immortalitat de l'ànima i la ciutat ideal.	
Anglès- Albert Gonzalez Martorell	Tema 5: Marketing & shopping, - Vocabulari - Comprensió lectora - Comprensió oral - Ús de la llengua - Expressió escrita	• Dimarts 17: 1. Students book, Present & past passive, pàgines 63 activitats 4-5-6-8 2. Listening en línia (cançó). 3. Workbook pàgina 40 • Dijous: 18: 1. Students book, pàgina 64 activitats 2-3 2. Video - listening incloent ús pràctic de la gramàtica. 3. Workbook pàgina 41 • Divendres 19 : 1. Students book, Future passive - pàg. 65 activitats 6,8 2. Workbook pàgina 42 • Dimarts 23: 1. Students book Vocabulary pàg 66, 67 activitats 1,2,3,8 2. Workbook pàg 44. 3. Contingut audiovisual (listening en video) • Dijous 25: 1. An opinion Essay - introducció i activitats 1, 2, 3 2. Workbook pàg. 45 • Divendres: Fer una Opinion essay i entregar-la virtualment per a correcció	Aula Virtual (fòrum i missatgeria). Posterior revisió a classe en tornar. Per qualsevol dubte poden contactar a agonzalez@iessineu.net .
Anglès (Bàrbara Roig)	Unit 5: Made for you - Comprensió lectora - Ús de la llengua	Activitats d'ús de la llengua: 1. Student's Book page 63: 4,5,6,8 (es fan al quadern) 2. Workbook page 41: 1,2,3,4 3. Workbook page 42: 1,2,3,4 4. Completar la fotocòpia que se'ls va donar el darrer dia de classe. Han de passar les oracions d'activa a passiva o vice versa. Activitats de comprensió lectora:	Les tasques es lliuraran i corregiran a la tornada. Per a qualsevol dubte: broig@iessineu.net Es farà ús de l'aula virtual en cas que la quarentena

		1. Student's Book page 64: 1,2,3 (es fan al quadern) 2. Workbook page 43: 1,2	s'allargui per tal d'afegir-hi materials i activitats.
Anglès (Pere Gelabert Ferriol)	Tasques EOIES Projecte Oral 2a Aval.	● Tasques del Programa EOIES B1: ○ Use of English: page 13 (Fast Food and The subway to Athens), page 14 (The New Sport Centre / She's just...), page 15 (London Parks / Bank robbers throw it all away), page 16 (When is it time to stop studying / Manchester United), page 17 (Marie-Therese / One weekend my father decided...), page 18 (The first film maker? / Where were Logo Bricks...), i page 19 (Are you a shopaholic? / We had a lot of...). ○ Reading Comprehension: page 26 (opinions about crime), page 27 (Sixteen- What now?), page 28 (The End of the Phone Call?), page 29 (Metric System Causes Confusion), page 30 (Descriptions of Museums Exhibitions). ○ Listening; page 36 (Announcement Fitness Centre), page 37 (Angela Morgan / Teacher talking to a group of students), page 38 (Paralympics swimmer / Information about a museum), page 39 (Conversation between a girl, Mary, and her father), page 45 (Sentence Completion: telephone conversation), page 46 (A special holiday / Kenny and Mel about a waiter). ○ All Skills Test September 2017: pages 74, 75,76, 77, 78 del dossier EOIES. ○ S'aniran penjant totes les respostes a l'Aula Virtual per tal que l'alumnat les pugui autocorregir.	Aula Virtual L'alumnat es podrà autocorregir les activitats però, en tornar, hauran de lliurar totes les tasques per comprovar que s'hagin fet de manera adequada. Correu-e: pgelabert@iessineu.net

Anglès (Anna Biosca)	Unitat 5: Made for You Projecte oral del 2n trimestre	Projecte Oral: Han de continuar preparant tota la part escrita del projecte amb el seu company/la seva companya de projecte. Atès que no es poden reunir, practican la part oral conjunta un cop ens haguem reincorporat a les classes. Anna Biosca: Projecte oral: acabar d'enllestir la preparació del projecte oral amb un company (ho poden fer on-line). A través de l'aula virtual anirem fent classe a distància per repassar el que ja vam començar (la forma passiva) i introduir nou vocabulari relacionat amb el marketing i el shopping.	Anna Biosca: l'alumnat es podrà corregir a través de l'aula virtual però en tornar cal presentar-ho tot. correu contacte: abiosca@iessineu.net
Català/Magdalena Munar	El Noucentisme i les avantguardes. L'oració composta. El text argumentatiu.	.Lectura del llibre de la tercera avaluació. .Elaboració d'un esquema sobre el Noucentisme. .Elaboració d'un text argumentatiu.	Aula virtual o al correu mmunar@iessineu.net
ALEMANY/Laura Sanz	.Repàs dels temes 15 , 16 i 17. (son temes amb continguts estudiats)	-Repasar activitats del Kursbuch i Arbeitsbuch de tema 15. -Repasar i terminar activitats temes 16 i 17, de Kursbuch i Arbeitsbuch. -Si no tornem en 15 dies els alumnes han de llegir el llibre de lectura comprat a principi de curs: <i>Gefahr am Strand</i>	-L'examen dels temes 15 i 16 se farà al tornar a classe. I el tema 17 després de corregir a classe, posarem la data d'examen.
Llengua Castellana/ Ana Navarro	Unitat 5 (literatura: Avantguardes, Grup del 27), textos periodístics (expressió escrita); ortografia general; lectura del 3r trimestre	_ Quadernet d'Ortografia (pàgs. 26-76) _ Expressió escrita (150-200 paraules, aproximadament): Redacta una <u>Carta al director d'un diari</u> reflexionant sobre aspectes vinculats a la gestió d'activitats i espais destinats als joves del teu poble (existeixen	_ Autocorrecció de l'ortografia amb el solucionari del quadernet. Es valorarà la feina feta en tornar a classe. _ Redacció computable

	(PROJECTE: BOOKTUBER); Exposició oral (Invisibles): casos puntuals (2 ^a avaluació)	zones d'oci i activitats específiques per a adolescents?; què t'agradaria sol·licitar?; què podria millorar en relació a l'oci juvenil; etc.) _Edició d'una <u>vídeo-ressenya literària</u> d'una lectura de lliure elecció seguint l'estil dels BOOKTUBERS. Duració: 6-8 minuts. _Aquell/a alumne/a que no hagi fet l'exposició oral de la segona avaluació, haurà rebut dimarts dia 17 de març un correu amb les instruccions per ser avaluats. _Literatura (Unitat 5): Avantguardes i Grup del 27 (realitzar esquemes i exercicis del tema 5 del llibre 4.2). *Per a qualsevol dubte, podeu fer-ho a través de l'adreça de correu: anavarro@iessineu.net	per a la 3^a avaluació (es pot lliurar el primer dia de classe presencial). Si s'allargàs el confinament, es pot lliurar al meu correu corporatiu. _Lliurament de la vídeo-ressenya durant la primera setmana d'abril (si no hem tornat, vos enviaré un correu amb les instruccions pertinents) Activitat avaluable per a la 3^a avaluació. -Examen de literatura: la prova escrita (3^a avaluació) es realitzarà durant la primera setmana de la tornada a les aules.
Educació Física Joan Llompart Oliver	Primers auxilis. Handbol. Orientació.	- Realització del qüestionari online tipus test sobre preguntes dels continguts teòrics del 2n trimestre a través d'aula virtual. - Lectura dels continguts sobre primers auxilis que es troben a	Tots els continguts són enviats i corregits a través de l'aula virtual del

		l'aula virtual, a l'apartat "apunts" en format pdf. - Realització d'un cas de primers auxilis en la plataforma d'aula virtual utilitzant els apunts, els coneixements propis, bibliografia pròpia i la recerca a través d'internet. Cal fer una resolució adequada a través del protocol PAS, en totes les seves parts i analitzant la situació d'emergència. Cal desenvolupar cada apartat i donar resposta de manera adequada i amb contingut, sense obviar cap apartat i contrastant la informació de diferents fonts d'informació.	centre, educació física de 4t ESO. Els alumnes poden contactar amb mi a través del missatge privat d'aula virtual, el correu jllompart@iessineu.net i a través del gestib.
Llatí / Joan Llull	Juli Cèsar / Repàs general gramàtica llatina vista	- Contestar les preguntes sobre el documental "Yo, César, 49" (si no el varen presentar en paper) - Traducció 17 oracions pàgs. 164-165 llibre: bloc labial o dental (f, g, h); gutural (a, e); líquida (a, c, d, i, n); nasal (a, f, h); vocal (a, b, l, r)	Per correu electrònic a llati.grec.iessineu@gmail.com. Abans de les 23:59 del diumenge 22 de març
Geografia i història Miquel Monserrat	Treballarem els continguts corresponents al tema 6: El món d'entreguerres.	. S'han de fer tots els exercicis "claus per estudiar del tema". . Fer l'activitat Educació Cívica després de llegir el document Descobreix de la pàgina 167. . S'ha de fer una petita referència de tots els personatges del tema. Quí eren i pels motius que nosaltres els estudiam. . Preparar el control del tema per la primera setmana en què ens incorporarem. NOTA: En principi aquesta tasca és per quinze dies, si el període de tancament de l'IES s'allarga més vos els hi encomanarem més feina que penjarem a l'aula virtual igual que aquesta	. Ho feren arribar al professor lliurant el dossier en totes les tasques després d'haver fet el control del mateix.
Educació Plàstica i Visual (Vicent Vila)	Tema 5: Pintura Digital Tema 6: Cartell Publicitari Tema 7: Tècniques de	(Total feines 2n trimestre) - Disseny definitiu Logotip de 4t - Aplicació de color digital d'il·lustració fotogràfiada. - Exercicis d'estampació (Gravat a Linòleum)	Tots els exercicis s'han d'enviar via Google Claasroom. Allà teniu tot el material, explicacions i

	Gravat	- Cartell per image Cursa de Níger	espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net
Religió (Mateu Ferrer)	Anàlisi i reflexió sobre les exposicions dels alumnes a classe Anàlisi de la 2a Avaluació	Es tracta de fer 2 tasques : 1) Breu resum explicatiu (unes 10 línies) de 3 de les exposicions fetes pels alumnes durant aquest 2n Trimestre a Classe [només d'aquelles ja presentades]. Us podeu dividir la feina, col·laborar i posar-la en comú entre vosaltres, PERÒ el document final (de 30 línies) és redacció individual (no val <i>copy-paste</i>). 2) De la vostra pròpia exposició (tant aquelles presentades a classe com d'aquelles no exposades encara) heu d'agafar 3 termes o paraules clau i les heu de definir. Aquells que heu fet exposició en grup o parella NO podeu repetir les paraules elegides. Tasca addicional (voluntària): 3) Reflexió, tot explicant què us ha semblat el Trimestre (punts forts i febles, si heu aprofitat el temps...).	Els documents INDIVIDUALS es tornaran al professor on-line (seguint la tasca del grup google-classroom creat) abans de la data màxima.
Cultura científica. Damià Perelló	Tema: Els recursos.	A partir dels apunts i del dossier que cada grup va preparar i lliurar en les presentacions, elaborau un esquema amb les idees clau que us serveixin per a estudiar per a l'examen. Feu un resum amb format pdf i lliurau-lo a l'adreça de correu dperello@iessineu.net i a la vegada se us lliurarà un document per a comentar-lo mitjançant 'aula virtual	L'examen es farà en retornar a les classes, si s'allarga es farà on-line. per a qualsevol dubte: dperello@iessineu.net

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."



Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."