

4t ESO D tutor/a: Francesca Ramis			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Català - Miquel À. Grimalt	L'oració composta Les avantguardes El text argumentatiu.	Es van penjant a l'aula virtual. Es posarà feina dues vegades cada setmana. També han d'anar llegint el llibre de lectura de la tercera avaluació.	A través de la mateixa aula virtual. Tenen un correu electrònic de contacte per a qualsevol incidència.
IAEE	Projecte Icape	Veure el documental "el negocio de la caridad" Resumir el contingut del vídeo i comentar-ho Fer una comparació entre les grans ONGs i l'ONG amb què treballam	mjgibert@iessineu.net
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Mutacions (tema 4) i Tema 5.	Setmanalment els envïi a través del correu asiquier@iessineu.net un avís de la feina setmanal i els penj a l'aula virtual la feina i documents necessaris per a poder fer-la. Puc enviar els documents a la carpeta que me digueu.	El divendres, els alumnes escanejaran o faran foto amb el mòbil i ho enviaran per correu a l'adreça asiquier@iessineu.net
TIC - Magdalena Oliver	- Paquet ofimàtic (Calc i Base) (1a setmana) - Elaboració de pàgines web	(1 setmana) Han d'acabar les tasques que tenien començades a classe (2a setmana) Encara que es contingut nou, consider que serà més viable fer-lo online que treballar amb paquets ofimàtics que cada alumne a ca seva té un programa o versió diferent. Al final de setmana hauran d'entregar una molt senzilla pàgina web.	A través del Classroom

Tecnologia (Laura Agost)	- Informàtica digital. - Tecnologies de la comunicació	- Es passarà unes preguntes sobre informàtica digital que els alumnes hauran de respondre (petit repàs del treballat a l'aula) - Es penjarà un document sobre el qual els alumnes hauran de treballar.	Totes dues feines es duran a terme a través del Classroom
Matemàtiques Acadèmiques/ Amador	Unitat 7 : Trigonometria	Per seguir el transcurs pautat de les classes amb les respectives explicacions, activitats i correccions hauran d'entrar a l'aula virtual tots els dies que hi hagi classe de Matemàtiques (Tots menys dimarts). • Dilluns 16: Han de fer la fitxa de semblança i entregar-ho per l'aula virtual dia 17 abans de les 12 del vespre. • Dimecres 18: Comencem tema de trigonometria. Raons Trigonòmètriques + act 1,2 pàg 158. • Dijous 19. Relacions trigonomètriques + act 1,2,5,6 pàg 146-47 • Divendres 20: Pàg 158 activitats 4,5 i 6 • Dilluns 23: Ús de calculadora. act 1,2,3 pàg 149 • Dimecres 25: Resolució de triangles rectangles. act 1,2 pàg 150 • Dijous 26: act 12 pàg 158. • Divendres 27 act 13 i 14 pàg 158.	El dia que ens incorporem a classe hauran d'entregar la feina per verificar que ho hagin fet.
Tecnologia (Magda Martorell)	1º setmana: - Electrònica analògica 2º setmana: - Tecnologies de la comunicació	Hi ha alumnes que encara no m'han entregat l'entrega del vídeo de fa més d'una setmana. Si no ho fan aquesta part la tendran suspesa. 1º setmana: - Acabar les activitats d'electrònica que vàrem donar a classe el passat divendres (i les donades anteriorment).	Les feines d'electrònica s'han d'entregar pel classroom. L'espai d'entrega estarà obert fins divendres 20 de març fins les 12 del vespre.

		Pels que no eren a classe està penjat al classroom. S'han d'entregar al classroom 2º setmana: - Es penjarà una feina amb les instruccions sobre aquest tema.	Corregirem les activitats a classe en tornar i també farem l'examen. L'activitat del tema tecnologies de la comunicació s'entregarà via online. Per a qualsevol dubte el meu correu és: mmartorell@iessineu.net
Ciències Aplicades a l'activitat Professional -CAAP-(Toni Català)	La ciència en les activitats laborals	A través de l'Aula Virtual se van penjant les tasques a realitzar cada dia que tenim classe a l'horari. Se posaran 3 tasques per setmana. Tenen 1 dia per fer-la, després se tanca l'activitat.	Aula Virtual
Castellà-Francesca Ramis	- Ortografia - Comprensió lectora. Textos periodístics - Lectura de la 3a avaluació - Repàs de la unitat anterior.	- Quadern d'ortografia: Realitzar totes les activitats de les unitats 3,4,5 i 10 i autocorregir-les amb el solucionari. Es comentaran, corregiran i explicaran les normes i s'avaluarà mitjançant dictats quan es reiniciïn les classes. - Lectura comprensiva de les pàgines 148-149. Realitzar les activitats 1,2,3,4,5. Introducció als textos periodístics. - Elegir el llibre de la 3a avaluació, enviar proposta a la professora per correu electrònic, llegir el llibre i començar a preparar el treball de "Booktuber". - Repàs els continguts ja treballats de la Unitat 4 i encara no avaluats. Es realitzarà una prova escrita a la tornada.	La comunicació serà mitjançant l'aula virtual (clau:4de) i el correu electrònic (framis@iessineu.net). A l'Aula virtual s'han penjat les tasques per a aquests 15 dies. Aquestes tasques s'aniran actualitzant en

			cas de la que la situació s'allargui. Han d'anar consultant l'aula virtual perquè s'anirà enviant més tasca. -Ortografia: autocorrecció i avaluació amb dictats a la tornada. -Lectura comprensiva: correcció a la tornada. -Lectura de la 3a avaluació: entrega mitjançant correu electrònic durant la setmana del 27 al 30 d'abril -Continguts de la Unitat 4: prova escrita a la tornada
Física i química (Tomeu Bassa)	moviment rectilini	Full d'exercicis que es va repartir la darrera setmana a classe. A l'aula virtual es podrà baixar el full per si algú no el té. A part, s'hi penjaran exemples de problemes resolts com exemples.	Aula virtual o al correu bbassa@iessineu.net
Anglès- Albert Gonzalez Martorell	Tema 5: Marketing & shopping, - Vocabulari - Comprensió lectora	• Dimarts 17: 1.Students book, Present & past passive, pàgines 63 activitats 4-5-6-8 2. Listening en línia (cançó). 3. Workbook pàgina 40 • Dijous: 18: 1.Students book, pàgina 64 activitats 2-3	Aula Virtual (fòrum i missatgeria). Posterior revisió a classe en tornar. Per qualsevol dubte

	- Comprensió oral - Ús de la llengua - Expressió escrita	2. Video - listening incloent ús pràctic de la gramàtica. 3. Workbook pàgina 41 • Divendres 19 : 1. Students book, Future passive - pàg. 65 activitats 6,8 2. Workbook pàgina 42 • Dimarts 23: 1. Students book Vocabulary pàg 66, 67 activitats 1,2,3,8 2. Workbook pàg 44. 3. Contingut audiovisual (listening en video) • Dijous 25: 1. An opinion Essay - introducció i activitats 1, 2, 3 2. Workbook pàg. 45 • Divendres: Fer una Opinion essay i entregar-la virtualment per a correcció	poden contactar a agonzalez@iessineu.net
Anglès (Bàrbara Roig)	Unit 5: Made for you - Comprensió lectora - Ús de la llengua	Activitats d'ús de la llengua: 1. Student's Book page 63: 4,5,6,8 (es fan al quadern) 2. Workbook page 41: 1,2,3,4 3. Workbook page 42: 1,2,3,4 4. Completar la fotocòpia que se'ls va donar el darrer dia de classe. Han de passar les oracions d'activa a passiva o vice versa. Activitats de comprensió lectora: 1. Student's Book page 64: 1,2,3 (es fan al quadern) 2. Workbook page 43: 1,2	Les tasques es lliuraran i corregiran a la tornada. Per a qualsevol dubte: broig@iessineu.net Es farà ús de l'aula virtual en cas que la quarentena s'allargui per tal d'afegir-hi materials i activitats.
ALEMANY/ Laura Sanz	.Repàs dels temes 15 , 16 i 17. (son temes amb continguts estudiats)	-Repasar activitats del Kursbuch i Arbeitsbuch de tema 15. -Repasar i terminar activitats temes 16 i 17, de Kursbuch i Arbeitsbuch. -Si no tornem en 15 dies els alumnes han de llegir el llibre de lectura comprat a principi de curs: <i>Gefahr am Strand</i>	-L'examen dels temes 15 i 16 se farà al tornar a classe. I el tema 17 després de corregir a classe, possarem la data

			d'examen.
Anglès (Pere Gelabert)	Tasques EOIES Projecte Oral 2a Aval	• Tasques del Programa EOIES B1: ○ Use of English: page 13 (Fast Food and The subway to Athens), page 14 (The New Sport Centre / She's just...), page 15 (London Parks / Bank robbers throw it all away), page 16 (When is it time to stop studying / Manchester United), page 17 (Marie-Therese / One weekend my father decided...), page 18 (The first film maker? / Where were Logo Bricks...), page 19 (Are you a shopaholic? / We had a lot of...). ○ Reading Comprehension: page 26 (opinions about crime), page 27 (Sixteen- What now?), page 28 (The End of the Phone Call?), page 29 (Metric System Causes Confusion), page 30 (Descriptions of Museums Exhibitions). ○ Listening: page 36 (Announcement Fitness Centre), page 37 (Angela Morgan / Teacher talking to a group of students), page 38 (Paralympics swimmer / Information about a museum), page 39 (Conversation between a girl, Mary, and her father), page 45 (Sentence Completion: telephone conversation), page 46 (A special holiday / Kenny and Mel about a waiter). ○ All Skills Test September 2017: pages 74, 75, 76, 77, 78 del dossier EOIES.	Aula Virtual L'alumnat es podrà autocorregir les activitats però, en tornar, hauran de lliurar totes les tasques per comprovar que s'hagin fet de manera adequada. Correu-e: pgelabert@iessineu.net

Anglès (Anna Biosca)	Anna Biosca: Projecte oral: acabar d'enllestir la preparació del projecte oral amb un company	○ S'aniran penjant totes les respostes a l'Aula Virtual per tal que l'alumnat les pugui autocorregir. ● Projecte Oral: Han de continuar preparant tota la part escrita del projecte amb el seu company/la seva companya de projecte. Atès que no es poden reunir, practicaràn la part oral conjunta un cop ens haguem reincorporat a les classes. Anna Biosca: Projecte oral: acabar d'enllestir la preparació del projecte oral amb un company (ho poden fer on-line). A través de l'aula virtual anirem fent classe a distància per repassar el que ja vam començar (la forma passiva) i introduir nou vocabulari relacionat amb el marketing i el shopping.	Anna Biosca: l'alumnat es podrà corregir a través de l'aula virtual però en tornar cal presentar-ho tot.
----------------------	---	--	--

Educació Física Joan Llompart Oliver	Primers auxilis. Handbol. Orientació.	- Realització del qüestionari online tipus test sobre preguntes dels continguts teòrics del 2n trimestre a través d'aula virtual. - Lectura dels continguts sobre primers auxilis que es troben a l'aula virtual, a l'apartat "apunts" en format pdf. - Realització d'un cas de primers auxilis en la plataforma d'aula virtual utilitzant els apunts, els coneixements propis, bibliografia pròpia i la recerca a través d'internet. Cal fer una resolució adequada a través del protocol PAS, en totes les seves parts i analitzant la situació d'emergència. Cal desenvolupar cada apartat i donar resposta de manera adequada i amb contingut, sense obviar cap apartat i contrastant la informació de diferents fonts d'informació.	Tots els continguts són enviats i corregits a través de l'aula virtual del centre, educació física de 4t ESO. Els alumnes poden contactar amb mi a través del missatge privat d'aula virtual, el correu jllompart@iessineu.net i a través del gestib.
Valors Ètics (Pau Juaneda)		A partir del visionat de la pel·lícula "Y tu mamá también", reflexiona sobre les següents qüestions: Quina és la visió de la vida dels protagonistes masculins? Diries que són masclistes? Per què? Canvia la seva actitud amb les experiències que passen amb Luisa? Com descriuries aquest darrer personatge? Fes referència tant com puguis a seqüències de la pel·lícula. Escribeu un mínim de 15 línies.	paufilosofiasineu@gmail.com
Filosofia (Pau Juaneda)		Escribeu una redacció de com a mínim 20 retxes sobre el tema: El pensament de Plató: la teoria de les idees, la immortalitat de l'ànima i la ciutat ideal.	paufilosofiasineu@gmail.com

Educació Plàstica i Visual (Vicent Vila)	Tema 5: Pintura Digital Tema 6: Cartell Publicitari Tema 7: Tècniques de Gravat	(Total feines 2n trimestre) - Disseny definitiu Logotip de 4t - Aplicació de color digital d'il·lustració fotografiada. - Exercicis d'estampació (Gravat a Linòleum) - Cartell per image Cursa de Níger	Tots els exercicis s'han d'enviar via Google Claasroom . Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net
Matemàtiques aplicades (Maria Esperança Riera)	Tema 7 Sistemes d'equacions	Activitats 1,2,3,4,5,6,7 i 8 pàg 111 Activitats 1,4,7 c i d, 8 a i d, 9, 10 a, b, e i f. Estudiar i tornar a refer les activitats del tema per preparar l'examen que teníem previst fer el 20 de març i que es farà quan ens incorporem a classe després d'aclarir dubtes i repassar.	Els alumnes ja tenen les solucions. Les activitats s'hauran de lliurar en tornar a classe.
Religió (Mateu Ferrer)	Anàlisi i reflexió sobre les exposicions dels alumnes a classe Anàlisi de la 2a Avaluació	Es tracta de fer 2 tasques : 1) Breu resum explicatiu (unes 10 línies) de 3 de les exposicions fetes pels alumnes durant aquest 2n Trimestre a Classe [només d'aquelles ja presentades]. Us podeu dividir la feina, col·laborar i posar-la en comú entre vosaltres, PERÒ el document final (de 30 línies) és redacció individual (no val <i>copy-paste</i>). 2) De la vostra pròpia exposició (tant aquelles presentades a classe com d'aquelles no exposades encara) heu d'agafar 3 termes o paraules clau i les heu de definir. Aquells que heu fet exposició en grup o parella NO podeu repetir les	Els documents INDIVIDUALS es tornaran al professor on-line (seguint la tasca del grup google-classroom creat) abans de la data màxima.

		paraules elegides. Tasca addicional (voluntària): 3) Reflexió, tot explicant què us ha semblat el Trimestre (punts forts i febles, si heu aprofitat el temps...).	
Cultura científica Damià Perelló	Tema: Els recursos.	A partir dels apunts i del dossier que cada grup va preparar i lliurar en les presentacions, alaboreu un esquema amb les idees clau que us serveixin per a estudiar per a l'examen. Feu un resum amb format pdf i lliureu-lo a l'adreça de correu dperello@iessineu.net i a la vegada se us lliurarà un document per a comentar-lo mitjançant 'aula virtual	L'examen es farà en retornar a les classes, si s'allarga es farà on-line. per a qualsevol dubte: dperello@iessineu.net
Llengua Castellana/ Ana Navarro	Unitat 5 (literatura: Avantguardes, Grup del 27), textos periodístics (expressió escrita); ortografia general; lectura del 3r trimestre (PROJECTE: BOOKTUBER); Exposició oral (Invisibles): casos puntuals (2ª avaluació)	_ Quadernet d'Ortografia (pàgs. 26-76) _ Expressió escrita (150-200 paraules, aproximadament): Redacta una <u>Carta al director d'un diari</u> reflexionant sobre aspectes vinculats a la gestió d'activitats i espais destinats als joves del teu poble (existeixen zones d'oci i activitats específiques per a adolescents?; què t'agradaria sol·licitar?; què podria millorar en relació a l'oci juvenil; etc.) _ Edició d'una <u>vídeo-ressenya literària</u> d'una lectura de lliure elecció seguint l'estil dels BOOKTUBERS. Duració: 6-8 minuts. _ Aquell/a alumne/a que no hagi fet l'exposició oral de la segona avaluació, haurà rebut dimarts dia 17 de març un correu amb les instruccions per ser avaluats. _ Literatura (Unitat 5): Avantguardes i Grup del 27 (realitzar esquemes i exercicis del tema 5 del llibre 4.2).	_ Autocorrecció de l'ortografia amb el solucionari del quadernet. Es valorarà la feina feta en tornar a classe. _ Redacció computable per a la 3ª avaluació (es pot lliurar el primer dia de classe presencial). Si s'allargàs el confinament, es pot lliurar al meu correu corporatiu. _ Lliurament de la vídeo-ressenya durant la primera setmana d'abril (si no hem tornat, vos enviaré un correu amb

Geografia i història Miquel Monserrat	Treballarem els continguts corresponents al tema 6: El món d'entreguerres.	*Per a qualsevol dubte, podeu fer-ho a través de l'adreça de correu: anavarro@iessineu.net . S'han de fer tots els exercicis "claus per estudiar del tema". . Fer l'activitat Educació Cívica després de llegir el document Descobreix de la pàgina 167. . S'ha de fer una petita referència de tots els personatges del tema. Qui eren i pels motius que nosaltres els estudiam. . Preparar el control del tema per la primera setmana en què ens incorporem. NOTA: En principi aquesta tasca és per quinze dies, si el període de tancament de l'IES s'allarga més vos els hi encomanarem més feina que penjarem a l'aula virtual igual que aquesta	les instruccions pertinents) Activitat avaluable per a la 3^a avaluació. -Examen de literatura:la prova escrita (3^a avaluació) es realitzarà durant la primera setmana de la tornada a les aules. . Ho faran arribar al professor lliurant el dossier en totes les tasques després d'haver fet el control del mateix.
--	--	---	---

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE



"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."