



1r ESO A

tutor/a: Joan Mateu

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques (Antònia Font)	Repassem els temes treballats fins ara a partir d'un treball	Al següent enllaç hi trobareu el treball que han de fer tots els alumnes de 1r d'ESO: https://drive.google.com/file/d/1-KWoj7wjVEIrmOt3v16uue94y9xes8rs/view?usp=sharing La data d'entrega és el 7 d'abril abans de les 14h. El treball es pot fer a mà o a ordinador. - En cas que es faci a mà, es poden fer fotos i numerar-les (el títol de la foto que sigui el número i el nom de l'alumne) o es pot utilitzar l'aplicació de mòbil CamScanner (o alguna semblant) que permet fer fotografies i convertir-les en un únic document pdf (el títol del document ha de ser el nom de l'alumne). - En cas que es faci a ordinador, s'ha de lliurar en format pdf (el títol del pdf ha de ser el nom de l'alumne). El treball s'ha de lliurar al correu del professor o a l'aula virtual en el termini indicat. Dia 8 d'abril els alumnes rebran el treball resolt (al correu que hagin enviat al treball i/o a l'aula virtual) per tal que puguin fer una autocorrecció.	S'ha creat una aula virtual per penjar diferents materials i demanar dubtes. Com fins ara, també podeu contactar amb mi al correu afont@iessineu.net Respecte a la feina d'aquestes dues primeres setmanes: - De les activitats dels dossier teníeu les solucions. - L'activitat de crear problemes la me podeu lliurar al llarg de la setmana, al meu correu o a l'aula virtual. Per fer-ho, seguiu les mateixes



			instruccions que les de l'entrega del treball. Alumnat NESE cquetglas@iessineu.net
Català (Joan Mateu Cladera)	L'apòstrof. Sinònims i antònims. La poesia: les figures retòriques.	Setmana del 30 de març al 8 d'abril: - Llegir la teoria de l'apòstrof de la pàgina 84 i fer les següents activitats: 23, 24, 25, 26, 28, 29 i 30 de les pàgines 84 i 85. Entregar dimecres dia 1 d'abril. -Llegir la teoria dels sinònims i antònims de la pàgina 86. Escriure al quadern la definició de sinònim i antònim i fer les següents activitats: 32, 33 i 34 de la pàgina 87. Entregar dilluns dia 6 d'abril. -Llegir la teoria de la poesia: les figures retòriques de les pàgines 88, 89 i 90 i fer les següents activitats: 37 i 38 de la pàgina 91. Entregar dijous dia 9 d'abril. IMPORTANT: Entrau cada dia a l'aula virtual per tal de saber si hi ha tasques noves, si teniu missatges...	Les tasques s'han de presentar en tornar reprendre les classes. Important: S'ha creat un curs de google classroom per tal d'estar en contacte amb els alumnes. Aquí hi trobaran penjades totes les tasques que han de fer i els avisos més importants del professor. És aquí on el professor també hi posarà el solucionari de les activitats perquè ells mateixos les puguin corregir. El solucionari es penjarà dijous dia 2

			d'abril i dimecres dia 8 d'abril al curs de google classroom. Les activitats es poden entregar mitjançant fotos de les activitats realitzades o a través de document. Per a qualsevol dubte aquest és el meu correu: jmateu@iessineu.net Alumnat NESE: mabattle@iessineu.net
Llengua Anglesa (Antònia Riera)	Unitat 6: Amazing animals Unitat 7: It's a celebration!	Unitat 6: En primer lloc llegir el document que els he enviat sobre els comparatius i superlatius i contactar amb mi si hi ha res que no entenguin. Pàgina 75 activitats 6,7 i 8 Pàgina 77 activitats 4 i 5 Pàgina 151 activitats 1,2,3 i 4 Pàgina 74 activitats 2,3 i 5 (*) Farem activitats de repas de l'unitat Review 2 (*) per preparar un quiz o una prova, els ho diré per Google classroom. Els informaré prèviament del format. Unitat 7: Començarem el vocabulari de l'unitat realitzant les activitats de les pàgines 90 i 94 (*)	Els estan a la plataforma Google Classroom amb la professora. Una vegada hagin acabat els deures, m'ho envaran per allà i jo els ho retornaré amb feedback a través de la mateixa plataforma. Si algun alumne vol contactar amb mi per videocridada per tal

			d'explicar-li un concepte concret, que m'ho digui per email o per google classroom i contactarem dia i hora per trobar-nos online. El meu email és: ariera@iessineu.net Salut i molta força! Tot el que du asterisc encara no s'ha de fer ni lliurar, jo els ho manaré puntualment a través del google classroom perquè dependrà del ritme general de la classe. Ara sí. Salut, paciència i força!
Llengua Anglesa (Andrea Castañeda)	Unit 6: Amazing Animals	- Unit 5: * Student's Book, Grammar (pàgina 75) - Comparatives (Activities 6 and 7) - As...as (Activities 8 and 10) * Workbook, Grammar (pàgina 49) - Comparatives / As...as (Activities 1, 2, 3 and 4) * Student's Book, Reading "Wild Pets" (pàgina 81) - Activity 2 (al quadern) Comprensió Lectora * Student's Book, Grammar (pàgina 77) - Superlatives (Activities 4 and 5)	Mitjançant l'Aula Virtual. Aquí també poden enviar les tasques. Els alumnes poden emprar el correu acastaneda@iessineu.net si tenen dubtes i per entregar feines

		*Expressió escrita. “An Imaginary Animal”.	
Biologia (M.Magdalena Reynés)	T9 Invertebrats Mini-tasques d'investigació T8 plantes i T7 els éssers vius més petits, virus.	<u>Dimarts 31 març</u> 1.- Fes una TAULA al quadern, a un costat posa-hi cada un d'aquests artròpodes: <i>aràcnids</i>, <i>miriàpodes</i>, <i>crustacis</i> i <i>insectes</i>, a l'altra costat: com és el cos, com són els apèndix articulats, com s'alimenten i exemples. Tens tota la informació al llibre. <u>Dimecres 1 d'abril</u> 2.-Mireu els següents VIDEOS educatius de Happy Learning d'INVERTEBRATS (artròpodes, aràcnids, curiositats aràcnids, insectes) curts, interessants amb moltes imatges i continguts per repassar. https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ https://www.youtube.com/watch?v=3yUarVVTb80 https://www.youtube.com/watch?v=OaSIWPG890I https://www.youtube.com/watch?v=jYORzIHQdGO https://www.youtube.com/watch?v=jYORzIHQdGO <u>Divendres 3 d'abril</u> 3.- Anau a l'herbari virtual UIB, herbarivirtual.uib.es clicar damunt ENDEMISMES/ Illes Balears. Aquí heu d'eleger 2 plantes endèmiques de les Illes i fer fitxa de cada una al quadern o ordinador (dibuix o foto) i anotar: nom científic, nom comú català, distribució, hàbitat, característiques, usos i propietats. <u>Dimars 7 d'abril</u> 4.- Ets un PERIODISTA i has d'informar a la població sobre l'aparició del nou coronavirus COVID19. Cerca informació a internet i escriu al teu quadern o a l'ordinador, informació sobre: origen d'aquest virus	S'ha creat una aula virtual del grup. Allà tendrem apartats per vídeos, documentals, pel·lícules i també un de Mini-Pràctiques que podreu fer a casa. Per l'aula virtual heu d'anar entregant fotografies d'alguns esquemes i les activitats de final del tema de les tasques 1 (primeres dues setmanes). Temps per penjar-ho fins <u>divendres 3 d'abril</u>. Les tasques 2 les podreu penjar tranquil·lament durant totes les <u>vacances de Pasqua</u>, amb foto si ho teniu al quadern o enllaçant document si ho teniu per ordinador. Gràcies a tots, segur que



		,transmissió, prevenció, símptomes, possibles tractaments. Et pots ajudar d'aquest vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY Vacances de Pasqua: Mirar la pel·lícula: "Tierra, la película de nuestro planeta" https://www.youtube.com/watch?v=q7RURP4WdQA&feature=youtu.be	fareu molt bona feina! Dubtes i consultes: mreynes@iessineu.net Ànims, TOT ANIRÀ BÉ!
Religió (Mateu Ferrer)	Jesús, el messies esperat	Al PDF [que es penjarà] titulat "<i>Jesús és el messies esperat</i>", heu de: - Llegir i resumir BREUMENT la pàgina 51. Intenta que –al teu resum– surtin les paraules claus. NOTA: La plataforma que fem servir és el Google Classroom. El professor està disponible on-line i també al correu electrònic.	Lliurament: - Màx. 08-abril-2020 - Via classroom. Correu electrònic profe.: mferrer@iessineu.net
Educació Física Joan Llompart	UD: Jocs populars de les IB Repàs: - Condició física. - Habilitats i destreses motrius bàsiques. - Expressió corporal.	JA TENIM AULA VIRTUAL!!!! EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO <u><i>Setmanes del 30 de març al 19 abril.</i></u> A. JOCS POPULARS DE LES ILLES BALEARS: Continuar amb la fitxa i les indicacions lliurades anteriorment per a la realització de dos jocs més. Recorda que han de ser de tipus diferents als dos anteriors. B. CHALLENGE: ELS REPTES DE L'IES SINEU: Cada cert temps anirem penjant reptes que heu d'intentar aconseguir. Teniu tota la	A. Teniu dues possibilitats per a entregar la fitxa dels 4 jocs populars: - En paper, una vegada ens reincorporem. - Digitalment, a través de l'aula virtual, en format PDF.

		setmana per assolir l'objectiu del repte. Tant si ho aconseguieu com si no, heu de contestar el qüestionari que se situarà davall de cada repte. C. DIVERSIÓ I MOVIMENT: Cercau formes de gaudir de l'activitat física a casa: juga, balla, salta, camina, crea, corre, cerca tutorials de qualsevol tipus d'activitat física, comparteix-ho amb els teus pares, germans, cosins, padrins, amics i amb qui tu vulguis i fes que aquests dies de confinament no siguin monòtons.	B. Els qüestionaris es realitzen virtualment, a través de l'aula virtual EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO. Per a dubtes i aclariments podeu contactar amb: jllompart@iessineu.net dalique@iessineu.net
Joana Maria Garcías (Geografia-Història)	UD. 12. El territori d'Espanya a l'antiguitat	Setmana 30 març -3 abril P. 1. pàgs 290-291 llibre text. Activitats: 1. Completar taula sobre les característiques de l'economia dels pobles preromans. 2- Cerca informació a Internet sobre la Dama d'Elx, els Toros de Guisando i la Dama d'Eivissa Quins pobles les varen realitzar? Característiques Què representen? Aportacions o curiositats a destacar 3- Realitzar el SABER FER (pag. 290) P.2 pàgs. 292-293. Activitats	Per a dubtes : jmgarcias@iessineu.net o directament al xat de l'aula virtual. Aquesta tasca es pot fer a un document o al quadern.

		4- Exercici 4. Comprèn el text (pàg. 292) 5- Assenyalar a un mapa del Mediterrani les colònies fenícies, gregues i cartagineses en diferents colors i anotant el nom de cadascuna (mapa pàg. 293) i contestar les següents qüestions: Qui eren els fenicis? On es troba Fenícia A què es dedicaven els fenicis majoritàriament? Què és Ibushim? (el saber-ne més de la pàg. 292 aportarà pistes) Els cartaginesos se'ls anomena púnics, perquè? Quines coses han aportat els fenicis? On s'ubicava Tartessos? Qui era aquest poble del que tampoc és sap?	
Música Natàlia Mus	Repàs: Unitats 1-6 Unitat 1: Les qualitats del so Unitat 6: El so acústic	- Les activitats de repàs les trobareu al Correu (menú de l'esquerra) de la plataforma WEERAS. - Lliurament: del 30 de març al 20 d'abril	Enviar la feina a través del correu de WEERAS. També podeu contactar amb mi al correu: nmus@iessineu.net
Lengua castellana i literatura	Repaso de los contenidos desarrollados a lo largo del curso.	Las actividades de refuerzo y consolidación deberán realizarse y entregarlas los días programados. Son seis fichas que corresponden a los seis días que tenían clase. Están pensadas para que las puedan realizar en un hora. Pueden acceder a ellas en el aula virtual. 1. 31/3/2020 ficha 1 2. 1/4/2020 ficha 2	Enviar la feina a través de l'aula virtual o al correu: tmore@iessineu.net Per els alumnes NESE:



		3. 2/2/2020 ficha 3 4. 3/4/2020 ficha 4 5. 7/4/2020 ficha 5 6. 8/4/2020 ficha 6 LIBRO DE LECTURA: En el tercer trimestre el libro de lectura es de libre elección. Durante los próximos días se informará de cómo desarrollar el trabajo y la manera de entregarlo.	fcerda@iessineu.net
Tomàs Siquier Educació Plàstica	Repàs dels continguts desenvolupats durant les dues primeres avaluacions.	Setmanes del 30 Març fins darrer dia abans de vacances. Volum i proporció. Ombres i degradats, textures. Representació cònica. Representació dièdrica.	Enviar la feina per correccions a través del correu de obritsesam@gmail.com Avaluació a l'inici de les classes després d'un període de correcció presencial.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."



Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."