



1r ESO C

tutor/a: Maria Esperança Riera Llinas

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
MATEMÀTIQ UES Maria Esperança Riera Llinas	Treball COVID-19	Al següent enllaç hi trobareu el treball que heu de fer: https://drive.google.com/file/d/1-KWoj7wjVEIrmOt3v16uue94y9xes8rs/view?usp=sharing Aquest, es pot fer a mà o a ordinador. - En cas que es faci a mà, es poden fer fotos i numerar-les (el títol de la foto que sigui el número d'aquesta i el vostre nom complet, per exemple, si fos jo l'alumna les anomenaria així: 01_Maria Esperança Riera , 02_Maria Esperança Riera y...) o es pot utilitzar l'aplicació de mòbil CamScanner (o alguna semblant) que permet fer fotografies i convertir-les en un únic document pdf (el títol del pdf ha de ser el vostre nom complet). - En cas que es faci a ordinador , s'ha de lliurar en format pdf (el títol del pdf ha de ser el vostre nom complet). El treball s'ha de lliurar al correu de la professora en el termini indicat. Dia 8 d'abril els alumnes rebran el treball resolt (al correu que hagin enviat al treball i/o a l'aula virtual) per tal que puguin fer una	Mitjançant correu electrònic per consultar dubtes i per penjar els treballs. meriera@iessineu.net Alumnat NESE cquetglas@iessineu.net



		autocorrecció.	
CATALÀ Maria Magdalena Pons	Comprensió lectora	Han de llegir el text i contestar les preguntes <u>Alumnat NESE:</u> Cal que tots els alumnes revisin els seus correus del centre i contestin als missatges rebuts. A alguns alumnes se li han enviat pautes o tasques alternatives als seus correus.	Estarà penjat a l'aula virtual. Es penjarà més envant el solucionari perquè es puguin autocorregir Consultar dubtes mmpons@iessineu.net <u>Alumnat NESE consultes a:</u> cmfont@iessineu.net
CASTELLÀ Montserrat Ferré Professora de suport: Antònia Janer	Lectura "La explicación" Accentuació	- Llibre de lectura del 3r Trimestre: Es tracta d'un llibre de lliure elecció i temàtica per part de l'alumne. L'ha de llegir i enviar una grabació a la professora. Al Classroom s'especificarà com i quines parts ha de tenir. - Tema 8: "La explicación" (pàgs. 156-157). Es tracta de llegir la teoria del llibre de text, fer un esquema al quadern de les parts (definició, característiques, exemples,...) i redactar un text d'entre mig full o tres quarts de full sobre EL CORONAVIRUS. - ACCENTUACIÓ online amb exercicis autocorregibles: Exercicis accentuació	A través del correu personal o corporatiu del centre: mferre@iesssineu.net calafellinca@gmail.com ajaner@iessineu.net NOTA: Els alumnes han d'entrar a la plataforma del Google Classroom per conèixer els detalls de les feines.



(AL) ajaner@iessineu.net			
RELIGIÓ (Mateu Ferrer)	Jesús, el messies esperat	Al PDF [que es penjarà] titulat “<i>Jesús és el messies esperat</i>”, heu de: - Llegir i resumir BREUMENT la pàgina 51. Intenta que –al teu resum– surtin les paraules claus. NOTA: La plataforma que fem servir és el Google Classroom. El professor està disponible on-line i també al correu electrònic.	Lliurament: - Màx. 08-abril-2020 - Via classroom. Correu electrònic profe.: mferrer@iessineu.net
ANGLÈS (Ana Alfonso)	Acabar unitat 6 (consolidar comparatius, llegir i escoltar)	Tasques proposades per dedicar tres hores a la setmana a aquesta assignatura. Els alumnes poden triar la millor manera de fer-les. Dia 1 → Tasca “Comparison of Adjectives” Day 2 → Tasca “Comparative and Superlative” Day 3 → Lectura i comprensió: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/about-earth Contesten online i utilitzen el diccionari si tenen problemes. Dia 4 → Audios: Listening from Student’s Book, p. 79 (ex. 5 and 6) + Listening from Workbook p. 51 (ex. 3 and 4)	Les tasques i els enllaços les tenen al Classroom amb més detall. Des d’allà em poden enviar les tasques fetes i els dubtes, com fins ara. De moment els canals de comunicació està funcionant. També em poden contactar a : aalfonso@iessineu.net Tot anirà bé!!



		Opcional: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/weather-forecast (Activitat per fer online.) Dia 5 → Acabar les activitats que quedin del Workbook (Unit 6, inclòs “Check your progress”) Vacances de Pasqua: corregir les tasques del WB amb la clau que els faré arribar la propera setmana.	
GEOGRAFIA I HISTÒRIA Arnau Company	Tema 11. La civilització romana	Fer esquemes-resum de les tasques següents: 1a, pàg. 262 ; 2a, pàgs. 264-265; 3a, pàgs. 266-267; 4a, pàgs. 268-269; 5a, pàgs. 270-271; 6a, pàgs. 272-273; 7a, pàgs. 276-277; 8a, pàgs. 278-279. Fer els exercicis Claus per estudiar següents: Pàg. 269, Pàg. 271, Pàg. 272, Pàg. 277, Pàg. 279 RECORDA: SEMPRE S'HAN DE COPIAR ELS ENUNCIATS DE LES PREGUNTES AL QUADERN	Les tasques es corregiran en tornar. Les tasques són del 30 de març a 8 d'abril. Per qualsevol dubte cal enviar un mail a: acompany@iessineu.net
EDUCACIÓ FÍSICA David Alique	UD: Jocs populars de les IB Repàs: - Condició física.	JA TENIM AULA VIRTUAL!!!! EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO <u><i>Setmanes del 30 de març al 19 abril.</i></u>	A. Teniu dues possibilitats per a entregar

	- Habilitats i destreses motrius bàsiques. - Expressió corporal.	A. JOCS POPULARS DE LES ILLES BALEARS: Continuar amb la fitxa i les indicacions lliurades anteriorment per a la realització de dos jocs més. Recorda que han de ser de tipus diferents als dos anteriors. B. CHALLENGE: ELS REPTES DE L'IES SINEU: Cada cert temps anirem penjant reptes que heu d'intentar aconseguir. Teniu tota la setmana per assolir l'objectiu del repte. Tant si ho aconsegiu com si no, heu de contestar el qüestionari que se situarà davall de cada repte. C. DIVERSIÓ I MOVIMENT: Cerca formes de gaudir de l'activitat física a casa: juga, balla, salta, camina, crea, corre, cerca tutorials de qualsevol tipus d'activitat física, comparteix-ho amb els teus pares, germans, cosins, padrins, amics i amb qui tu vulguis i fes que aquests dies de confinament no siguin monòtons.	la fitxa dels 4 jocs populars: - En paper, una vegada ens reincorporem. - Digitalment, a través de l'aula virtual, en format PDF. B. Els qüestionaris es realitzen virtualment, a través de l'aula virtual EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO. Per a dubtes i aclariments podeu contactar amb: dalique@iessineu.net illompart@iessineu.net
BIOLOGIA (Maria Antònia Canyelles)	T.9. La diversitat del Regne Animal. Els invertebrats.	<u>Dilluns, 30 març</u> 1.- Fes una TAULA al quadern, a un costat posa-hi cada un d'aquests artròpodes: <i>aràcnids</i>, <i>miriàpodes</i>, <i>crustacis</i> i <i>insectes</i>, a l'altra costat: com és el cos, com són els apèndix articulats, com s'alimenten i exemples. Tens tota la informació a la pàgina.178,179,180 i 181 <u>Dimecres, 1 d'abril</u>	Les tasques s'aniran entregant un cop estiguin acabades. La data màxima és el dilluns, 20 d'abril. Hem creat un fòrum a l'aula virtual al grup

		2.- Contesta les següents activitats: Activitats: 1, 2, 3, 5 i 6 (pàgina 179) Activitats: 1, 3, 5, 6 i 7 (pàgina 181) <u>Dijous, 2 d'abril</u> 3.-REPÀS del treballat fins ara. Mireu els següents VÍDEOS i contesta les preguntes(qüestionaris) de l'aula virtual. - video els invertebrats: https://youtu.be/NOpzysr0PJO?list=TLPOmJcwMzIwMjCIfw3QXCL40g (5':28'') - video porífers, celenterats i cucs: https://youtu.be/4SAff-_kyzc (3':42'') - video els anèl·lids: https://youtu.be/PXJzjv3joew (2':39'') - video mol·luscs: https://youtu.be/_sDgRN2eHKs (4':02'') - video equinoderms: https://youtu.be/ve3kQSTBklE (2':59'') - video artròpodes: (4':57'') https://www.youtube.com/watch?v=3yUarVVTb80&t=62s - Curiositats dels aràcnids: (2':49'') https://www.youtube.com/watch?v=jYORzIHQdGO - Video insectes: https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE (4':52'')	1rESO C. Aquí es poden entregar les feines, i ens podem comunicar i resoldre dubtes. També es poden entregar les tasques i resoldre dubtes via mail, estic a la vostra disposició als correu: macanyelles@iessineu.net mariantoniacanyelles@gmail.com
--	--	--	---

		<u>Dilluns, 6 d'abril</u> 4.- Llegeix i fes un esquema-resum del Invertebrats de les Illes Balears (pàgina 184 i 185). - Resol les activitats: 1, 2, 3 i 5 (pàgina 185). <u>Dimecres, 8 d'abril</u> 5.- Ets un PERIODISTA i has d'informar a la població sobre l'aparició del nou coronavirus COVID19. Cerca informació a internet i escriu al teu quadern o a l'ordinador, informació sobre: origen d'aquest virus, transmissió, prevenció, símptomes, possibles tractaments. Et pot ajudar d'aquests vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY https://www.youtube.com/watch?v=j7uAjWCkEAA https://www.youtube.com/watch?v=9J9soXmzfwg <u>Vacances de Pasqua:</u> Mirar la pel·lícula: "Tierra, la película de nuestro planeta" https://www.youtube.com/watch?v=q7RURP4WdQA&feature=youtu.be Contesta les següents preguntes sobre la pel·lícula: 1) Títol de la pel·lícula: 2) Director, any de realització i país. 3) Premis obtinguts. 4) De què tracta la pel·lícula? (Sinopsi). 5) Què es veu que està passant al planeta amb el canvi climàtic? posa exemples de la pel·lícula. 6) Fes un llistat dels animals que surten a la pel·lícula i indica de cada un si són invertebrats o vertebrats. 7) T'ha agradat la pel·lícula? Per què?	
--	--	--	--

Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 8: Color	- Cercle cromàtic - Gammes cromàtiques	Accediu a Google Claasroom . Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net
Anglès (Pere Gelabert)	• Consolidació i repàs dels comparatius i superlatius (Unitat 6) • Comprensió oral i escrita. • Expressió escrita: Article sobre un animal imaginari.	• <u>Sessió 1</u> (dilluns 30 de març) Comprensió oral de la pàgina 51 del Workbook i activitats 1,2,3,4,5 i 7 de les pàgines 54 i 55 de l'Student's Book (<i>Check Your Progress</i>). • <u>Sessió 2</u> (dimarts 31 de març) Comprensió lectora (activitat online). Poden utilitzar el diccionari si tenen problemes per entendre alguna cosa.: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/about-earth. Comprensió oral de la pàgina 79 de l'Student's Book (activitats 5 i 6). • <u>Sessió 3</u> (Dijous 2 d'abril) Fitxes de revisió de la unitat 6 • <u>Sessió 4</u> (dilluns 6 d'abril) Activitats de repàs (8,9 i 10 pàgina 152 Student's Book) al quadern. Fitxa de repàs dels comparatius i superlatius dels adjectius.	A partir d'ara, farem feina mitjançant l'Aula Virtual del curs. Els alumnes hi podran trobar tant la seqüenciació de les tasques com les dates de lliurament. Un cop m'hagin tramés les tasques, hi podran trobar les respostes perquè se les puguin corregir. Per a qualsevol dubte, es poden posar en contacte amb jo: pgelabert@iessineu.net



		• <u>Sessió 5</u> (dimarts 7 d'abril) Lectura i anàlisi de la tipologia textual de la unitat (article sobre un animal imaginari) que trobaran a les pàgines 80 de l'Student's Book i a la 53 del Workbook. Tasca: després d'haver treballat amb el model del llibre, s'han d'inventar un animal i l'han de descriure, tot utilitzant els recursos que s'han après en aquesta unitat (vocabulari, comparatius i superlatius, etc...) La tasca s'ha de lliurar a la plantilla que s'ha posat a disposició dels alumnes.	
Música Natàlia Mus	Repàs: Unitats 1-6 Unitat 1: Les qualitats del so Unitat 6: El so acústic	- Les activitats de repàs les trobareu al Correu (menú de l'esquerra) de la plataforma WEERAS. - Lliurament: del 30 de març al 20 d'abril	Enviar la feina a través del correu de WEERAS. També podeu contactar amb mi al correu: nmus@iessineu.net

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabatl@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu"



nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent.

En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."