



1r ESO H tutor/a: Toni Català			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Llengua anglesa (Antònia Riera)	Unitat 6: Amazing animals Unitat 7: It's a celebration!	Unitat 6: En primer lloc llegir el document que els he enviat sobre els comparatius i superlatius i contactar amb mi si hi ha res que no entenguin. Pàgina 75 activitats 6,7 i 8 Pàgina 77 activitats 4 i 5 Pàgina 151 activitats 1,2,3 i 4 Pàgina 74 activitats 2,3 i 5 (*) Farem activitats de repas de l'unitat Review 2 (*) per preparar un quiz o una prova, els ho diré per Google classroom. Els informaré prèviament del format. Unitat 7: Començarem el vocabulari de l'unitat realitzant les activitats de les pàgines 90 i 94 (*)	Ells estan a la plataforma Google Classroom amb la professora. Una vegada hagin acabat els deures, m'ho enviaran per allà i jo els ho retornaré amb feedback a través de la mateixa plataforma. Si algún alumne vol contactar amb mi per videocridada per tal d'explicar-li un concepte concret, que m'ho digui per email o per google classroom i contactarem dia i hora per trobar-nos online. El meu email és: ariera@iessineu.net Salut i molta força!

			Tot el que du asterisc encara no s'ha de fer ni lliurar, jo els ho manaré puntualment a través del google classroom perquè dependrà del ritme general de la classe. Ara sí. Salut, paciència i força!
Geografia-Història (Magdalena Genovart)	Unitat Didàctica: El territori d'Espanya a l'antiguitat (pàgs 288- 303)	CADA DIA DE CLASSE ES PENJARAN ELS CONTINGUTS A REALITZAR AL CLASSROOM (Codi d'accés frnyqlo) I S'ANOTA EL TERMINI PER PRESENTAR LES ACTIVITATS (totes les activitats s'han de fer a mà i al quadern i s'adjuntaran al document fent una fotografia clara) Dia 31 de març. - Guió unitat. El territori d'Espanya a l'antiguitat. -Taula sobre les característiques (agricultura, mineria dels pobles preromans) Dia 1 d'abril. -Petit documental sobre els nostres avantpassats (penjat al Classroom) -Recerca d'informació: Dama d'Elx, els Toros de Guisando i altres (pautes explicades al Classroom) -Realitzar el Saber Fer (pàg.290) Dia 3 d'abril -Esquema pàg. 292. Els pobles colonitzadors i Tartessos -Assenyalar en un mapa les colònies fenícies, gregues i cartagineses (pautes marcades al Classroom)	Totes les activitats prèvies en aquestes (del 16 de març al 23 d'aquest mes)s'han d'enviar al meu correu electrònic del centre mgenovart@iessineu.net mitjançant el vostre correu corporatiu de centre per evitar confusions. (realitzar una foto clara de les tasques) A més, utilitzarem el Classroom per detallar les activitats, exercicis i tasques, a més de penjar petits documentals. Serà una eina que ens permetrà



		Dia 7 d'abril -Petit documental (Classroom) -Esquema del talaiòtic final a les Illes Balears (pàgs.294 i 295) Dia 8 d'abril -Repassem continguts mitjançant un Kahoot	retornar les feines o tasques corregides a més d'aclarir dubtes i suggeriments . (Codi per accedir al Classroom frnyqlo)Acordarem també una data per fer un Meet. MOLTA SALUT I A CUIDAR-SE
Valors ètics (Magdalena Genovart)	Unitat. Els drets humans	CADA DIA DE CLASSE ES PENJARAN ELS CONTINGUTS A REALITZAR AL CLASSROOM (Codi d'accés tpt2afa) I S'ANOTA EL TERMINI PER PRESENTAR LES ACTIVITATS (S'HAN DE FER FOTOGRAFIES CLARES) Dia 31 de març -Documental dels drets humans (penjat al Classroom) -Recerca de la definició drets humans i origen Dia 7 d'abril -Anotar 10 d'articles de la declaració per després realitzar un comentari	Totes les activitats prèvies en aquestes (del 16 de març al 23 d'aquest mes)s'han d'enviar al meu correu electrònic del centre mgenovart@iessineu.net mitjançant el vostre correu corporatiu de centre per evitar confusions. (realitzar una foto clara de les tasques) A més, utilitzarem el Classroom per detallar les activitats i ajudar amb els possibles dubtes (Codi de classe tpt2afa)



Matemàtiques (Antònia Font) Suport. Michel mmitoulis@iessineu.net		Al següent enllaç hi trobareu el treball que han de fer tots els alumnes de 1r d'ESO: https://drive.google.com/file/d/1-KWoj7wjVEIrmOt3v16uue94y9xes8rs/view?usp=sharing La data d'entrega és el 7 d'abril abans de les 14h. El treball es pot fer a mà o a ordinador. - En cas que es faci a mà, es poden fer fotos i numerar-les (el títol de la foto que sigui el número i el nom de l'alumne) o es pot utilitzar l'aplicació de mòbil CamScanner (o alguna semblant) que permet fer fotografies i convertir-les en un únic document pdf (el títol del document ha de ser el nom de l'alumne). - En cas que es faci a ordinador, s'ha de lliurar en format pdf (el títol del pdf ha de ser el nom de l'alumne). El treball s'ha de lliurar al correu del professor o a l'aula virtual en el termini indicat. Dia 8 d'abril els alumnes rebran el treball resolt (al correu que hagin enviat al treball i/o a l'aula virtual) per tal que es puguin fer una autocorrecció.	S'ha creat una aula virtual per penjar diferents materials i demanar dubtes. Com fins ara, també podeu contactar amb mi al correu afont@iessineu.net Respecte a la feina d'aquestes dues primeres setmanes: - De les activitats dels dossier teníeu les solucions - L'activitat de crear problemes la me podeu lliurar al llarg de la setmana, al meu correu o a l'aula virtual. Per fer-ho, seguiu les mateixes instruccions que les de l'entrega del treball. L'alumnat que rep suport en aquesta àrea, pot
---	--	---	---



			demanar dubtes amb un mail a Michel (suport) mmitoulis@iessineu.net
Biologia (Toni Català)	Unitat 9: Els invertebrats	Les classes es realitzaran a través de L'AULA VIRTUAL. L'organització de la tasca és la següent: Classe dimarts 31 març Video els invertebrats: https://youtu.be/NOPzysr0PJQ?list=TLPOQMjcwMzIwMjCIfw3QXCL40g video porífers: https://youtu.be/4SAff-_kyzc Realització de les activitats de l'AULA VIRTUAL relacionades amb cada video Classe dimecres 1 abril video els anèl·lids: https://youtu.be/PXJzjv3joew Video les meduses: https://youtu.be/4SAff-_kyzc video mol·luscs: https://youtu.be/_sDgRN2eHKs Realització de les activitats de l'AULA VIRTUAL relacionades amb cada video Classe dijous 2 abril video equinoderms: https://youtu.be/ve3kQSTBklE	S'ha creat una aula virtual per penjar diferents materials i demanar dubtes. Com fins ara, també podeu contactar amb mi al correu acatala@iessineu.net. Totes les activitats prèvies en aquestes (del 16 de març al 23 d'aquest mes)s'han d'enviar al meu correu electrònic del centre acatala@iessineu.net mitjançant el vostre correu corporatiu de centre per evitar confusions. (realitzar una foto clara de cada una de les pàgines del teu quadern on es vegi clarament el resum que has fet i les activitats



		video els artròpodes: https://youtu.be/3yUarVVTb80?list=TLPQMjcwMzIwMjClfw3QXCL40g Realització de les activitats de l'AULA VIRTUAL relacionades amb cada video Classe dimarts 7 abril video els aràcnids: https://youtu.be/OaSIWPG890I?list=TLPQMjcwMzIwMjClfw3QXCL40g video insectes: https://youtu.be/3tXZZTy_ncE Realització de les activitats de l'AULA VIRTUAL relacionades amb cada video FEINA DURANT LES VACANCES DE PÀSQUA TIERRA, la pel·lícula del nostre planeta: https://youtu.be/q7RURP4WdQA Realització d'una fitxa de la pel·lícula: 1-Títol de la pel·lícula: 2-Director, any de realització i país.	realitzades). Data límit per enviar-ho Divendres 3 d'abril
--	--	---	---

		3-Premis obtinguts: 4-De què tracta la pel·lícula? (Sinopsi) 5-Què es veu que està passant al planeta amb el canvi climàtic? posa exemples de la pel·lícula 6-Fes un llistat dels animals que surten a la pel·lícula i indica de cada un si són invertebrats o vertebrats 7-T'ha agradat la pel·lícula?	
EPV (Ana Casas)		Explorar la web de Museu Nacional Centre d'Art Reina Sofia https://www.museoreinasofia.es/ i trobar una sèrie d'obres que representin a la família en totes les seves formes. 1. Desplegar el Menú i anar a l'apartat de Col·lecció. Dins d'aquest apartat entrar en Col·lecció 1 i visitar les sales 201, 204, 206.07 i 206.09. En Col·lecció 2 visitar les sales 413, 415 i 425. En Col·lecció 3 visitar les sales 001.04 i 001.06. Desplegar de nou el Menú, tornar a entrar en Col·lecció i en aquest cas anar a l'apartat Autors A-Z per a visitar les obres dels següents artistes: Echevarría, Juan de Amaral, Tarsila do Aymerich, Pilar	He creat un grup de classe a la plataforma Google Classroom perquè cada alumna o alumne accedeixi amb el seu correu corporatiu, i així poder-nos comunicar i estar en contacte tan bé com sigui possible. Com la situació ha canviat, els treballs que l'alumnat havia de realitzar aquestes dues setmanes (1.Gammas i

		Cualladó, Gabriel Barney, Tina Bostelmann, Enrique Colom, Joan Dean, Tacita Cahn, Miriam 2. Una vegada trobades les obres que representen models diferents de família, triar les cinc que més ens interessin i contestar les següents preguntes respecte a cadascuna d'elles: a. La família que es representa és com la teva família? Per què sí o per què no? b. Coneixes alguna família similar? c. Què és el que t'ha cridat l'atenció de l'obra per a haver-la seleccionat? 3. Buscar fotografies antigues i actuals de la pròpia família i observar les diferències que s'han donat en els models familiars al llarg dels anys. Quins són aquests canvis? En la mesura que sigui possible, fotografiar les imatges familiars, unes poques, i enviar-les	valors cromàtics i 2.Composició lliure) , ja no es presentaran en incorporar-nos a classe. Aquests treballs i els pròxims que vagi plantejant s'enviaran al correu acasas@iessineu.net . Els dos treballs citats anteriorment han de presentar-se entre els dies 30 de març i 1 d'abril. Els punts 1 i 2 de la nova activitat hauran d'enviar-se al correu entre els dies 3, 4 i 5 d'abril. Els punts 3 i 4 hauran d'enviar-se al correu el dia 20 d'abril.
--	--	---	--



		a través del correu amb les respostes anteriors. 4. Representar la nostra família actual utilitzant la tècnica que vulguem: un dibuix a color, un muntatge imprimint imatges dels membres per a posteriorment retallar-les i col·locar-les sobre un dibuix, una altra foto o un altre muntatge d'un espai exterior o interior elaborat per a la pròpia activitat, una fotografia amb escenografia i vestuari original, un vídeo de tota la família fent la mateixa cosa alhora...etc.	Per qualsevol dubte: acasas@iessineu.net
Educació Física Joan Llompart	UD: Jocs populars de les IB Repàs: - Condició física. - Habilitats i destreses motrius bàsiques. - Expressió corporal.	JA TENIM AULA VIRTUAL!!!! EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO <u><i>Setmanes del 30 de març al 19 abril.</i></u> A. JOCS POPULARS DE LES ILLES BALEARS: Continuar amb la fitxa i les indicacions lliurades anteriorment per a la realització de dos jocs més. Recorda que han de ser de tipus diferents als dos anteriors. B. CHALLENGE: ELS REPTES DE L'IES SINEU: Cada cert temps anirem penjant reptes que heu d'intentar aconseguir. Teniu tota la setmana per assolir l'objectiu del repte. Tant si ho aconseguiu com si no, heu de contestar el qüestionari que se situarà davall de cada repte.	A. Teniu dues possibilitats per a entregar la fitxa dels 4 jocs populars: - En paper, una vegada ens reincorporem. - Digitalment, a través de l'aula virtual, en format PDF. B. Els qüestionaris es realitzen virtualment, a través de l'aula virtual EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO.



		C. DIVERSIÓ I MOVIMENT: Cercau formes de gaudir de l'activitat física a casa: juga, balla, salta, camina, crea, corre, cerca tutorials de qualsevol tipus d'activitat física, comparteix-ho amb els teus pares, germans, cosins, padrins, amics i amb qui tu vulguis i fes que aquests dies de confinament no siguin monòtons.	Per a dubtes i aclariments podeu contactar amb: illompart@iessineu.net dalique@iessineu.net
Teresa Coll. Català Professora de suport: Antònia Janer (AL) ajaner@iessineu.net	Comprensió lectora	Han de llegir el text i contestar les preguntes	Estarà penjat a l'aula virtual. Es penjarà més envant el solucionari perquè es puguin autocorregir Consultar dubtes tcoll@iessineu.net
Anglès Bàrbara Roig	Repàs Unitats 3, 4 i 6 - vocabulari - ús de la llengua - comprensió oral - comprensió lectora - expressió escrita	- Repàs Unitats 3, 4 i 6 amb fitxes (7 fitxes en total). Extra Practice 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2 i 'fantastic creatures'. - Dues activitats de Comprensió Oral (Listening: Riddles + A dialogue about animals). S'han de fer els exercicis al quadern de l'assignatura. - Tres activitats de Comprensió Lectora (Reading: 'A magazine article', 'Wild Pets' i Reading Extra practice U6). S'han de fer els exercicis al quadern de l'assignatura. - Autocorrecció de les activitats del 16 a 29 de març. Les solucions les trobaran a l'aula virtual.	S'ha creat una Aula Virtual. - les activitats fetes del 16 al 29 de març s'han d'entregar a l'aula virtual o a broig@iessineu.net (preferiblement fer-ho a la plataforma aula virtual) abans



		- Abans de Pasqua es penjarà una tasca a L'AULA VIRTUAL per treballar l'expressió escrita (WRITING) durant les vacances! (estau atents a l'aula virtual). IMPORTANT: Entrau CADA DIA a l'aula virtual per si hi ha missatges, tasques, informacions importants, etc. (pensau que l'entrada queda registrada i la professora veu qui entra i qui no). EL fet d'entrar-hi es té en compte dins el 10% d'actitud.	del 6 d'abril a les 14h (fer foto o utilitzar l'aplicació CamScanner o similar). - Després d'aquest dia es penjaran les solucions a l'aula virtual. - les activitats fetes del 29 de març a 8 d'abril s'han d'entregar a l'aula virtual o a broig@iessineu.net (preferiblement fer-ho a la plataforma aula virtual) abans del 8 d'abril a les 14h (fer foto o utilitzar l'aplicació CamScanner o similar). - Per dubtes enviar correu: broig@iessineu.net
Llengua	Ortografia	Totes les tasques són a l'Aula Virtual: Cast1ESOF GH	A l'aula virtual hi



Castellana i Literatura (Neus Alomar)	Activitats per repassar Llibre de lectura	- Ortografia: unitat 6 del <i>Cuaderno de ortografia</i>. - Tasca: Ficha que conté un repàs del que hem fet a classe (diàleg, poesia, anàlisi morfològic, verbs i ortografia) - Llibre de lectura del 3r trimestre. Seguir amb el <i>booktube</i>. (Tenen la informació i, a més, està penjada a l'aula virtual) <u>Alumnat NESE:</u> - Cal que tots els alumnes revisin els seus correus del centre i contestin als missatges rebuts. - A alguns alumnes se li han enviat pautes o tasques alternatives als seus correus.	trobareu les activitats. A més, haureu de fer arribar la tasca mitjançant la plataforma que s'ha habilitat. Posteriorment penjaré les solucions de la tasca. El quadern d'ortografia és autocorregible. Si teniu dubtes respecte el llibre de lectura o qualque altre qüestió el meu correu és: nalomar@iessineu.net Alumnat NESE consultes a: cmfont@iessineu.net
--	--	---	--



Música (Lluís Pérez)	Repàs continguts dels temes 1 al 6.	Tasques període 30 de març a 20 d'abril (inclou vacances): són a la nostra plataforma de sempre "WEERAS" la que hem utilitzat tot el curs a la sala d'ordinadors. En ella està el llibre virtual, amb els temes i les activitats (autocorregibles i altres). En el menú de la part esquerra teniu la pestanya CORREU, feu-la servir perquè teniu ja missatges amb ses feines (fitxes, documents i altres indicacions) i també per qualssevol dubte. Serà el mitjà de contacte mentres duri aquesta situació. Igual de senzill que sempre. Respecteu el lliurament de les feines en els terminis establerts.	Envieu les feines per la plataforma WEERAS (correu). Tothom té el seu usuari i contrasenya. Si qualcú no s'enrecorda, contacteu amb mi al correu corporatiu del centre lpperez@iessineu.net

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig."

Correu electrònic corporatiu: mabatle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu"



nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent.