



2n ESO B

tutor/a: Maria Servera

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques i tutoria Maria Servera	MATEMÀTIQUES - Treball teorema de Pitàgores TUTORIA - Com va tot? - Notes segona avaluació	Bon dia estimadetes i estimadets, he penjat a l'aula virtual el treball que heu de fer sobre el teorema de Pitàgores i que m'heu de lliurar abans de dia 7 d'abril. Allà està explicat com ho heu de fer per lliurar-me'l. Pel que fa al tema de tutoria, aquesta setmana miraré de comunicar-me amb vosaltres per saber com va tot i comentar les notes de la segona avaluació. Esper que esteu molt bé, tant vosaltres com les vostres famílies. Una abraçada ben grossa, Maria	Correu de contacte: mservera@iessineu.net -
Geografia i Història. Miquel Monserrat	Es treballaran els continguts i les activitats referides al tema L'edat moderna una nova era	Bon dia a tots i totes, com ja sabeu hem de tenir molta paciència i aguantar amb valentia i serenor les circumstàncies que ens han tocat viure. Vos enyoro molt a tots i totes i crec tot això ens ha d'ajudar a valorar les coses senzilles del món i del dia a dia de la vida, ja que sovint degut a que les tenim segures no les valoram com es mereixen. Vos envio una forta abraçada a tots. Ara vos posaré un poc de feina per fer entre dia 30 de març i dia 7 d'abril. Dia 30 d'abril podreu llegir les pàgines 142 i 143 corresponents als	Me podeu demanar consultes per correu: mmonserrat@iessineu.net En principi les activitats les entregarem i les revisarem quan ens tornem retrobar. Podeu consultar també



		continguts "les exploracions castellaness" i a continuació fareu l'activitat 7 Interpreta el mapa i la línia del temps. Dia 1 d'abril podreu fer les activitats "claus per estudiar" de la pàgina 143. Dia 3 d'abril Llegirem les pàgines 144 i 145 i a continuació dibuixareu el guerrer inca de la pàgina 145. Dia 5 d'abril farem les activitats claus per estudiar de la pàgina 145. Dia 7 d'abril començam les vacances de Pasqua, que enguany seran molt diferents però ens ajudaran a ser millors ciutadans i millors persones. Una abraçada a tots	l'aula virtual. També hi haurà les activitats.
Tecnologia Laura Agost	- Informàtica: eines de presentacions - Metalls i estructures	- Els alumnes començaran una presentació sobre els metalls (recerca d'informació i elaboració de la presentació). És una feina de continuïtat. - Els alumnes tenen les tasques repartides per a l'elaboració d'un LAPBOOK sobre estructures. Per a repassar els conceptes més importants del tema, es penjarà un petit qüestionari per a fer durant aquests propers 15 dies.	- La presentació es farà via Classroom - El lapbook s'acabarà de muntar el primer dia de retorn a l'aula - Les questions d'estructures es faran via Classroom.
Teresa Coll Català	Lèxic: La sinonímia i l'antonímia. Definició. -Gramàtica: Els temps verbals. Les formes no personals i les	-Realitzar totes les activitats assignades. -Llegir el llibre de lectura: <u>Açí no paga ni Déu</u> de Dario Fo. Examen en tornar.	Totes les activitats estan penjades a l'aula virtual juntament amb les instruccions. Hi aniré penjant les solucions.



	perífrasis verbals. -Taller d'ortografia: apòstrof, contracció, guionet.	<u>Alumnat NESE:</u> Cal que tots els alumnes revisin els seus correus del centre i contestin als missatges rebuts.	Si hi ha dubtes el meu correu electrònic és: tcoll@iessineu.net L'alumnat haurà d'anar consultant periòdicament l'aula virtual i/o posar-se en contacte amb mi via e-mail. Alumnat NESE consultes a: cmfont@iessineu.net
Laura Sanz/ Alemany	-Activitats de repàs donades. -Llibre de lectura entregat a tots a l'aula.	-Primer de tot: Ich vermisse euch! -Continuar amb el llibre <i>Die Bremer Stadtmusikanten</i> i fer les activitats (són les pàgines 2,3 i 6). -Acabar les activitats donades del Arbeitsbuch.	Enviar fotos a classroom de les activitats de repàs del Arbeitsbuch. -Enviar fotos de les activitats del llibre de lectura. - Data: fins abans de les vacances 8 d'abril. Però si qualcu no pot aquesta data, que me envie un correu. lsanz@iessineu.net
Valors Pau Juaneda		https://m.youtube.com/watch?v=5EaFDwhwhuo&t=812s Mira aquest vídeo de youtube i contesta a les següents preguntes: 1. Com definiries l'assetjament?	pjuaneda@iessineu.net

		2. Es pot participar en un assetjament inconscientment? Com? 3. Què faries si fossis testimoni d'un assetjament a l'institut?	
Lengua castellana Mercedes Ordinas Professora de suport: Antònia Janer (AL) ajaner@iessineu.net	-Comprensió lectora -Expressió escrita -Repaso de cuestiones de lengua -Análisis del contexto actual	El alumnado tiene que entrar en el <u>aula virtual</u> (Moodle) y seguir las instrucciones: 1. Descargar el documento con texto y actividades 2. Realizar las actividades propuestas en el cuaderno (excepto la 6 y la 12, en las que deben escribir su aportación en los foros del aula virtual). 3. Corrección: a partir de día 7 de abril los alumnos se podrán descargar un documento para autocorregirse las actividades que han hecho en el cuaderno.	-Autocorrección de las actividades hechas en el cuaderno con un solucionario. -Las actividades 6 y 12 se entregarán en los foros del aula virtual. -Cualquier duda se puede consultar a través de la mensajería del aula virtual. -Correo corporativo: mordinas@iessineu.net
Anglès Bàrbara Roig	Unitat 5 Revisió unitats 1-4 - Vocabulari - Ús de la llengua - Comprensió lectora - Comprensió oral - Expressió escrita	- Ús de la llengua: 1. Workbook p 42: 1,2,3,4,5 2. Workbook p 46: 1,2,3,4,5,6 3. Workbook p 47: 1,2,3 4. Fitxes revisió Extra Practice 5 i Revision units 1-4 - Comprensió lectora (Reading: <i>Famous Detectives</i>, Student's Book p 134 act.2) - Comprensió oral (Listening: <i>A Crime Story</i>, Student's Book p 65)	Les tasques i solucions estaran penjades a l'aula virtual. - Les activitats fetes dels dies 16 a 29 de març s'han d'entregar abans de dia 3 d'abril a les 14h



		act. 7,8; Listening: <i>Court Cases</i>, Student's Book p 66 act. 5,6; Listening Workbook p 43 act. 3,4; Fitxa activitats del vídeo: 'What is Coronavirus?') - Autocorrecció de les activitats dels dies 16 a 29 de març (les solucions estaran disponibles a partir de dia 8 d'abril). - Abans de Pasqua es penjarà una nova tasca d'expressió escrita! Per tant estau atents a l'aula virtual. IMPORTANT: Entrau CADA DIA a l'aula virtual per si hi ha missatges, tasques, informacions importants, etc. (pensau que l'entrada queda registrada i la professora veu qui entra i qui no). El fet d'entrar-hi es té en compte dins el 10% d'actitud.	al correu broig@iessineu.net o bé a l'aula virtual (preferiblement fer-ho a la plataforma aula virtual) (fer foto o escanejar les pàgines de les activitats amb CamScanner o aplicació similar). - les activitats fetes del 29 de març a 8 d'abril s'han d'entregar a l'aula virtual o a broig@iessineu.net (preferiblement fer-ho a la plataforma aula virtual) abans del 8 d'abril a les 14h (fer foto o utilitzar l'aplicació CamScanner o similar). - Dubtes al correu: broig@iessineu.net
--	--	--	---



Anglès Susana Alfonso	Vocabulari Ús de la llengua Comprensió lectora Comprensió auditiva Expressió escrita	Treballarem per Aula Virtual. Trobaran les instruccions per sessions i com enviar-m'ho. 1a Sessió: 31 de Març 2020 Fitxes Extra Practice Unit 5. 2a Sessió: 2 Abril 2020 Vídeo: What is Coronavirus? i activitats sobre el vídeo. Activitats de comprensió auditiva de la unitat 5. Recordar que les activitats del Student's Book s'han de fer al quadern. 3a Sessió: 3 Abril 2020 Student's Book pàgina 149 ex: 1 i pàgina 150 ex: 2,3,4,5,6,7,8. 4a Sessió: 7 Abril 2020 Fitxa repàs Unitats 0-3 5a Sessió: 8 Abril 2020 Expressió escrita: A Narrative (Trobaran l'explicació i el guió de com fer-ho a l'aula virtual.	Les activitats de les 2 setmanes anteriors s'han de lliurar aquesta setmana fent fotos i enviat-me-les al meu correu; salfonso@iessineu.net . Cada vegada que s'acabe una sessió de les noves, també s'haurà de lliurar de la mateixa manera. Jo les avaluaré i enviaré o penjaré les respostes a l'aula virtual per a autocorregir-se. Amb el registre d'entrada a l'aula virtual cada dia posaré els positius del 10% de participació. I el lliurament de les tasques anirà al 10% de feina. La redacció estarà avaluada dins el percentatge corresponent a les redaccions i que és del 10%.
Educació Física	TASQUES PENDENTS (<u>handbol</u>)	Entregar tasques pendents d'HANDBOL.	A través de Google Classroom d'EDUCACIÓ

Manu Calero	Unitat didàctica <u>ball de bot</u>	Realitzar una presentació digital a través del classroom de <u>balls tradicionals de les Illes Balears</u>. <u>SI ENCARA NO HEU ENTRAT</u> al google classroom, amb el vostre correu de l'IES Sineu: Clicau el botó “+” de dalt a la dreta, triau “entrar a una classe”, introduïu el codi “<u>6zh2be4</u>” i cliqueu “entrar”. Qüestions a les que ha de respondre el póster (no cal que siguin de forma literal): 1- Quins balls de bot es ballen a les Balears? 2- D'on provenen aquestes dances? 3- Quina estructura musical tenen els balls tradicionals? 4- Cerca 4 passos de 2 tipus de dansa. 5- Quines formacions es fan servir per a cada ball? Es recomana, fer esquemes, diagrames, dibuixos,... i incloure-hi només la informació imprescindible, no hi ha d'haver massa lletra.	FÍSICA - 2nB Correu electrònic per dubtes: mcalero@iessineu.net LÍMIT D'ENTREGA: <u>25 d'Abril</u>
-------------	--	--	---



FQ Adela López	Tema 10 del llibre.Energia i Treball	Les tasques les trobaran a l'aula virtual entre el 30 de març i el 8 d'abril	Per qualsevol dubte contactau al correu corporatiu: alopez@iessineu.net Per entregar tasques s'especificarà a l'aula virtual
-------------------	--------------------------------------	--	---

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació tardana que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes".

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu



nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent.

En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."