

**2n ESO C**

tutor/a: M. Carme Molinas

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Català (Víctor Mulet)	Tema 5	Continuar treballant les activitats encomanades i comprovar amb els solucionaris que es van enviant. <u>Alumnat NESE:</u> Cal que tots els alumnes revisin els seus correus del centre i contestin als missatges rebuts. A alguns alumnes se li han enviat pautes o tasques alternatives als seus correus.	Poden aclarir dubtes a través de l'aula virtual o al correu vmulet@iessineu.net <u>Alumnat NESE consultes a:</u> cmfont@iessineu.net
Matemàtiques (Carme Molinas)	Tema 9: Teorema de Pitàgores	- De dia 27 de març fins dia 31: entregar les activitats 2(c, d, e) i 3(a, b, d) de la pàgina 191. - De dia 30 de març fins dia 6 d'abril: realitzar el treball de Pitàgores, el qual està disponible a l'aula virtual. - De dia 6 d'abril fins dia 8 d'abril estarà actiu un qüestionari sobre el tema de Pitàgores.	Les activitats es poden entregar via la tasca de l'aula virtual o a través del gmail següent: mcmolinas@iessineu.net



			Per qualsevol dubte o aclaració es pot contactar a través del fòrum, la missatgeria de l'aula virtual o a través del gmail. Molts ànims a totes i tots!
Religió Catòlica (Mateu Ferrer)	Vida pública de Jesús	Al PDF (que ja teniu) titulat “ <i>Infància i vida pública de Jesús</i> ”, heu de LLEGIR I RESUMIR breument tota la pàg. 87 (<i>Jesús viu d'una manera... Jesús conviu...</i>). NOTA: La plataforma que fem servir és el Google Classroom. El professor està disponible on-line i també al correu electrònic.	Lliurament: - Màx. 08-abril-2020 - Via classroom. Correu electrònic profe.: mferrer@iessineu.net
Tecnologia (Magda Martorell)	Tema 5: Estructures	A partir de dilluns 30 de març els alumnes tindran un tasca al classrom anomenada el joc de les estructures. Allà hi ha un guió per elaborar un joc amb ajuda del llibre, també trobaran un calendari per setmanes per organitzar-se el temps.	Tenen tota la informació al classroom. Per qualsevol dubte podeu contactar amb la professora: mmartorell@iessineu.net
Anglès (Anna)	Tema 5: It's a crime Repàs i consolidació de les	Continuarem com fins ara treballant a través de l'aula virtual del centre. Farem exercicis de l'SB i el WB i en farem correcció i seguiment a	Tot es lliurarà a través de l'aula virtual, si algú té



Biosca)	unitats anteriors.	través de l'aula virtual. Elaboració d'una narració sobre un crim Elaboració d'un diàleg Fitxa revisió i consolidació unitat 5 Totes aquestes tasques es penjaran amb les instruccions corresponents i de manera gradual a l'aula virtual.	algun problema, em pot contactar al correu abiosca@iessineu.net
Valors Pau Juaneda		https://m.youtube.com/watch?v=5EaFDwhwhuo&t=812s Mira aquest vídeo de youtube i contesta a les següents preguntes: 1. Com definiries l'assetjament? 2. Es pot participar en un assetjament inconscientment? Com? 3. Què faries si fossis testimoni d'un assetjament a l'institut?	pjuaneda@iessineu.net
Llengua Castellana i Literatura Natàlia Tascón Canyelles	Ortografia Comprensió lectora Expressió escrita Sintaxis	Totes les tasques són a l'Aula virtual: CAST 2C 1. Ortografia: Fer el tema 8 del <i>Cuaderno de ortografía</i> 2. Fer una tasca que conté: expressió escrita, comprensió lectora... 3. Llibre de lectura del 3r Trimestre: a l'aula virtual trobareu tota la informació relacionada amb aquest punt en breu. IMPORTANT: Entrau cada dia a l'aula virtual per tal de saber si hi ha tasques noves, si teniu missatges...	Aula Virtual: allà hi trobareu tot el que heu de fer, com lliurar tasques... Per a qualsevol dubte aquest és el meu correu: ntascon@iessineu.net Alumnat nese: Per a qualsevol dubte teniu el meu correu: fcorda@iessineu.net
Física i química	Unitat 7-Energia i treball (T10 del llibre)	Període del 30 de març al 8 d'abril. Les tasques són a l'Aula virtual.	Contacte: rserrador@iessineu.net .

(Rosanna Serrador)		1. Formes d'energia. pàg. 176-177: Llegir. Veure vídeo "L'energia". Veure vídeo "Energia mecànica i la seva conservació". Fer activitats 3 i 4 (pàg. 177) 2. Treball i energia. pàg. 178-179: Llegir. Veure vídeo "Màquines simples" Fer activitats 1, 2 (pàg. 179) i 5 apartat a) (pàg. 193). Les màquines simples. pàg. 180-181: Llegir. 3. Càlcul de l'energia mecànica. pàg. 182: Llegir. Fer activitats 1. 2 (pàg. 183) i 5 apartats c) i d) (pàg. 193) pàg. 183: llegir. Fer activitats 3 i 4 (pàg. 183) <i>Divendres 3 d'abril: lliurar tasques punts 1 i 2.</i> <i>Dimecres 8 d'abril: lliurar tasques punt 3.</i> Alumnes amb la <u>2a avaluació suspesa</u>: fer fitxa de repàs que es penjarà a l'aula virtual. <i>Lliurar dilluns 20 d'abril.</i>	Aula virtual: FQ2ES OCD Les tasques s'han de fer al quadern, s'han de fotografiar i s'han d'enviar en document de text amb les fotos aferrades (o en document pdf). S'han d'enviar al correu de contacte.
Anglès Susana Alfonso	Vocabulari Ús de la llengua Comprensió lectora Comprensió auditiva Expressió escrita	Treballarem per Aula Virtual. Trobaran les instruccions per sessions i com enviar-m'ho. 1a Sessió: 31 de Març 2020 Fitxes Extra Practice Unit 5. 2a Sessió: 2 Abril 2020 Vídeo: What is Coronavirus? i activitats sobre el vídeo. Activitats de comprensió auditiva de la unitat 5. Recordar que les activitats del Student's Book s'han de fer al quadern. 3a Sessió: 3 Abril 2020 Student's Book pàgina 149 ex: 1 i pàgina 150 ex: 2,3,4,5,6,7,8. 4a Sessió: 7 Abril 2020 Fitxa repàs Unitats 0-3 5a Sessió: 8 Abril 2020 Expressió escrita: A Narrative (Trobaran l'explicació i el guió de com	Les activitats de les 2 setmanes anteriors s'han de lliurar aquesta setmana fent fotos i enviat-me-les al meu correu; salfonso@iessineu.net. Cada vegada que s'acaba una sessió de les noves, també s'haurà de lliurar de la mateixa manera. Jo les avaluaré i enviaré o penjaré les respostes a l'aula virtual per a autocorregir-se. Amb el



		fer-ho a l'aula virtual).	registre d'entrada a l'aula virtual cada dia posaré els positius del 10% de participació. I el lliurament de les tasques anirà al 10% de feina. La redacció estarà avaluada dins el percentatge corresponent a les redaccions i que és del 10%.
Educació Física Manu Calero	TASQUES PENDENTS (<u>handbol</u>) Unitat didàctica <u>ball de bot</u>	Entregar tasques pendents d'HANDBOL. Realitzar una presentació digital a través del classroom de <u>balls tradicionals de les Illes Balears.</u> <u>SI ENCARA NO HEU ENTRAT</u> al google classroom, amb el vostre correu de l'IES Sineu: Clicau el botó “+” de dalt a la dreta, triau “entrar a una classe”, introduïu el codi “<u>24ikgsj</u>” i cliqueu “entrar”. Qüestions a les que ha de respondre el póster (no cal que siguin de forma literal): 1- Quins balls de bot es ballen a les Balears?	A través de Google Classroom d'EDUCACIÓ FÍSICA - 2nC Correu electrònic per dubtes: mcadero@iessineu.net LÍMIT D'ENTREGA: <u>25 d'Abril</u>

		2- D'on provenen aquestes dances? 3- Quina estructura musical tenen els balls tradicionals? 4- Cerca 4 passos de 2 tipus de dansa. 5- Quines formacions es fan servir per a cada ball? Es recomana, fer esquemes, diagrames, dibuixos,... i incloure-hi només la informació imprescindible, no hi ha d'haver massa lletra.	
Geografia i Història / Josefina Pedrol	TEMA 5. L'edat moderna, una nova era. ES CREA AULA VIRTUAL Entrega 7-4-20	0. Introducció. Llegir pàg. 134-135. Pensa les respostes de Interpreta la imatge. No fa falta escriure-les. 1. Llegir punt 1, pàg. 136-137 . Fer claus per estudiar i un dibuix al quadern dels instruments de navegació i portolans. * Llegir descobreix pàg. 138 i fer ex. 3 : expressió escrita. 2. Llegir punt 2, pàg. 140-141. Fer ex. 5. Interpreta el mapa i claus per estudiar. 3. Llegir punt 3, pàg. 142-143. Fer ex. 7 i claus per estudiar. Fer un eix cronològic de les exploracions portugueses i un altre de les exploracions castelleses.	Les tasques són a l'aula virtual i les entregaran a l'aula. Si hi ha problemes o dubtes al correu jpeditrol@iessineu.net Fer-ho a l'ordinador i si no hi ha possibilitat i es fa a mà, si us plau escanejar o fer fotos de qualitat i passar-ho a pdf.



Alemanys Mensi	- Les hores informals - Verbs modals müssen i können. - Am + Morgen - Um halb sieben - Activitats de temps lliure - Concertar una cita Lektüre “Die Bremer Stadtmusikanten”	- Activitats de llibre de text i d'exercicis. - Explicacions amb presentacions i material audiovisual per part de la professora - Fer activitats al quadern, parlar audios, activitats online de reforç. DATES DE COMPLEXIÓ DE TASQUES - Dilluns 30: Explicació per part del professorat sobre verbs modals MÖCHTEN, MÜSSEN I KÖNNEN. Activitats al llibre d'exercicis, fitxes de repàs i treball al quadern. Tasca de l'auxiliar de conversa: un audio. - Divendres 3: Data límit entrega activitats sobre verbs modals. - DIA 6: lliurament per part de la professora del llibre de lectura i les activitats que han de fer durant les vacances.	- Classroom - Contacte: msanhermelando@iessineu.net
---------------------------	---	---	---

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació tardana que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes".

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net



Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."