

2n ESO E
tutor/a: Teresa Coll

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Matemàtiques (Llucia Adrover)	Unitat 9: Teorema de Pitàgores	Abans de començar la Unitat 9, es farà un lliurament d'activitats via aula virtual (ja s'ha informat als alumnes per mitjà de l'aula virtual). Aquestes activitats seran dels temes anteriors (equacions i sistemes), que és el que s'ha repassat aquestes dues darreres setmanes. El lliurament estarà actiu des de dilluns 30 a les 8h fins dimarts 31 a les 21h, per tenir una certa flexibilitat. Hi haurà instruccions més concretes a l'aula virtual. A partir de dia 1 d'abril es començarà la nova unitat (Teorema de Pitàgores). Com s'ha fet aquestes dues primeres setmanes, l'alumnat tindrà les feines penjades per dies a l'aula virtual: - 1 d'abril: mirar vídeo introductori, fer un resum i resoldre tres activitats relacionades amb el vídeo. - 2 d'abril: activitat 4 de la pàgina 185. - 3 d'abril: activitat 5 de la pàgina 185. - 6 d'abril: activitat 1(h, i, j, k) de la pàgina 180. - 8 d'abril: a l'aula virtual s'activarà un qüestionari sobre el Teorema de Pitàgores, com a repàs de les activitats fetes aquests dies. Estarà actiu durant tot el dia. Es continuarà amb aquesta unitat en tornar de les vacances de Pasqua.	Les solucions de les activitats dels dies 16 al 27 de març estan penjades a l'aula virtual (s'han anat penjant cada dia). L'alumnat ha d'haver fet una feina d'autocorrecció, tal com els vaig recomanar. Cada un dels alumnes rebrà un feedback (via aula virtual) de les activitats lliurades el 31 de març. En començar el nou tema, se seguirà la mateixa dinàmica, cada dia es penjaran les solucions de les activitats del dia

			anterior i es farà un qüestionari abans de Pasqua del qual els alumnes també tendran un feedback. Com sempre, poden demanar-me dubtes a la mateixa aula virtual o al correu lladrover@iessineu.net. Molts d'ànims i a seguir endavant! Alumnat NESE: cquetglas@iessineu.net
Matemàtiques (Marga)	Pitàgores	A classe i durant aquests 15 dies s'ha treballat el tema. Ara han de fer un qüestionari que estarà obert de dilluns a dimecres (ambdós inclosos) a l'aula virtual i un treball relacionat amb aquest tema que consta de 4 activitats que també està penjat a l'aula virtual. Aquest treball s'ha d'entregar abans de dia 8 d'abril.	S'entrega a mvidal@iessineu.net Durant tota la setmana poden demanar dubtes sobre el treball mitjançant l'aula virtual o aquest mateix mail.
ANGLÈS (Gemma Murillo)	- Writing - Activitats de repàs i reforç de la unitat 5 - Activitats audiovisuals	- Redacció proposada a Students book pàgina 68 (activitats 1-2 preparatòries i la redacció ex. 3) i les activitats corresponents del workbook (pàg.45)	A través dels enllaços de tasques al Google Classroom.

Joana M ^a Gomila	Consolidació del tema 5	- Full d'activitats i de lectura de revisió dels continguts del tema 5 (trobaran el full a Google Classroom) - Activitats de repàs i consolidació del tema WB pàg 46 (incloent part d'audio) - Listenings del tema 5 i del workbook (disponibles a Google Classroom) - Vídeo amb activitats sobre temes relacionats amb el vocabulari i continguts de la unitat 5. - Full d'activitats i lectura de revisió dels continguts del tema 5 (trobaran el full a l'Aula Virtual) - Activitats de repàs i consolidació del tema: WB pàgina 46 (incloent la part de dictation) - Listenings del tema 5 del STB i del WB (disponibles a l'aula virtual) - Vídeo amb activitats sobre el Coronavirus	Listenings: Estaran penjats als google classroom i també les respostes. Video explicatiu per repassar la par gramatical de la unitat. Tots els dubtes a través del correu electrònic. gmurillo@iessineu.net A l'Aula virtual es penjarà una altra vegada tota la tasca que han de fer. S'ha d'enviar mitjançant l'Aula Virtual sempre que sigui possible. Si no, ho poden fer, m'ho poden fer arribar al meu correu iesjmgomila@gmail.com Les respostes de les activitats es penjaran
--------------------------------	-------------------------	---	---



			quan hagi rebut les de tots els alumnes del meu grup.
Tecnologia (Magda Martorell)	Tema 5: Estructures	A partir de dilluns 30 de març els alumnes tindran un tasca al classrom anomenada el joc de les estructures. Allà hi ha un guió per elaborar un joc amb ajuda del llibre, també trobaran un calendari per setmanes per organitzar-se el temps.	Tenen tota la informació al classroom. Per qualsevol dubte podeu contactar amb la professora: mmartorell@iessineu.net
-Laura Sanz / Alemany	-Activitats de repàs donades. -Llibre de lectura entregat a tots a l'aula.	-Primer de tot: Ich vermisse euch! -Continuar amb el llibre <i>Die Bremer Stadtmusikanten</i> i fer les activitats (són les pàgines 2,3 i 6). -Acabar les activitats donades del Arbeitsbuch.	-Enviar fotos al classroom de les activitats de repàs del Arbeitsbuch. -Enviar fotos de les activitats del llibre de lectura. - Data: fins abans de les vacances 8 d'abril.Però si qualcu no pot a questa data,que me envie un correo. lsanz@iessineu.net

CASTELLÀ Montse Ferré Michel M. (S)	Llibre de lectura Sintaxi Tipologia textual	- Lectura tercer trimestre: Els alumnes triaran una lectura de qualsevol gènere d'acord al seu nivell, la llegiran i realitzaran un video que hauran d'enviar a la professora o, en alguns casos, al professor de Suport (Michel Mitoulis). Les pautes per a realitzar-lo s'exposaran a través de la plataforma Classroom. - Sintaxi: Es plantejaran 5 oracions per analitzar i es podran autocorregir a través del web sintaxi. - Text expositiu divulgatiu: Aprofitant que ja vàrem veure aquest tipus de text (tema 6) i el moment que vivim, es planteja fer una redacció de tres quarts de full, màxim un, on s'exposi què és el CORONAVIRUS, com es contagia, països afectats, algun exemple personal o conegut de com es viu en aquestes condicions de confinament, etc. Al classroom s'especificarà molt més, si és necessari.	El video i el text expositiu s'enviaran a la professora directament, excepte en casos concrets, al professor de Suport. mferre@iessineu.net mmitoulis@iessineu.net
Valors Pau Juaneda		https://m.youtube.com/watch?v=5EaFDwhwhuo&t=812s Mira aquest vídeo de youtube i contesta a les següents preguntes: 1. Com definiries l'assetjament? 2. Es pot participar en un assetjament inconscientment? Com? 3. Què faries si fossis testimoni d'un assetjament a l'institut?	pjuaneda@iessineu.net
EPV II (Ana Casas)	Expressió i creació	1. Realitzar en una làmina DIN A4, dividida en quatre parts iguals, les corresponents interpretacions de les imatges de les obres lliurades a classe a través de fotocòpies. Retolar	He creat un grup de classe a la plataforma Google Classroom perquè cada alumna o

		cadascuna de les imatges una vegada finalitzades. 2. En una fotocòpia de la làmina en la qual s'han realitzat les quatre interpretacions, treballar el color, utilitzant retoladors i llapis de colors. 3. En una segona fotocòpia, sobre làmina o cartolina DIN A4, experimentar amb el color utilitzant la tècnica de l'aquarel·la.	alumne accedeixi amb el seu correu corporatiu, i així poder-nos comunicar i estar en contacte tan bé com sigui possible. Com la situació ha canviat, el treball que l'alumnat havia de realitzar aquestes dues setmanes, ja no es presentarà en incorporar-nos a classe. Aquest treball i els pròxims que vagi plantejant s'enviaran al correu acasas@iessineu.net. El treball citat anteriorment ha de presentar-se entre els dies 30 de març i 1 d'abril. El nou treball ha de presentar-se dilluns 20
--	--	---	---



			d'abril Per qualsevol dubte: acasas@iessineu.net
Teresa Coll. Català. Suport Michel Mitoulis	Lèxic: La sinonímia i l'antonímia. Definició. -Gramàtica: Els temps verbals. Les formes no personals i les perífrasis verbals. -Taller d'ortografia: apòstrof, contracció, guionet. -Aplica el que has après.	-Realitzar totes les activitats programades. -Llegir el llibre de lectura: <u>Açí no paga ni Déu</u> de Dario Fo. Examen després de les vacances de Pasqua. - Treballar i repassar continguts unitat 5.	Totes activitats estan penjades a l'aula virtual, juntament amb les instruccions. Hi aniré penjant les solucions. Si hi ha dubtes, el meu correu electrònic és: tcoll@iessineu.net . Els alumnes hauran d'anar consultant periòdicament l'aula virtual i/o posar-se en contacte amb mi via e-mail. L'alumnat que rep suport en aquesta àrea, pot demanar dubtes amb un mail a Michel (suport) mmitoulis@iessineu.net
Música Natàlia Mus	Repàs: Unitats 1-4 Unitat 1: Elements de la música	- Les activitats les trobareu al Correu (menú de l'esquerra) de la plataforma WEERAS. - Lliurament: del 30 de març al 20 d'abril	Enviar la feina a través del correu de WEERAS. També podeu contactar



	Unitat 4: Música i Tecnologia		amb mi al correu: nmus@iessineu.net
Educació Física	TASQUES PENDENTS (<u>handbol</u>)	Entregar tasques pendents d'HANDBOL.	A través de Google Classroom d'EDUCACIÓ FÍSICA - 2nE
Manu Calero	Unitat didàctica <u>ball de bot</u>	Realitzar una presentació digital a través del classroom de <u>balls tradicionals de les Illes Balears.</u> <u>SI ENCARA NO HEU ENTRAT</u> al google classroom, amb el vostre correu de l'IES Sineu: Clicau el botó “+” de dalt a la dreta, triau “entrar a una classe”, introduïu el codi “<u>vb3urwd</u>” i cliqueu “entrar”. Qüestions a les que ha de respondre el póster (no cal que siguin de forma literal): 1- Quins balls de bot es ballen a les Balears? 2- D'on provenen aquestes dances? 3- Quina estructura musical tenen els balls tradicionals? 4- Cerca 4 passos de 2 tipus de dansa. 5- Quines formacions es fan servir per a cada ball? Es recomana, fer esquemes, diagrames, dibuixos,... i incloure-hi només la informació imprescindible, no hi ha d'haver massa lletra.	Correu electrònic per dubtes: mcalero@iessineu.net LÍMIT D'ENTREGA: <u>25 d'Abril</u>



Física i química (Margalida Vicens)	Inici unitat energia	Lectura i resum pàgina 181 i 182 del llibre de text Qüestió 2 Pràctica virtual pèndol. Feina opcional Construcció d'un dispositiu conversor d'energia. Alumnes amb <u>2a avaluació suspesa</u> . Full de repàs de la segona avaluació que es penjarà a l'aula virtual	Tot es realitza a través de classroom del curs amb plaços d'entrega indicats. Contacte al correu: mvicens@iessineu.net
Geografia i Història / Josefina Pedrol	TEMA 5. L'edat moderna, una nova era. ES CREA AULA VIRTUAL Entrega 7-4-20	0. Introducció. Llegir pàg. 134-135. Pensa les respostes de Interpreta la imatge. No fa falta escriure-les. 1. Llegir punt 1, pàg.136-137 . Fer claus per estudiar i un dibuix al quadern dels instruments de navegació i portolans. * Llegir descobreix pàg. 138 i fer ex. 3 : expressió escrita. 2. Llegir punt 2, pàg. 140-141. Fer ex. 5. Interpreta el mapa i claus per estudiar. 3. Llegir punt 3, pàg. 142-143. Fer ex. 7 i claus per estudiar. Fer un eix cronològic de les exploracions portugueses i un altre de les exploracions castellanès.	Les tasques són a l'aula virtual i les entregaran a l'aula. Si hi ha problemes o dubtes al correu jpédrol@iessineu.net Fer-ho a l'ordinador i si no hi ha possibilitat i es fa a mà, si us plau escanejar o fer fotos de qualitat i passar-ho a pdf.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació tardana que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística.



La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes".

Correu electrònic corporatiu: mabattle@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent.

En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."