

4t ESO A tutor/a: Delfi Mulet			
Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Geografia i Història Miquel Montserrat	Es treballaràn els continguts de la Segona Guerra Mundial	S'han preparat les tasques per sessions i estan a l'aula virtual de l'ies Sineu organitzades per setmanes. Bàsicament són aquestes: TEMA7. La Segona Guerra Mundial (II) Bon dia a tots i totes, en aquesta segona quinzena compresa entre dia 30 de Març i dia 10 d'abril ens proposarem acabar el tema de la segona Guerra mundial. Entre dia 30 de Març i dia 3 d'abril farem les següents tasques: . 1ª Sessió: Llegirem les pàgines 184 i 185 i a continuació has d'explicar i expressar la teva opinió personal respecte al col·laboracionisme i la resistència. Intenta justificar i criticar ambdues actituds davant l'ocupació. Qui varen ser aquests personatges: Petain , Charles de Gaulle, Josip Broz Tito, Pierre Laval. . 2ª Sessió: Llegirem les pàgines 186 i 187 i farem les activitats "claus per estudiar". . 3ª Sessió:	Mitjançant correu electrònic per consultar dubtes. Les tasques es presentaran en recomençar les classes. (mmonserrat@iessineu.net)

		Llegirem les pàgines 188 i 189 referides a l'Holocaust i farem les activitats "Claus per estudiar" Heu de llegir també l'apartat "Per saber-ne més" referit als llocs de memòria referits a les víctimes. A continuació expressa la teva opinió referida a n'aquests memorials. Quina és la seva finalitat? Creus que desperten ferides o ajuden a tancar-les? Entre dia 6 i dia 10 d'abril farem les següents tasques: . 1ª Sessió: Després de llegir l'apartat 5 referit a l'organització de la pau i a continuació has de fer les activitats "Claus per estudiar". També has d'explicar el què va passar a la conferència de Jalta. . 2ª Sessió: Després de llegir les pàgines 192 i 193 referides a les conseqüències de la guerra s'ha de fer un esquema resum de mitja pàgina. . 3ª Sessió: A partir del mapa de la pàgina 193 analitzareu els canvis territorials després de la Segona Guerra Mundial seguint les instruccions de l'activitat 9 FES-HO AIXÍ.	
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Tema 5: concretament teories evolutives de les espècies	Cada dilluns matí (30 de març i 6 d'abril) els envii a través del correu asiquier@iessineu.net un avís de la feina setmanal i els penj a l'aula virtual una carpeta setmanal amb la feina, documents necessaris per a poder fer-la i instruccions d'entrega.	El divendres 3 d'abril per a la setmana del 30 de març al 3 d'abril i en cas necessari el divendres 24

			d'abril (si el confinament s'allarga) els alumnes enviaran la tasca feta de la setmana al correu: asiquier@iessineu.net
Anglès / Pere Gelabert Ferriol	• Comprensió lectora • Repassar l'estil indirecte • Redactar un article de viatges.	• Sessió 1: Comprensió oral: escoltar l'audio i fer la <u>tasca 7</u> (pàgina 79 SB) i llegir el text i fer la <u>tasca 8</u> (pàgina 81 SB) • Sessió 2: Repassar els apunts de com transformar les oracions a l'estil indirecte i fer la <u>tasca 9</u> (Fitxa de repàs del <i>Reported Speech</i>) • Sessió 3: Fer la <u>tasca 10</u> (activitats 1-6 pàgines 153-154 de l'Student's Book). • Sessió 4 i 5: A Travel Post Aprendre com s'escriu un article de viatges sobre una ciutat tot practicant l'estructura i els connectors d'addició i fer la <u>tasca 11</u> que consisteix a redactar un travel post sobre una ciutat que hagin visitat.	Les tasques 7,8,9, 10 i 11 s'han de lliurar mitjançant l'aula virtual en les dates establertes per a cadascuna. En cas de dubtes o problemes, podeu utilitzar l'adreça pgelabert@iessineu.net
Matemàtic	tema 7 Geometria analítica	Corregir les tasques donades la setmana passada	En cas de dubtes o

ues Delfi		Fer un exercicis que s'enviaran a l'aula virtual per retonar Fer tasques de repàs que s'adjuntaran en un curs a l'aula virtual	problemes podeu emprarl'adreça dmulet@iessineu.net
Català (Àngela Moragues)		Seguim treballant amb la lectura. Han de contestar un qüestionari sobre l'obra de teatre i han de lliurar un text argumentatiu, seguit les indicacions donades al llarg del curs sobre: Quines creieu que són les vostres millors qualitats per accedir a una feina? (text d'unes 150 paraules) Data de lliurament dia 31 de març.	Dubtes a l'adreça amoragues@iesineu.net
Anglès (Antònia Riera)	EOIES Unit 5 Made for you	EOIES Faran les activitats de dos readings Faran dues activitats de Use of English Faran dos listenings Curs ordinari: Opinion Essay (*) Listening pàgina 65 activitats 4 i 5 (+) Activitats 1 i 2 pàgina 72 (*) Prepararan el PPT de la presentació oral (que presentaran a classe en tornar o, si volen, poden fer-ne un video i enviar-m'ho al google classroom) Començarem l'estil indirecte (unit 6*) Vocabulari sobre l'Environment pàgina 74 activitats 1,2 i 3 (*)	Les tasques d'EOIES són les que ja els he manat pel google classroom. Tot el que té asteriscs és perquè és el que els aniré penjant puntualment. Millor que no es facin les activitats amb asterisc fins que jo no els ho mani per qüestions organitzatives i de seqüenciació amb els diferents ritmes d'aprenentatge. Si tenen qualsevol dubte, qüestió, etc...em poden enviar un email a: ariera@iessineu.net Si algú desitja fer una videocridada per aclarir



			algún dubte...tant m'ho pot comentar pel Google Classroom com per email. Molta força, paciència i salut!
Anglès Susana Alfonso	Vocabulari Ús de la llengua Comprensió lectora Comprensió auditiva Expressió escrita	Treballarem per Aula Virtual. Trobaran les instruccions per sessions i com enviar-m'ho. 1a Sessió: 30 de Març 2020 Powerpoint sobre la Passiva. Estudiar la informació i fer la part de gramàtica de la unitat 5 tant del Student's Book com del Workbook. 2a Sessió: 31 Març 2020 Activitats de comprensió auditiva de la unitat 5. Recordar que les activitats del Student's Book s'han de fer al quadern. Fitxa Extra Practice de la Unitat 5. 3a Sessió: 2 Abril 2020 Expressió escrita: An Opinion Essay (Trobaran l'explicació i el guió de com fer-ho a l'aula virtual). 4a Sessió: 6 Abril 2020 Comencem la Unitat 6. Copiar el títol al quadern i respondre a les preguntes de la pàgina 73 (On your way). Video: <u>Mother Nature</u> i fer les activitats sobre el vídeo. Student's Book pàgina 74 - Copiar i traduir les paraules en verd de l'exercici 1 i fer les activitats 2,3,4. 5a Sessió: 7 Abril 2020 Video: <u>Causes and effects of global warming</u>. Fer les activitats sobre el vídeo. Workbook: Exercicis de vocabulari sobre Environment.	Les activitats de les 2 setmanes anteriors s'han de lliurar aquesta setmana fent fotos i enviat-me-les al meu correu; salfonso@iessineu.net. Cada vegada que s'acabe una sessió de les noves, també s'haurà de lliurar de la mateixa manera. Jo les avaluaré i enviaré o penjaré les respostes a l'aula virtual per a autocorregir-se. Amb el registre d'entrada a l'aula virtual cada dia posaré els positius del 10% de participació. I el lliurament de les tasques anirà al 10% de feina. La redacció estarà avaluada dins el percentatge corresponent a

			les redaccions i que és del 10%.
Ana Navarro (Lengua Castellana y Literatura)	Correcció ortogràfica; comprensió i expressió oral i escrita a través del projecte competencial (YO, BOOKTUBER), comprensió i expressió escrita (textos periodístics); repàs de gramàtica (sintaxi: oració composta: coordinació i subordinació substantiva: exercicis d'autocorrecció); estudi de la literatura de les Avantguardes i el Grup poètic del 27 (Tema 5. Llibre de text 4.2)	__Quadernet d'Ortografia (acabar-lo: pàgs 26-76) _ Textos periodístics: Lliurament via correu electrònic de l'Expressió escrita (150-200 paraules, aproximadament): Redacta una <u>Carta al director d'un diari</u> reflexionant sobre aspectes vinculats a la gestió d'activitats i espais destinats als joves del teu poble (existeixen zones d'oci i activitats específiques per a adolescents?; què t'agradaria sol.licitar?; què podria millorar en relació a l'oci juvenil?; etc.) (Informació sobre textos periodístics d'opinió: Llibre de text 4.2: pàgs. 178-181) _Projecte competencial: YO, BOOKTUBER. Edició d'una <u>vídeo-ressenya literària</u> d'una lectura de lliure elecció seguint l'estil dels BOOKTUBERS. Duració: 6-8 minuts.(Data límit d'entrega: 15 d'abril) Totes les indicacions i instruccions s'han enviat al correu corporatiu i, a més, teniu tot el material informatiu i exemples a l'aula de Classroom. _Repàs de gramàtica (sintaxi: oració composta _coordinació i subordinació substantiva _): Exercicis d'autocorrecció al Classroom. _Literatura: Lectura i resum de les pàgines 135 a 142 del llibre de text 4.2. Tema 5) Avantguardes i Grup poètic del 27. A més, lectura dels	La Carta al director d'un diari es lliurarà dia 3 d'abril al meu correu corporatiu: anavarro@iessineu.net _Projecte YO BOOKTUBER: 15 d'abril enviant l'enllaç al meu correu corporatiu. _Resums de Literatura (lliurament: 10 d'abril) a través de la meua adreça de correu corporatiu. _Atenció: Alumnat que no ha realitzat l'exposició oral INVISIBLES de la segona avaluació per problemes tècnics amb el correu corporatiu: Podeu fer el

		poemes d'aquestes pàgines i breu resum del seu significat. Prova escrita a través de Classroom (a la propera quinzena de tasques es fixarà la data).	vídeo i enviar-lo al meu correu. Així es valorarà per a la darrera avaluació. Per a qualsevol dubte, ho podeu fer via mail: anavarro@iessineu.net
TIC Antònia Estrany	Seguirem amb full de càlcul. Ara que hem vist les funcions més bàsiques continuarem amb condicionals i resolució de problemes.	La feina es posa cada dia de classe al classroom. Jo hi seré connectada a les hores de classe que tenim a l'horari habitual via Google meet. La recomanació és que també es connectin a les mateixes hores i podran resoldre dubtes en directe per videoconferència. La idea és treballar dins el mateix horari que teníem. Si no es poden connectar en directe, sempre podran anar fent la feina en un altre moment i pujar-la al classroom.	Si tot va bé, l'hora de classe és suficient per acabar la feina encomanada de l'hora. Al final de la classe ells podran penjar la feina al classroom. antoniaestrany@iessineu.net
Educació Física Joan Llompart	La condició física: la Força.	Teniu l'activitat 2 a l'aula virtual. Aquesta consisteix en la creació d'un circuit de força amb utensilis que teniu per casa. El circuit ha de tenir una durada total de 15 - 20 minuts. Per això heu de tenir en compte les variables de l'entrenament (explicades als apunts del 1r trimestre o al mòdul concret de l'aula virtual). Cal redactar a un document el circuit respectant el guió establert i pujar-ho en format PDF a l'enllaç preparat per fer aquesta tramesa. Abans de fer la tramesa cal practicar 4 vegades el circuit en dies diferents durant el període de dia 30 de març al 8 d'abril per corregir errors.	A través de l'aula virtual, a l'activitat 2 hi ha un enllaç per fer la tramesa. Només accepta format PDF i grandària màxima de 5MB. Si teniu dubtes a través d'aula virtual o jllopart@iessineu.net

		Del 9 d'abril al 19 d'abril practica activitats del Mòdul Diversió i moviment. <u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats, idees, tutorials... per tal d'assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d'enllaços i activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a jllompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	
Filosofia Pau Juaneda	Sòcrates	https://m.youtube.com/watch?v=tNY7sKLL25o Mira aquest vídeo de youtube i fes-ne un resum de màxim 10 línies.	pjuaneda@iessineu.net
Valors Pau Juaneda		https://m.youtube.com/watch?v=5EaFDwhwhuo&t=812s Mira aquest vídeo de youtube i contesta a les següents preguntes: 1. Com definiries l'assetjament? 2. Es pot participar en un assetjament inconscientment? Com? 3. Què faries si fossis testimoni d'un assetjament a l'institut?	pjuaneda@iessineu.net
Alemanys/ Laura Sanz	Activitats de repàs unitat 18: Imperativ(Sie); Verb modal "sollen"; Körperteile	-Activitats del Kursbuch Kapitel 18: Übungen 3,4,5a,6.Repassau l'apartat de Grammatik a la darrera pàgina.(Ja sabeu, les meves	-Heu de enviar fotos de les activitats fetes a classroom (unitats 17 i 18)

		pàgines no coincideixen amb les vostres). Activitat Film-Stationen Clips 16-18. -Activitats del Arbeitsbuch del Kapitel 18:Übungen 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12. I el TEST final. -Començar a llegir <i>Gefahr am Strand</i>.	fins 8 d'abril.Si qualcú no pot ,que m'envii un correu. lsanz@iessineu.net
Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 8: Tècniques graficoplàstiques	- Exercicis amb aquarel·la - Quadern gràfic	Accediu a Google Claasroom. Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net
Damià Perelló (Cutura Científica)	El Sistema Terra. Els impactes ambientals.	Cal que mireu a l'aula virtual i a partir de dilluns hi haurà crea un grup de cultura científica on se us anirà lliurant activitats per a realitzar	Per a lliurar tasques i consultes: dperello@iessineu.net
Física i química (Rosanna Serrador)	T6-El moviment (Cinemàtica) T7-Dinàmica	Acabar les activitats de cinemàtica (del problema 58 al 64) i comprovar si estan bé segons les solucions penjades a l'aula virtual. Mirar el material que es penjarà per introduir el tema de dinàmica i els exercicis que es mandaran a l'aula virtual.	Aula virtual rserrador@iessineu.net Les tasques s'han de fer al quadern i s'han de fotografiar i enviar en document de text amb les fotos aferrades (o en document pdf). S'han d'enviar al correu de contacte.



"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes"

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."