



4t ESO C

tutor/a: Magdalena Munar

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Geografia i Història Miquel Montserrat	Es treballaràn els continguts de la Segona Guerra Mundial	S'han preparat les tasques per sessions i estan a l'aula virtual de l'ies Sineu organitzades per setmanes. Bàsicament són aquestes: TEMA7. La Segona Guerra Mundial (II) Bon dia a tots i totes, en aquesta segona quinzena compresa entre dia 30 de Març i dia 10 d'abril ens proposarem acabar el tema de la segona Guerra mundial. Entre dia 30 de Març i dia 3 d'abril farem les següents tasques: . 1ª Sessió: Llegirem les pàgines 184 i 185 i a continuació has d'explicar i expressar la teva opinió personal respecte al col·laboracionisme i la resistència. Intenta justificar i criticar ambdues actituds davant l'ocupació. Qui varen ser aquests personatges: Petain , Charles de Gaulle, Josip Broz Tito, Pierre Laval. . 2ª Sessió: Llegirem les pàgines 186 i 187 i farem les activitats "claus per estudiar".	Mitjançant correu electrònic per consultar dubtes. Les tasques es presentaran en recomençar les classes. (mmonserrat@iessineu.net)



		. 3ª Sessió: Llegirem les pàgines 188 i 189 referides a l'Holocaust i farem les activitats "Claus per estudiar" Heu de llegir també l'apartat "Per saber-ne més" referit als llocs de memòria referits a les víctimes. A continuació expressa la teva opinió referida a n'aquests memorials. Quina és la seva finalitat? Creus que desperten ferides o ajuden a tancar-les? Entre dia 6 i dia 10 d'abril farem les següents tasques: . 1ª Sessió: Després de llegir l'apartat 5 referit a l'organització de la pau i a continuació has de fer les activitats "Claus per estudiar". També has d'explicar el què va passar a la conferència de Jalta. . 2ª Sessió: Després de llegir les pàgines 192 i 193 referides a les conseqüències de la guerra s'ha de fer un esquema resum de mitja pàgina. . 3ª Sessió: A partir del mapa de la pàgina 193 analitzareu els canvis territorials després de la Segona Guerra Mundial seguint les instruccions de l'activitat 9 FES-HO AIXÍ.	
Llatí / Joan Lluís	Repàs gramàtica llatina treballada	Primer bloc - Anàlisi i traducció de 10 oracions (tenen tot el vocabulari al full)	Abans de les 23:59 del 31 de març (primer bloc)



		- Declinació substantius i conjugació verbs - Cercar informació d'Espàrtac i de la revolta d'esclaus que va encapçalar Segon bloc - Anàlisi i traducció set oracions (tenen tot el vocabulari al full) - Declinació quatre sintagmes - Cerca d'informació d'Hèrcules - Cerca d'alguns noms científics de plantes, arbres i arbusts	Abans de les 23:59 del 7 d'abril (segon bloc) Al correu llati.grec.iessineu@gmail.com
Anglès / Pere Gelabert Ferriol	• Introducció de l'estil indirecte. • Vocabulari sobre reciclatge • Comprensió oral i escrita • Tasques EOIES	• 1a sessió: Gramàtica: Introducció de l'estil indirecte (Reported Speech). Visualitzau el vídeo de l'enllaç amb l'explicació gramatical i el document adjunt i feis la <u>tasca 4</u> (activitats de l'Student's Book) al quadern. • Sessió 2: Comprensió lectora: Llegiu el text de la pàgina 51 del Workbook i feu la <u>tasca 5</u> (activitats 1,2,3 i 4 pàgina 49 del Workbook). • Sessió 3: Vocabulari: Reciclatge (pàgines 78 SB i 52 WB) i feu la <u>tasca 6</u> (activitats 1,2,3 i 4 pàgina 52 WB) • Sessions 4 i 5:	Les tasques 4, 5, 6, 7 i 8 s'han de lliurar mitjançant l'aula virtual en les dates establertes per a cadascuna. En cas de dubtes o problemes, podeu utilitzar l'adreça pgelabert@iessineu.net



		Comprensió oral; feu la <u>tasca 7</u> (listening pàgina 79 SB) i la <u>tasca 8</u> (vídeo i text escrit pàgina 81 SB) • Programa EOIES Els alumnes que formen part del programa EOIES poden continuar treballant amb les tasques que ja tenen assignades.	
Català Magdalena Munar	Les avantguardes L'oració composta Obra teatral de Josep Maria de Sagarra.	Les activitats s'aniran penjant a l'aula virtual. Us aniré passant les solucions als exercicis a través de l'aula virtual. També han d'anar llegint el llibre de lectura de la tercera avaluació.	Farem feina a través de l'aula virtual i us aniré indicant quan i com heu de lliurar la feina. Si teniu cap dubte el meu correu és mmunar@iessineu.net
TIC Antònia Estrany	Seguirem amb full de càlcul. Ara que hem vist les funcions més bàsiques continuarem amb condicionals i resolució de problemes.	La feina es posa cada dia de classe al classroom. Jo hi seré connectada a les hores de classe que tenim a l'horari habitual via Google meet. La recomanació és que també es connectin a les mateixes hores i podran resoldre dubtes en directe per videoconferència. La idea és treballar dins el mateix horari que teníem. Si no es poden connectar en directe, sempre podran anar fent la feina en un altre moment i pujar-la al classroom.	Si tot va bé, l'hora de classe és suficient per acabar la feina encomanada de l'hora. Al final de la classe ells podran penjar la feina al classroom. antoniaestrany@iessineu.net

Ana Navarro (Lengua Castellana y Literatura)	Correcció ortogràfica; comprensió i expressió oral i escrita a través del projecte competencial (YO, BOOKTUBER), comprensió i expressió escrita (textos periodístics); repàs de gramàtica (sintaxi: oració composta: coordinació i subordinació substantiva: exercicis d'autocorrecció); estudi de la literatura de les Avantguardes i el Grup poètic del 27 (Tema 5. Llibre de text 4.2)	__Quadernet d'Ortografia (acabar-lo: pàgs 26-76) _ Textos periodístics: Lliurament via correu electrònic de l'Expressió escrita (150-200 paraules, aproximadament): Redacta una <u>Carta al director d'un diari</u> reflexionant sobre aspectes vinculats a la gestió d'activitats i espais destinats als joves del teu poble (existeixen zones d'oci i activitats específiques per a adolescents?; què t'agradaria sol.licitar?; què podria millorar en relació a l'oci juvenil?; etc.) (Informació sobre textos periodístics d'opinió: Llibre de text 4.2: pàgs. 178-181) _Projecte competencial: YO, BOOKTUBER. Edició d'una <u>vídeo-ressenya literària</u> d'una lectura de lliure elecció seguint l'estil dels BOOKTUBERS. Duració: 6-8 minuts.(Data límit d'entrega: 15 d'abril) Totes les indicacions i instruccions s'han enviat al correu corporatiu i, a més, teniu tot el material informatiu i exemples a l'aula de Classroom. _Repàs de gramàtica (sintaxi: oració composta _coordinació i subordinació substantiva_): Exercicis d'autocorrecció al Classroom. _Literatura: Lectura i resum de les pàgines 135 a 142 del llibre de text 4.2. Tema 5) Avantguardes i Grup poètic del 27. A més, lectura dels poemes d'aquestes pàgines i breu resum del seu significat. Prova escrita a través de Classroom (a la propera quinzena de tasques es fixarà la data).	La Carta al director d'un diari es lliurarà dia 3 d'abril al meu correu corporatiu: anavarro@iessineu.net _Projecte YO BOOKTUBER: 15 d'abril enviant l'enllaç al meu correu corporatiu. _ Resums de Literatura (lliurament: 10 d'abril) a través de la meva adreça de correu corporatiu. _Atenció: Alumnat que no ha realitzat l'exposició oral INVISIBLES de la segona avaluació per problemes tècnics amb el correu corporatiu: Podeu fer el vídeo i enviar-lo al meu correu. Així es valorarà per a la darrera avaluació. Per a qualsevol dubte, ho
---	--	--	--



			podeu fer via mail: anavarro@iessineu.net
Matemàtiques (Llucia Adrover)	Seguim amb Trigonometria	Abans de seguir amb la Trigonometria, es farà un lliurament d'activitats via aula virtual (ja s'ha informat els alumnes a l'aula virtual). Seran activitats i problemes del mateix tipus que els que s'han fet aquestes dues darreres setmanes. El lliurament estarà actiu des de dilluns 30 a les 8h fins dimarts 31 a les 21h, per tenir una certa flexibilitat. Hi haurà instruccions més concretes a l'aula virtual. Des de dimecres 1 d'abril fins a dimecres 8 d'abril se seguirà treballant amb la mateixa dinàmica que fins ara. - 1 d'abril: fitxa activitats 51, 24 (a,b) - 2 d'abril: fitxa activitats 25, 45 - 3 d'abril: fitxa activitats 24 (c,d), 26 (a) - 6 d'abril: fitxa activitats 5, 6 - 8 d'abril: a l'aula virtual s'activarà un qüestionari sobre Trigonometria, com a repàs de les activitats fetes aquests dies. Estarà actiu durant tot el dia. Després de vacances es començarà un tema nou.	Les solucions de les activitats dels dies 16 al 27 de març estan penjades a l'aula virtual (s'han anat penjant cada dia). L'alumnat ha d'haver fet una feina d'autocorrecció, tal com els vaig recomanar. Cada un dels alumnes rebrà un feedback (via aula virtual) de les activitats lliurades el 31 de març. Després se seguirà amb la mateixa dinàmica, cada dia es penjaran les solucions de les activitats del dia anterior i es farà un qüestionari abans de



			Pasqua del qual els alumnes també tendran un feedback. Com sempre, poden demanar-me dubtes a la mateixa aula virtual o al correu lladrover@iessineu.net. Molts d'ànims i a seguir endavant!
Valors Ètics. Albert Lobo.	Sexisme. Discriminació.	Tasques: cosificació de la dona, fòrum de debat en relació a la situació actual i les teories ètiques i tasca discriminació a les nostres societats actuals. Totes les dates d'entrega es troben a l'aula virtual i sempre existeix flexibilitat.	Entrega de les feines i temari a l'aula virtual. Consultes mitjançant aula virtual o alobomelgar@gmail.com
Economia (Miquel Rafael)	Seguirem amb el tema del Mercat de treball	Es publicarà a l'aula virtual una petita part del temari i un seguit d'activitats per a cada sessió, és a dir, dilluns, dimecres i dijous.	Seguirem treballant a través de l'aula virtual, si hi ha algun dubte poden contactar amb jo a través de la mateixa aula virtual o al correu mrafafel@iessineu.net
Mateu Ferrer (Religió)	“El fenomen de la Fe”	Al PDF (que ja teniu) titulat “ <i>La fe</i> ”, heu de:	Lliurament: - Màx.



Catòlica)		- Llegir i Resumir l'apartat de la pàgina 58 titulat “<i>La fe es basa en raons</i>”. - Llegir i Resumir els 2 apartats següents de la pàgina 59 titulats: “<i>La fe és una trobada personal amb Jesús</i>” i “<i>Creure en Jesús és seguir-lo</i>”. NOTA: La plataforma que fem servir és el Google Classroom. El professor està disponible on-line i també al correu electrònic.	08-abril-2020 - Via classroom. Correu electrònic profe.: mferrer@iessineu.net
Matemàtiques Acadèmiques Amador	Tema 7 Trigonometria	Seguirem la planificació que estarà marcada a les diapositives de l'aula virtual. - Dilluns 30: Resolució de triangles obliquangles + Exercici 1 pàgina 151. - Dimecres 1: Exercici 2 pàgina 151. - Dijous 2: Exercicis 16 i 17 pàgina 159 - Divendres 3: Exercicis 18 i 19 pàgina 159 - Dilluns 6 i Dimecres 8: Exercicis 37,38 i 39 pàg 160. Diàriament aniré penjant les solucions per poder corregir els exercicis proposats.	Es revisarà que tots els exercicis estiguin fets i corregits en tornar a les classes. Sempre podeu contactar amb jo per l'aula virtual o mitjançant el correu: aafont@iessineu.net
Anglès (Albert González)	- Listening - activitats d'escoltar - Activitats de repàs (vocabulari, gramàtica, lectura -llibre) - Full de repàs amb lectura (disponible al	- Activitats d'escoltar i respondre (Sb 65 act. 4-5, 67 act 4-5) (Wb 43 act. 3-4, 46 act. 7) - Activitats de repàs de la unitat completa (SB 72, WB 46-47 tot) - Full de repàs amb lectura. - Trobaran penjades les solucions dels audios a l'aula virtual un cop passada la data de realització de cada tasca. - Activitats com cançons, vídeos etc per complementar l'aprenentatge.	Aula Virtual (fòrum de dubtes, documents/arxius penjats i puntualment missatgeria instantània de l'Aula Virtual). Se penjaran les respostes de certes activitats, i d'altres se'n farà revisió a



	fòrum) - Activitats audiovisuals extra		classe en tornar. Per qualsevol dubte poden contactar a agonzalez@iessineu.net .
Anglès Anna Biosca	Unitat 5 Consolidació i repàs de les unitats anteriors.	Farem exercicis del WB i SB i en farem un seguiment i correcció a través de l'aula virtual. Elaboració d'un diàleg Elaboració d'un article d'opinió Fitxa de repàs i consolidació de la gramàtica i el vocabulari apresos. Totes aquestes tasques es penjaran amb les instruccions corresponents i de manera gradual a l'aula virtual.	Tot es lliurarà a través de l'aula virtual, si algú té algun problema, em pot contactar al correu abiosca@iessineu.net
Educació Física Joan Llompart	La condició física: la Força.	Teniu l'activitat 2 a l'aula virtual. Aquesta consisteix en la creació d'un circuit de força amb utensilis que teniu per casa. El circuit ha de tenir una durada total de 15 - 20 minuts. Per això heu de tenir en compte les variables de l'entrenament (explicades als apunts del 1r trimestre o al mòdul concret de l'aula virtual). Cal redactar a un document el circuit respectant el guió establert i pujar-ho en format PDF a l'enllaç preparat per fer aquesta tramesa. Abans de fer la tramesa cal practicar 4 vegades el circuit en dies diferents durant el període de dia 30 de març al 8 d'abril per corregir errors. Del 9 d'abril al 19 d'abril practica activitats del Mòdul Diversió i moviment. <u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats,	A través de l'aula virtual, a l'activitat 2 hi ha un enllaç per fer la tramesa. Només accepta format PDF i grandària màxima de 5MB. Si teniu dubtes a través d'aula virtual o jllompart@iessineu.net



		idees, tutorials... per tal d'assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d'enllaços i activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a jllompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	
Filosofia Pau Juaneda	Sòcrates	https://m.youtube.com/watch?v=tNY7sKLL25o Mira aquest vídeo de youtube i fes-ne un resum de màxim 10 línies.	pjuaneda@iessineu.net
Alemanys/ Laura Sanz	Activitats de repàs unitat 18: Imperativ(Sie); Verb modal "sollen"; Körperteile	-Activitats del Kursbuch Kapitel 18: Übungen 3,4,5a,6.Repasau l'apartat de Grammatik a la darrera pàgina.(Ja sabeu, les meves pàgines no coincideixen amb les vostres). Activitat Film-Stationen Clips 16-18. -Activitats del Arbeitsbuch del Kapitel 18:Übungen 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12. I el TEST final. -Començar a llegir <i>Gefahr am Strand</i> .	-Heu de enviar fotos de les activitats fetes a classroom (unitats 17 i 18) fins 8 d'abril.Si qualcú no pot ,que m'envii un correu. lsanz@iessineu.net
Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 8: Tècniques graficoplàstiques	- Exercicis amb aquarel·la - Quadern gràfic	Accediu a Google Claasroom . Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net



Damià Perelló (Cutura Científica)	El Sistema Terra. Els impactes ambientals.	Cal que mireu a l'aula virtual i a partir de dilluns hi haurà crea un grup de cultura científica on se us anirà lliurant activitats per a realitzar	Per a lliurar tasques i consultes: dperello@iessineu.net
Anglès Bàrbara Roig	Unitat 5 Consolidació i repàs d'unitats anteriors. - vocabulari - ús de la llengua - comprensió lectora - comprensió oral - expressió escrita	DAY 1: VOCABULARY: 'SHOPPING' AND LISTENING: 'A CONVERSATION IN A SHOP' - STUDENT'S BOOK PAGE 66 ACTIVITIES 1,2 (in your notebook) - LISTENING STUDENT'S BOOK PAGE 67 ACTIVITIES 4,5 (in your notebook) - WORKBOOK PAGE 44 ACTIVITIES 1,2,3 NOTE: the translation of the vocabulary is in the GLOSSARY (Workbook page105) DAY 2: READING: <i>THE MONEY IN OUR POCKET</i> AND LISTENING - STUDENT'S BOOK PAGE 69 ACTIVITIES 2,3 (in your notebook) - LISTENING STUDENT'S BOOK PAGE 65 ACTIVITIES 4,5 (in your notebook) - LISTENING WORKBOOK PAGE 43 ACTIVITIES 3,4 DAY 3: DICTATION AND USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE	El material necessari està a l'aula virtual. Es lliuraran les tasques a l'aula virtual i es donaran les solucions pel mateix canal. - Entrega d'activitats dies 16 de març a 29 de març es farà abans de dia 3 d'abril a les 14h a través de l'aula virtual. - entrega activitats del 30 de març a 8 d'abril es farà abans del 20 d'abril a les 14h a través de l'aula virtual. Si hi ha problemes

		- PRACTICE PASSIVE VOICE ○ STUDENT'S BOOK PAGE 65 ACTIVITIES 6,7,8 (in your notebook) ○ WORKBOOK PAGE 46 ACTIVITIES 1,2,3,4,5,6,7 DAY 4: USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE AND CONDITIONALS - GRAMMAR CHARTS UNIT 5: STUDENT'S BOOK PAGE 151 ACT 1, PAGE 152 ACT 2,3,4,5 (in your notebook) - GRAMMAR CHARTS UNIT 4: STUDENT'S BOOK PAGE 150 ACT 1,2,3,4, PAGE 151 ACT 5,6,7 (in your notebook) DAY 5: USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE - EXTRA PRACTICE UNIT 5 WORKSHEET (if you can print the document, do the activities in the worksheet, if you cannot print it, do the activities in your notebook without copying the instructions: write title of the worksheet and the number of the activity) DAY 6: WRITING: AN OPINION ESSAY - READ MODEL: STRUCTURE OPINION ESSAY - WORKBOOK PAGE 45 ACTIVITIES 1,2	consultar al correu broig@iessineu.net
--	--	--	---



		- WRITE AN OPINION ESSAY ABOUT: 'IS ONLINE SHOPPING BETTER THAN GOING TO THE SHOPS?' - o follow the writing plan on the WORKBOOK PAGE 120. DO ACTIVITIES 2,3 - AUTOCORRECCIÓ activitats dies 16-29 març. IMPORTANT: Entrau CADA DIA a l'aula virtual per si hi ha missatges, tasques, informacions importants, etc. (pensau que l'entrada queda registrada i la professora veu qui entra i qui no). EL fet d'entrar-hi es té en compte dins el 10% d'actitud.	
--	--	---	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes"

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent."



En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."