



4t ESO D

tutor/a: Francesca Ramis

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Francesca Ramis/ Castellà	-Ortografia: Quadern d'ortografia UNIDAD1: LAS MAYÚSCULAS UNIDAD 6: C/QU/K, C/Z/S, Z/D UNIDAD 7: X/S - Sintaxi: repàs oracions compostes: juxtaposades, coordinades i subordinades - El textos periodístics - Expressió escrita: l'article d'opinió	-Fer totes les activitats de les unitats 1,6,7 del "Cuaderno de ortografia" i autocorregir-les. Han d'estar fetes i corregides a la tornada. Tasca Pasqua -Realitzar una fitxa de repàs de l'oració composta penjada a l'aula virtual.Data de lliurament: abans del 9 d'abril. Enviar per correu electrònic - Llegir i fer esquema de les pàgines: 150 a la 153 i de la 178 a la 180. Enviar la tasca per correu electrònic abans del 5 d'abril - Redacció: redactar un article d'opinió. Les instruccions són a l'aula virtual. Enviar per correu el 8 d'abril. - Continuar amb la preparació del vídeo Booktuber de la lectura de la 3a avaluació. Lliurar entre el 27 i 30 d'abril. Tasca Pasqua. A l'aula virtual es posaran les instruccions sobre com lliurar la tasca (serà amb el correu corporatiu del centre de cada alumne/a). - Repassar continguts de la Unitat 4 Totes les activitats estan especificades a l'Aula virtual. S'aniran penjant els solucionaris.	Correu electrònic: framis@iessineu.net Aula virtual: codi: 4de Tot s'especifica al document "Noves tasques" a l'aula virtual.
Geografia i	Es treballarán els continguts de la Segona	S'han preparat les tasques per sessions i estan a l'aula virtual	Mitjançant correu

Història Miquel Montserrat	Guerra Mundial	de l'ies Sineu organitzades per setmanes. Bàsicament són aquestes: TEMA7. La Segona Guerra Mundial (II) Bon dia a tots i totes, en aquesta segona quinzena compresa entre dia 30 de Març i dia 10 d'abril ens proposarem acabar el tema de la segona Guerra mundial. Entre dia 30 de Març i dia 3 d'abril farem les següents tasques: . 1ª Sessió: Llegirem les pàgines 184 i 185 i a continuació has d'explicar i expressar la teva opinió personal respecte al col·laboracionisme i la resistència. Intenta justificar i criticar ambdues actituds davant l'ocupació. Qui varen ser aquests personatges: Petain , Charles de Gaulle, Josip Broz Tito, Pierre Laval. . 2ª Sessió: Llegirem les pàgines 186 i 187 i farem les activitats "claus per estudiar". . 3ª Sessió: Llegirem les pàgines 188 i 189 referides a l'Holocaust i farem les activitats "Claus per estudiar" Heu de llegir també l'apartat "Per saber-ne més" referit als llocs de memòria referits a les víctimes. A continuació expressa la teva opinió referida a n'aquests memorials. Quina és la seva	electrònic per consultar dubtes. Les tasques es presentaran en recomençar les classes. (mmonserrat@iessineu.net)
---	-----------------------	---	---

		finalitat? Creus que desperten ferides o ajuden a tancar-les? Entre dia 6 i dia 10 d'abril farem les següents tasques: . 1ª Sessió: Després de llegir l'apartat 5 referit a l'organització de la pau i a continuació has de fer les activitats "Claus per estudiar". També has d'explicar el què va passar a la conferència de Jalta. . 2ª Sessió: Després de llegir les pàgines 192 i 193 referides a les conseqüències de la guerra s'ha de fer un esquema resum de mitja pàgina. . 3ª Sessió: A partir del mapa de la pàgina 193 analitzareu els canvis territorials després de la Segona Guerra Mundial seguint les instruccions de l'activitat 9 FES-HO AIXÍ.	
Biologia i Geologia. Tonina Siquier	Tema 5: concretament teories evolutives de les espècies	Cada dilluns matí (30 de març i 6 d'abril) els envïi a través del correu asiquier@iessineu.net un avís de la feina setmanal i els penj a l'aula virtual una carpeta setmanal amb la feina, documents necessaris per a poder fer-la i instruccions d'entrega.	El divendres 3 d'abril per a la setmana del 30 de març al 3 d'abril i en cas necessari el divendres 24 d'abril (si el confinament s'allarga) els alumnes enviaran la tasca feta de la setmana al correu:

			asiquier@iessineu.net
Anglès / Pere Gelabert Ferriol	• Introducció de l'estil indirecte. • Vocabulari sobre reciclatge • Comprensió oral i escrita • Tasques EOIES	• 1a sessió: Gramàtica: Introducció de l'estil indirecte (Reported Speech). Visualitzau el vídeo de l'enllaç amb l'explicació gramatical i el document adjunt i feis la <u>tasca 4</u> (activitats de l'Student's Book) al quadern. • Sessió 2: Comprensió lectora: Llegiu el text de la pàgina 51 del Workbook i feu la <u>tasca 5</u> (activitats 1,2,3 i 4 pàgina 49 del Workbook). • Sessió 3: Vocabulari: Reciclatge (pàgines 78 SB i 52 WB) i feu la <u>tasca 6</u> (activitats 1,2,3 i 4 pàgina 52 WB) • Sessions 4 i 5: Comprensió oral; feu la <u>tasca 7</u> (listening pàgina 79 SB) i la <u>tasca 8</u> (vídeo i text escrit pàgina 81 SB) • Programa EOIES	Les tasques 4, 5, 6, 7 i 8 s'han de lliurar mitjançant l'aula virtual en les dates establertes per a cadascuna. En cas de dubtes o problemes, podeu utilitzar l'adreça pgelabert@iessineu.net

		Els alumnes que formen part del programa EOIES poden continuar treballant amb les tasques que ja tenen assignades.	
Anglès Bàrbara Roig	Unitat 5 Consolidació i repàs d'unitats anteriors. - vocabulari - ús de la llengua - comprensió lectora - comprensió oral - expressió escrita	DAY 1: VOCABULARY: 'SHOPPING' AND LISTENING: 'A CONVERSATION IN A SHOP' - STUDENT'S BOOK PAGE 66 ACTIVITIES 1,2 (in your notebook) - LISTENING STUDENT'S BOOK PAGE 67 ACTIVITIES 4,5 (in your notebook) - WORKBOOK PAGE 44 ACTIVITIES 1,2,3 NOTE: the translation of the vocabulary is in the GLOSSARY (Workbook page105) DAY 2: READING: <i>THE MONEY IN OUR POCKET</i> AND LISTENING - STUDENT'S BOOK PAGE 69 ACTIVITIES 2,3 (in your notebook)	El material necessari està a l'aula virtual. Es lliuraran les tasques a l'aula virtual i es donaran les solucions pel mateix canal. - Entrega d'activitats dies 16 de març a 29 de març es farà abans de dia 3 d'abril a les 14h a través de l'aula virtual. - entrega activitats del 30 de març a 8 d'abril es farà abans del 20 d'abril a les 14h a través de l'aula virtual. Si hi ha problemes consultar al correu



		- LISTENING STUDENT'S BOOK PAGE 65 ACTIVITIES 4,5 (in your notebook) - LISTENING WORKBOOK PAGE 43 ACTIVITIES 3,4 DAY 3: DICTATION AND USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE - PRACTICE PASSIVE VOICE - o STUDENT'S BOOK PAGE 65 ACTIVITIES 6,7,8 (in your notebook) - o WORKBOOK PAGE 46 ACTIVITIES 1,2,3,4,5,6,7 DAY 4: USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE AND CONDITIONALS - GRAMMAR CHARTS UNIT 5: STUDENT'S BOOK PAGE 151 ACT 1, PAGE 152 ACT 2,3,4,5 (in your notebook) - GRAMMAR CHARTS UNIT 4: STUDENT'S BOOK PAGE 150 ACT 1,2,3,4, PAGE 151 ACT 5,6,7 (in your notebook) DAY 5: USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE	broig@iessineu.net
--	--	---	--



		- EXTRA PRACTICE UNIT 5 WORKSHEET (if you can print the document, do the activities in the worksheet, if you cannot print it, do the activities in your notebook without copying the instructions: write title of the worksheet and the number of the activity) DAY 6: WRITING: AN OPINION ESSAY - READ MODEL: STRUCTURE OPINION ESSAY - WORKBOOK PAGE 45 ACTIVITIES 1,2 - WRITE AN OPINION ESSAY ABOUT: 'IS ONLINE SHOPPING BETTER THAN GOING TO THE SHOPS?' - o follow the writing plan on the WORKBOOK PAGE 120. DO ACTIVITIES 2,3 - AUTOCORRECCIÓ activitats dies 16-29 març. IMPORTANT: Entrau CADA DIA a l'aula virtual per si hi ha missatges, tasques, informacions importants, etc. (pensa que l'entrada queda registrada i la professora veu qui entra i qui no). EL fet d'entrar-hi es té en compte dins el 10% d'actitud.	
Matemàtiques Aplicades.	Tema 8: Funcions. Característiques. 8.1. Conceptes bàsics.	Bon dia a tothom i SALUT tenguem!!	Mitjançant correu electrònic per consultar



(Laura Agost)		treballar. En primer lloc l'hauran de resumir En segon lloc, de forma individual o en grups de 2, hauran de fer una presentació, mural,... amb un dels principals invents de la comunicació...amb els programes que ja coneixen com el Google presentacions o el Piktochart	terme a través del Classroom
Mateu Ferrer (Religió Catòlica)	"El fenomen de la Fe"	Al PDF (que ja teniu) titulat " <i>La fe</i> ", heu de: - Llegir i Resumir l'apartat de la pàgina 58 titulat " <i>La fe es basa en raons</i> ". - Llegir i Resumir els 2 apartats següents de la pàgina 59 titulats: " <i>La fe és una trobada personal amb Jesús</i> " i " <i>Creure en Jesús és seguir-lo</i> ". NOTA: La plataforma que fem servir és el Google Classroom. El professor està disponible on-line i també al correu electrònic.	Lliurament: - Màx. 08-abril-2020 - Via classroom. Correu electrònic profe.: mferrer@iessineu.net
Matemàtiques Acadèmiques Amador	Tema 7 Trigonometria	Seguirem la planificació que estarà marcada a les diapositives de l'aula virtual. - Dilluns 30: Resolució de triangles obliquangles + Exercici 1 pàgina 151. - Dimecres 1: Exercici 2 pàgina 151. - Dijous 2: Exercicis 16 i 17 pàgina 159	Es revisarà que tots els exercicis estiguin fets i corregits en tornar a les classes. Sempre podeu contactar amb jo per l'aula virtual o

		- Divendres 3: Exercicis 18 i 19 pàgina 159 - Dilluns 6 i Dimecres 8: Exercicis 37,38 i 39 pàg 160. Diàriament aniré penjant les solucions per poder corregir els exercicis proposats.	mitjançant el correu: aafont@iessineu.net
Anglès (Albert González)	- Listening - activitats d'escoltar - Activitats de repàs (vocabulari, gramàtica, lectura -llibre) - Full de repàs amb lectura (disponible al fòrum) - Activitats audiovisuals extra	- Activitats d'escoltar i respondre (Sb 65 act. 4-5, 67 act 4-5) (Wb 43 act. 3-4, 46 act. 7) - Activitats de repàs de la unitat completa (SB 72, WB 46-47 tot) - Full de repàs amb lectura. - Trobaran penjades les solucions dels audios a l'aula virtual un cop passada la data de realització de cada tasca. - Activitats com cançons, vídeos etc per complementar l'aprenentatge.	Aula Virtual (fòrum de dubtes, documents/arxius penjats i puntualment missatgeria instantània de l'Aula Virtual). Se penjaran les respostes de certes activitats, i d'altres se'n farà revisió a classe en tornar. Per qualsevol dubte poden contactar a agonzalez@iessineu.net.
Educació Física Joan Llompart	La condició física: la Força.	Teniu l'activitat 2 a l'aula virtual. Aquesta consisteix en la creació d'un circuit de força amb utensilis que teniu per casa. El circuit ha de tenir una durada total de 15 - 20 minuts. Per això heu de tenir en compte les variables de l'entrenament (explicades als apunts del 1r trimestre o al mòdul concret de l'aula virtual). Cal redactar a un document el circuit respectant el guió establert i pujar-ho en format PDF a l'enllaç preparat per fer aquesta tramesa. Abans de fer la tramesa cal practicar 4 vegades el circuit en dies diferents durant el període de dia 30 de març al 8 d'abril per corregir errors.	A través de l'aula virtual, a l'activitat 2 hi ha un enllaç per fer la tramesa. Només accepta format PDF i grandària màxima de 5MB. Si teniu dubtes a través d'aula virtual o jllompart@iessineu.net

		Del 9 d'abril al 19 d'abril practica activitats del Mòdul Diversió i moviment. <u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats, idees, tutorials... per tal d'assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d'enllaços i activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a jllompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	
Anglès Anna Biosca	Unitat 5 Consolidació i repàs de les unitats anteriors.	Farem exercicis del WB i SB i en farem un seguiment i correcció a través de l'aula virtual. Elaboració d'un diàleg Elaboració d'un article d'opinió Fitxa de repàs i consolidació de la gramàtica i el vocabulari apresos. Totes aquestes tasques es penjaran amb les instruccions corresponents i de manera gradual a l'aula virtual.	Tot es lliurarà a través de l'aula virtual, si algú té algun problema, em pot contactar al correu abiosca@iessineu.net
Filosofia Pau Juaneda	Sòcrates	https://m.youtube.com/watch?v=tNY7sKLL25o Mira aquest vídeo de youtube i fes-ne un resum de màxim 10 línies.	pjuaneda@iessineu.net
Valors		https://m.youtube.com/watch?v=5EaFDwhwhuo&t=812s	pjuaneda@iessineu.net

Pau Juaneda		Mira aquest vídeo de youtube i contesta a les següents preguntes: 1. Com definiries l'assetjament? 2. Es pot participar en un assetjament inconscientment? Com? 3. Què faries si fossis testimoni d'un assetjament a l'institut?	
Tecnologia (Magda Martorell)	Tecnologies de la comunicació	Es penjarà un document sobre el qual els alumnes hauran de treballar, de forma individual o en grups de 2, hauran de fer una presentació, mural,... amb un dels principals invents de la comunicació...amb els programes que ja coneixen com el Google presentacions o el Piktochart, Canva, etc.. També han de crear un kahoot sobre la seva presentació.	Totes les feines es duran a terme a través del Classroom. Es farà la presentació en tornar al centre. Per qualsevol dubte: mmartorell@iessineu.net
Alemanys/ Laura Sanz	Activitats de repàs unitat 18: Imperativ(Sie);Verb modal “sollen”; Körperteile	-Activitats del Kursbuch Kapitel 18: Übungen 3,4,5a,6.Repasau l'apartat de Grammatik a la darrera pàgina.(Ja sabeu, les meves pàgines no coincideixen amb les vostres). Activitat Film-Stationen Clips 16-18. -Activitats del Arbeitsbuch del Kapitel 18:Übungen 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12. I el TEST final. -Començar a llegir <i>Gefahr am Strand</i>.	-Heu de enviar fotos de les activitats fetes a classroom (unitats 17 i 18) fins 8 d'abril.Si qualcú no pot ,que m'envii un correu. lsanz@iessineu.net

Física i química	Cinemàtica i dinàmica	Acabar les activitats de cinemàtica (del problema 58 al 64) i comprovar si estan bé segons les solucions penjades a l'aula virtual. Mirar el material que es penjarà per introduir el tema de dinàmica i els exercicis que es mandaran a l'aula virtual	aula virtual bbassa@iessineu.net Les tasques s'han de fer al quadern i s'han de fotografiar i enviar en document de text amb les fotos aferrades (o en document pdf). S'han d'enviar al correu de contacte.
Tecnologies de la Informació i Comunicació / Magdalena Oliver	Pàgines Web	A partir dels vídeos 3, 4, 9, 12 i 13 del canal UpEmpresa Tutorials realitzar les següents pràctiques: 3.- Etiquetes d'estructura 4.- Llisten en HTML 5.- Enllaços a altres webs	Les activitats es lliuraran al Classroom. mmoliver@iessineu.net
Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 8: Tècniques gràficoplàstiques	- Exercicis amb aquarel·la - Quadern gràfic	Accediu a Google Classroom. Allà teniu tot el material, explicacions i espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net
Damià Perelló (Cutura Científica)	El Sistema Terra. Els impactes ambientals.	Cal que mireu a l'aula virtual i a partir de dilluns hi haurà creat un grup de cultura científica on se us anirà lliurant activitats per a realitzar	Per a lliurar tasques i consultes: dperello@iessineu.net



IAEE M. Josep Gibert	Projecte Icape	Veure el documental “el negocio de la caridad” Resumir el contingut del vídeo i comentar-ho Fer una comparació entre les grans ONGs i l'ONG amb què treballam Analitzar la actuació d'empreses conegudes (Ikea, Inditex, Decathlon, etc) davant la crisi del Covid-19	migibert@iessineu.net Abans de les vacances de Setmana Santa i en tot cas al final d'aquestes
Ciències Aplicades a l'Activitat Professional (CAAP) (Toni Català)	UD 5:La Química Ambiental	A través de l'Aula Virtual se van penjant les tasques a realitzar cada dia que tenim classe a l'horari. Se posaran 3 tasques per setmana. Tenen 1 dia per fer-la, després se tanca l'activitat. Els temes a tractar seran: -Indicadors ambientals -La contaminació -Tipus de contaminants -L'efecte d'hivernacle -La capa protectora d'ozó -La pluja àcida -L'escalfament global -La contaminació en els ambients tancats	Direcció de correu electrònic: acatala@iessineu.net Per dubtes i consultes ho podeu fer a través de l'AULA VIRTUAL o be a través del correu electrònic.

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes"

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net



Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."