

4t ESO E

tutor/a: Josefina Pedrol

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Francesca Ramis/ Castellà	-Ortografia: Quadern d'ortografia UNIDAD1: LAS MAYÚSCULAS UNIDAD 6: C/QU/K, C/Z/S, Z/D UNIDAD 7: X/S - Sintaxi: repàs oracions compostes: juxtaposades, coordinades i subordinades - El textos periodístics - Expressió escrita: l'article d'opinió	-Fer totes les activitats de les unitats 1,6,7 del "Cuaderno de ortografia" i autocorregir-les. Han d'estar fetes i corregides a la tornada. Tasca per a Pasqua -Realitzar una fitxa de repàs de l'oració composta penjada a l'aula virtual.Data de lliurament: abans del 9 d'abril. Enviar per correu electrònic - Llegir i fer esquema de les pàgines: 150 a la 153 i de la 178 a la 180. Enviar la tasca per correu electrònic abans del 5 d'abril - Redacció: redactar un article d'opinió. Les instruccions són a l'aula virtual. Enviar per correu dia 8 d'abril. - Continuar amb la preparació del vídeo Booktuber de la lectura de la 3a avaluació. Lliurar entre el 27 i 30 d'abril. Tasca per a Pasqua. A l'aula virtual es posaran les instruccions sobre com lliurar la tasca (serà amb el correu corporatiu del centre de cada alumne/a). Totes les activitats estan especificades a l'Aula virtual. S'aniran penjant els solucionaris, així com també material de consulta.	Correu electrònic: framis@iessineu.net Aula virtual: codi: 4de Tot està especificat al document "Noves tasques" de l'aula virtual
Biologia i Geologia.	Tema 5: concretament teories evolutives de les espècies	Cada dilluns matí (30 de març i 6 d'abril) els enviï a través del correu asiquier@iessineu.net un avís de la feina setmanal i els	El divendres 3 d'abril per a la setmana del 30 de

Tonina Siquier		penj a l'aula virtual una carpeta setmanal amb la feina, documents necessaris per a poder fer-la i instruccions d'entrega.	març al 3 d'abril i en cas necessari el divendres 24 d'abril (si el confinament s'allarga) els alumnes enviaran la tasca feta de la setmana al correu: asiquier@iessineu.net
Anglès / Pere Gelabert Ferriol	• Introducció de l'estil indirecte. • Vocabulari sobre reciclatge • Comprensió oral i escrita • Tasques EOIES	• 1a sessió: Gramàtica: Introducció de l'estil indirecte (Reported Speech). Visualitzau el vídeo de l'enllaç amb l'explicació gramatical i el document adjunt i feis la <u>tasca 4</u> (activitats de l'Student's Book) al quadern. • Sessió 2: Comprensió lectora: Llegiu el text de la pàgina 51 del Workbook i feu la <u>tasca 5</u> (activitats 1,2,3 i 4 pàgina 49 del Workbook). • Sessió 3: Vocabulari: Reciclatge (pàgines 78 SB i 52 WB) i feu la <u>tasca 6</u> (activitats 1,2,3 i 4 pàgina 52 WB) • Sessions 4 i 5: Comprensió oral; feu la <u>tasca 7</u> (listening pàgina 79	Les tasques 4, 5, 6, 7 i 8 s'han de lliurar mitjançant l'aula virtual en les dates establertes per a cadascuna. En cas de dubtes o problemes, podeu utilitzar l'adreça pgelabert@iessineu.net

		SB) i la <u>tasca 8</u> (vídeo i text escrit pàgina 81 SB) Programa EOIES Els alumnes que formen part del programa EOIES poden continuar treballant amb les tasques que ja tenen assignades.	
Català - Miquel À. Grimalt	Les avantguardes El text argumentatiu. Obra teatral de Josep Maria de Segarra.	Es van penjant a l'aula virtual. Es posa feina dues vegades cada setmana. També han d'anar llegint el llibre de lectura de la tercera avaluació.	A través de la mateixa aula virtual. Correu electrònic de contacte per a qualsevol incidència: magrimalt@iessineu.net
Tecnologia (Laura Agost)	Tecnologies de la comunicació	Es penjarà un document sobre el qual els alumnes hauran de treballar. En primer lloc l'hauran de resumir En segon lloc, de forma individual o en grups de 2, hauran de fer una presentació, mural,... amb un dels principals invents de la comunicació...amb els programes que ja coneixen com el Google presentacions o el Piktochart	Totes les feines es duran a terme a través del Classroom
Mateu Ferrer (Religió Catòlica)	"El fenomen de la Fe"	Al PDF (que ja teniu) titulat "<i>La fe</i>", heu de: Llegir i Resumir l'apartat de la pàgina 58 titulat "<i>La fe es basa en raons</i>".	Lliurament: - Màx. 08-abril-2020 - Via classroom.



		- Llegir i Resumir els 2 apartats següents de la pàgina 59 titulats: <i>“La fe és una trobada personal amb Jesús”</i> i <i>“Creure en Jesús és seguir-lo”</i>. NOTA: La plataforma que fem servir és el Google Classroom. El professor està disponible on-line i també al correu electrònic.	Correu electrònic profe.: mferrer@iessineu.net
Valors Ètics. Albert Lobo	Sexisme. Discriminació.	Tasques: cosificació de la dona, fòrum de debat en relació a la situació actual i les teories ètiques i tasca discriminació a les nostres societats actuals. Totes les dates d'entrega es troben a l'aula virtual i sempre existeix flexibilitat.	Entrega de les feines i temari a l'aula virtual. Consultes mitjançant aula virtual o alobomelgar@gmail.com
Cultura Científica (Biel Vicens)	Unitat de la programació: El sistema Terra i els impactes ambientals.	Les propostes de feina i tasques relatives a la unitat didàctica s'incorporen a l'aula virtual progressivament. La tipologia de les tasques és d'autoaprenentatge, de lliurament, de lliurament/correcció o bé d'autoavaluació (amb solucionari annex). L'alumnat haurà de consultar l'aula virtual periòdicament. El calendari, si cal, s'establirà també a l'aula virtual.	Dubtes, consultes o lliurament de tasques al correu: gvicens@iessineu.net
Matemàtiques (Llucia Adrover)	Seguim amb Trigonometria	Abans de seguir amb la Trigonometria, es farà un lliurament d'activitats via aula virtual (ja s'ha informat els alumnes a l'aula virtual). Seran activitats i problemes del mateix tipus que els que s'han fet aquestes dues darreres setmanes. El lliurament estarà actiu des de dilluns 30 a les 8h fins dimarts 31 a les 21h, per	Les solucions de les activitats dels dies 16 al 27 de març estan penjades a l'aula virtual (s'han anat penjant cada dia).

		tenir una certa flexibilitat. Hi haurà instruccions més concretes a l'aula virtual. Des de dimecres 1 d'abril fins a dimecres 8 d'abril se seguirà treballant amb la mateixa dinàmica que fins ara. - 1 d'abril: fitxa activitats 51, 24 (a,b) - 2 d'abril: fitxa activitats 25, 45 - 3 d'abril: fitxa activitats 24 (c,d), 26 (a) - 6 d'abril: fitxa activitats 5, 6 - 8 d'abril: a l'aula virtual s'activarà un qüestionari sobre Trigonometria, com a repàs de les activitats fetes aquests dies. Estarà actiu durant tot el dia. Després de vacances es començarà un tema nou.	L'alumnat ha d'haver fet una feina d'autocorrecció, tal com els vaig recomanar. Cada un dels alumnes rebrà un feedback (via aula virtual) de les activitats lliurades el 31 de març. Després se seguirà amb la mateixa dinàmica, cada dia es penjaran les solucions de les activitats del dia anterior i es farà un qüestionari abans de Pasqua del qual els alumnes també tendran un feedback. Com sempre, poden demanar-me dubtes a la mateixa aula virtual o al correu lladrover@iessineu.net. Molts d'ànims i a seguir
--	--	---	---

			endavant!
Matemàtiques Aplicades (Carme Molinas)	Seguim amb la unitat 8: Funcions	A través de l'aula virtual es van penjant les tasques que s'han de realitzar cada dia que hi ha classe. - 30 de març: pàg. 126 ex. 1, 2 i 3 - 1 d'abril: pàg. 127 ex. 1 i pàg. 131 ex. 14 - 2 d'abril: pàg. 128 ex. 1 i pàg. 130 ex. 9 - 3 d'abril: pàg. 129 ex. 4 i pàg. 130 ex. 7 i 11 - 6 fins 8 d'abril: estarà actiu un qüestionari online a l'aula virtual on es repassarà tota la unitat.	Cada dia que hi ha classe poden trobar les solucions del dia anterior a l'aula virtual. Els exercicis de dia 3 d'abril s'han de lliurar a través de la tasca corresponent a l'aula virtual o a través del gmail. Per qualsevol dubte es pot contactar a través del fòrum de l'aula virtual, de la missatgeria de l'aula virtual o el gmail corporatiu: mcmolinas@iessineu.net
Anglès (Albert González)	- Listening - activitats d'escolar - Activitats de repàs (vocabulari, gramàtica, lectura -llibre) - Full de repàs amb lectura (disponible al fòrum) - Activitats audiovisuals extra	- Activitats d'escolar i respondre (Sb 65 act. 4-5, 67 act 4-5) (Wb 43 act. 3-4, 46 act. 7) - Activitats de repàs de la unitat completa (SB 72, WB 46-47 tot) - Full de repàs amb lectura. - Trobaran penjades les solucions dels audios a l'aula virtual un cop passada la data de realització de cada tasca. - Activitats com cançons, vídeos etc per complementar	Aula Virtual (fòrum de dubtes, documents/arxius penjats i puntualment missatgeria instantània de l'Aula Virtual). Se penjaran les respostes de certes activitats, i d'altres se'n farà revisió a classe en tornar.

		l'aprenentatge.	Per qualsevol dubte poden contactar a agonzalez@iessineu.net .
Educació Física Joan Llompart	La condició física: la Força.	Teniu l'activitat 2 a l'aula virtual. Aquesta consisteix en la creació d'un circuit de força amb utensilis que teniu per casa. El circuit ha de tenir una durada total de 15 - 20 minuts. Per això heu de tenir en compte les variables de l'entrenament (explicades als apunts del 1r trimestre o al mòdul concret de l'aula virtual). Cal redactar a un document el circuit respectant el guió establert i pujar-ho en format PDF a l'enllaç preparat per fer aquesta tramesa. Abans de fer la tramesa cal practicar 4 vegades el circuit en dies diferents durant el període de dia 30 de març al 8 d'abril per corregir errors. Del 9 d'abril al 19 d'abril practica activitats del Mòdul Diversió i moviment. <u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats, idees, tutorials... per tal d'assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d'enllaços i activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a jllompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	A través de l'aula virtual, a l'activitat 2 hi ha un enllaç per fer la tramesa. Només accepta format PDF i grandària màxima de 5MB. Si teniu dubtes a través d'aula virtual o jllompart@iessineu.net
Anglès	Unitat 5	Farem exercicis del WB i SB i en farem un seguiment i correcció	Tot es lliurarà a través de

Anna Biosca	Consolidació i repàs de les unitats anteriors.	a través de l'aula virtual. Elaboració d'un diàleg Elaboració d'un article d'opinió Fitxa de repàs i consolidació de la gramàtica i el vocabulari apresos. Totes aquestes tasques es penjaran amb les instruccions corresponents i de manera gradual a l'aula virtual.	l'aula virtual, si algú té algun problema, em pot contactar al correu abiosca@iessineu.net
Filosofia Pau Juaneda	Sòcrates	https://m.youtube.com/watch?v=tNY7sKLL25o Mira aquest vídeo de youtube i fes-ne un resum de màxim 10 línies.	pjuaneda@iessineu.net
Valors Pau Juaneda		https://m.youtube.com/watch?v=5EaFDwhwhuo&t=812s Mira aquest vídeo de youtube i contesta a les següents preguntes: 1. Com definiries l'assetjament? 2. Es pot participar en un assetjament inconscientment? Com? 3. Què faries si fossis testimoni d'un assetjament a l'institut?	pjuaneda@iessineu.net
Alemanys/ Laura Sanz	Activitats de repàs unitat 18: Imperativ(Sie); Verb modal "sollen"; Körperteile	-Activitats del Kursbuch Kapitel 18: Übungen 3,4,5a,6.Repasau l'apartat de Grammatik a la darrera pàgina.(Ja sabeu, les meves pàgines no coincideixen amb les vostres). Activitat Film-Stationen Clips 16-18.	-Heu de enviar fotos de les activitats fetes a classroom (unitats 17 i 18) fins 8 d'abril.Si qualcú

		-Activitats del Arbeitsbuch del Kapitel 18:Übungen 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12. I el TEST final. -Començar a llegir <i>Gefahr am Strand</i>.	no pot ,que m'envii un correu. lsanz@iessineu.net
Física i química	Cinemàtica i dinàmica	Acabar les activitats de cinemàtica (del problema 58 al 64) i comprovar si estan bé segons les solucions penjades a l'aula virtual. Mirar el material que es penjarà per introduir el tema de dinàmica i els exercicis que es mandaran a l'aula virtual	aula virtual bbassa@iessineu.net Les tasques s'han de fer al quadern i s'han de fotografiar i enviar en document de text amb les fotos aferrades (o en document pdf). S'han d'enviar al correu de contacte.
Tecnologia (Magda Martorell)	Tecnologies de la comunicació	Es penjarà un document sobre el qual els alumnes hauran de treballar, de forma individual o en grups de 2, hauran de fer una presentació, mural,... amb un dels principals invents de la comunicació...amb els programes que ja coneixen com el Google presentacions o el Piktochart, Canva, etc.. També han de crear un kahoot sobre la seva presentació.	Totes les feines es duran a terme a través del Classroom. Es farà la presentació en tornar al centre. Per qualsevol dubte: mmartorell@iessineu.net
Educació Plàstica (Vicent Vila)	Tema 8: Tècniques gràficoplàstiques	- Exercicis amb aquarel·la - Quadern gràfic	Accediu a Google Claasroom. Allà teniu tot el material, explicacions i

			espai per comunicar-nos. Dubtes al correu: vicentvila@iessineu.net
Tecnologies de la Informació i Comunicació / Magdalena Oliver	Pàgines Web	A partir dels vídeos 3, 4, 9, 12 i 13 del canal UpEmpresa Tutorials realitzar les següents pràctiques: 3.- Etiquetes d'estructura 4.- Llisten en HTML 5.- Enllaços a altres webs	Les activitats es lliuraran al Classroom. mmoliver@iessineu.net
Ciències Aplicades a l'Activitat Professional (CAAP) (Toni Català)	UD 5:La Química Ambiental	A través de l'Aula Virtual se van penjant les tasques a realitzar cada dia que tenim classe a l'horari. Se posaran 3 tasques per setmana. Tenen 1 dia per fer-la, després se tanca l'activitat. Els temes a tractar seran: -Indicadors ambientals -La contaminació -Tipus de contaminants -L'efecte d'hivernacle -La capa protectora d'ozó -La pluja àcida -L'escalfament global -La contaminació en els ambients tancats	Direcció de correu electrònic: acatala@iessineu.net Per dubtes i consultes ho podeu fer a través de l'AULA VIRTUAL o bé a través del correu electrònic.
IAEE M. Josep Gibert	Projecte Icape	Veure el documental "el negocio de la caridad" Resumir el contingut del vídeo i comentar-ho Fer una comparació entre les grans ONGs i l'ONG amb què treballam	migibert@iessineu.net entrega abans de les vacances de Setmana Santa o en tot cas en acabar-les

		Analitzar la actuació d'empreses conegudes (Ikea, Decathlon, Inditex, etc) en front la crisi del Covid-19	
Anglès Bàrbara Roig	Unitat 5 Consolidació i repàs d'unitats anteriors. - vocabulari - ús de la llengua - comprensió lectora - comprensió oral - expressió escrita	DAY 1: VOCABULARY: '<i>SHOPPING</i>' AND LISTENING: '<i>A CONVERSATION IN A SHOP</i>' - STUDENT'S BOOK PAGE 66 ACTIVITIES 1,2 (in your notebook) - LISTENING STUDENT'S BOOK PAGE 67 ACTIVITIES 4,5 (in your notebook) - WORKBOOK PAGE 44 ACTIVITIES 1,2,3 NOTE: the translation of the vocabulary is in the GLOSSARY (Workbook page105) DAY 2: READING: <i>THE MONEY IN OUR POCKET</i> AND LISTENING - STUDENT'S BOOK PAGE 69 ACTIVITIES 2,3 (in your notebook) - LISTENING STUDENT'S BOOK PAGE 65 ACTIVITIES 4,5 (in your notebook) - LISTENING WORKBOOK PAGE 43 ACTIVITIES 3,4	El material necessari està a l'aula virtual. Es lliuraran les tasques a l'aula virtual i es donaran les solucions pel mateix canal. - Entrega d'activitats dies 16 de març a 29 de març es farà abans de dia 3 d'abril a les 14h a través de l'aula virtual. - entrega activitats del 30 de març a 8 d'abril es farà abans del 20 d'abril a les 14h a través de l'aula virtual. Si hi ha problemes consultar al correu broig@iessineu.net



		DAY 3: DICTATION AND USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE - PRACTICE PASSIVE VOICE ○ STUDENT'S BOOK PAGE 65 ACTIVITIES 6,7,8 (in your notebook) ○ WORKBOOK PAGE 46 ACTIVITIES 1,2,3,4,5,6,7 DAY 4: USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE AND CONDITIONALS - GRAMMAR CHARTS UNIT 5: STUDENT'S BOOK PAGE 151 ACT 1, PAGE 152 ACT 2,3,4,5 (in your notebook) - GRAMMAR CHARTS UNIT 4: STUDENT'S BOOK PAGE 150 ACT 1,2,3,4, PAGE 151 ACT 5,6,7 (in your notebook) DAY 5: USE OF ENGLISH: PASSIVE VOICE - EXTRA PRACTICE UNIT 5 WORKSHEET (if you can print the document, do the activities in the worksheet, if you cannot print it, do the activities in your notebook without copying the instructions: write title of the worksheet and the number of the activity)	
--	--	---	--

		DAY 6: WRITING: AN OPINION ESSAY - READ MODEL: STRUCTURE OPINION ESSAY - WORKBOOK PAGE 45 ACTIVITIES 1,2 - WRITE AN OPINION ESSAY ABOUT: ‘IS ONLINE SHOPPING BETTER THAN GOING TO THE SHOPS?’ - o follow the writing plan on the WORKBOOK PAGE 120. DO ACTIVITIES 2,3 - AUTOCORRECCIÓ activitats dies 16-29 març. IMPORTANT: Entrau CADA DIA a l’aula virtual per si hi ha missatges, tasques, informacions importants, etc. (pensau que l’entrada queda registrada i la professora veu qui entra i qui no). EL fet d’entrar-hi es té en compte dins el 10% d’actitud.	
Geografia i Història - Josefina Pedrol	Tema 7. SEGONA GUERRA MUNDIAL. ENTREGAR EL <u>7-4-20</u>	0. Llegir la introducció del tema, pàg. 178-179. Penseu en les possibles respostes de “Interpreta la imatge” No s’ha d’escriure. 1. Fer esquema del punt 1, pàg. 180 i 181 . Ex. 1, 3 i claus per estudiar 2. Llegir el punt 2, pàg. 182 i 183. Fer ex. 2 i claus per estudiar.	Les tasques són a l’aula virtual i les entregaran a l’aula. Si hi ha problemes o dubtes al correu ipedrol@iessineu.net Fer-ho a l’ordinador i si no hi ha possibilitat i es fa



		3. Llegir descobreix , pàg. 184 i 185. Fer Textos històrics fonamentals. 4. Llegir el punt 3, pàg. 186 i 187 . Fer ex. 4 i claus per estudiar. 5. Llegir el punt 4, pàg. 188-189. Fer claus per estudiar. 6. Llegir el punt 5, pàg. 190-191. Fer claus per estudiar. 7. Llegir i fer esquema del punt 6, pàg. 192-194. Fer saber fer: analitzar els canvis territorials després de la Segona Guerra Mundial. <u>Descobreix</u> . Els judicis de Nuremberg. Pensa i dona la teva opinió personal sobre aquest judici.	a mà, si us plau escanejar o fer fotos de qualitat i passar-ho a pdf.
--	--	--	--

Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes"

Correu electrònic corporatiu: mabatl@jessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu"



nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent.

En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."