

4t ESO H

tutor/a: Antònia Ramis

Assignatura i nom professor/a	Temes/matèria de la programació que es treballarà	Feina i tasques comanades	Com fer-ho arribar al professor/a
Tecnologia (Laura Agost)	Tecnologies de la comunicació	Es penjarà un document sobre el qual els alumnes hauran de treballar. En primer lloc l'hauran de resumir En segon lloc, de forma individual o en grups de 2, hauran de fer una presentació, mural,... amb un dels principals invents de la comunicació...amb els programes que ja coneixen com el Google presentacions o el Piktochart	Totes les feines es duran a terme a través del Classroom
Valors Ètics. Albert Lobo.	Sexisme. Discriminació.	Tasques: cosificació de la dona, fòrum de debat en relació a la situació actual i les teories ètiques i tasca discriminació a les nostres societats actuals. Totes les dates d'entrega es troben a l'aula virtual i sempre existeix flexibilitat.	Entrega de les feines i temari a l'aula virtual. Consultes mitjançant aula virtual o alobomelgar@gmail.com
Anglès Marga Florit	Unit 5. What a story!	A l'Aula Virtual trobaran les tasques, el material i les instruccions de com fer-les. Primer, han de mirar un vídeo que parla del Coronavirus i han de contestar les preguntes i lliurar-les. Segon, han de lliurar l'expressió escrita 'A film review' a través de l'aula virtual. Tercer, s'han d'autocorregir totes les activitats fetes del dia 16 al 29 de març . Tendran les respostes a l'aula virtual a partir del dia 6 d'abril .	Aula Virtual. - Les tasques fetes del dia 16 al 29 de març s'han d'entregar al correu mflorit@iessineu.net abans de dia 6 d'abril



		Abans de Pasqua es penjarà una tasca a l'Aula Virtual per realitzar durant les vacances. Estau atents a l'aula virtual. IMPORTANT: Entrau CADA DIA a l'aula virtual per si hi ha missatges, tasques, informacions importants, etc. (pensau que l'entrada queda registrada i la professora veu qui entra i qui no). EL fet d'entrar-hi es té en compte dins el 10% d'actitud.	a les 14h (per foto o utilitzar l'aplicació CamScanner o similar). Després d'aquest dia es penjaran les respostes a l'aula virtual. Les tasques fetes del dia 30 de març al 8 d'abril s'han d'entregar a través de l'aula virtual en format pdf 'Afegir a la tramesa' abans de dia 8 d'abril a les 14h. Per dubtes enviar correu a mflorit@iessineu.net
IAEE M. Josep Gibert	Projecte Icape	Veure el documental "el negocio de la caridad" Resumir el contingut del vídeo i comentar-ho Fer una comparació entre les grans ONGs i l'ONG amb què treballam Analitzar la actuació d'empreses conegudes (Ikea, Decathlon, Inditex, etc) en front la crisi del Covid-19	migibert@iessineu.net entregar abans de les vacances de Setmana Santa i em tot cas fins el darrer dia
Mateu Ferrer (Religió Catòlica)	"El fenomen de la Fe"	Al PDF (que ja teniu) titulat "<i>La fe</i>", heu de: - Llegir i Resumir l'apartat de la pàgina 58 titulat "<i>La fe es basa en</i>	Lliurament: - Màx. 08-abril-2020



		raons”. - Llegir i Resumir els 2 apartats següents de la pàgina 59 titulats: “<i>La fe és una trobada personal amb Jesús</i>” i “<i>Creure en Jesús és seguir-lo</i>”. NOTA: La plataforma que fem servir és el Google Classroom. El professor està disponible on-line i també al correu electrònic.	- Via classroom. Correu electrònic profe.: mferrer@iessineu.net
Matemàtiques (Marga)	Funcions	A classe i durant aquests 15 dies s’ha treballat el tema. Ara han de fer un qüestionari que estarà obert de dilluns a dimecres (ambdós inclosos) a l’aula virtual i un treball relacionat amb aquest tema que consta de 4 activitats que també està penjat a l’aula virtual. Aquest treball s’ha d’entregar abans de dia 8 d’abril.	S’entrega a mvidal@iessineu.net Durant tota la setmana poden demanar dubtes sobre el treball mitjançant l’aula virtual o aquest mateix mail.
Educació Física Joan Llompart	La condició física: la Força.	Teniu l’activitat 2 a l’aula virtual. Aquesta consisteix en la creació d’un circuit de força amb utensilis que teniu per casa. El circuit ha de tenir una durada total de 15 - 20 minuts. Per això heu de tenir en compte les variables de l’entrenament (explicades als apunts del 1r trimestre o al mòdul concret de l’aula virtual). Cal redactar a un document el circuit respectant el guió establert i pujar-ho en format PDF a l’enllaç preparat per fer aquesta tramesa. Abans de fer la tramesa cal practicar 4 vegades el circuit en dies diferents durant el període de dia 30 de març al 8 d’abril per corregir errors. Del 9 d’abril al 19 d’abril practica activitats del Mòdul Diversió i moviment.	A través de l’aula virtual, a l’activitat 2 hi ha un enllaç per fer la tramesa. Només accepta format PDF i grandària màxima de 5MB. Si teniu dubtes a través d’aula virtual o jllopart@iessineu.net

		<u>VOLUNTARI (durant tot el període de Confinament).</u> Al mòdul DIVERSIÓ I MOVIMENT us aniré penjant diferents activitats, idees, tutorials... per tal d'assolir aquests objectius. Tal com es comenta, és voluntari i no obligatori. Si algú vol fer recomanacions d'enllaços i activitats que ell coneix me les pot fer arribar per correu a jllompart@iessineu.net i les penjaré al mòdul per a que els vostres companys puguin gaudir com vosaltres.	
Valors Pau Juaneda		https://m.youtube.com/watch?v=5EaFDwhwhuo&t=812s Mira aquest vídeo de youtube i contesta a les següents preguntes: 1. Com definiries l'assetjament? 2. Es pot participar en un assetjament inconscientment? Com? 3. Què faries si fossis testimoni d'un assetjament a l'institut?	pjuaneda@iessineu.net
Tecnologies de la Informació i Comunicació / Magdalena Oliver	Pàgines Web	A partir dels vídeos 3, 4, 9, 12 i 13 del canal UpEmpresa Tutorials realitzar les següents pràctiques: 3.- Etiquetes d'estructura 4.- Llisten en HTML 5.- Enllaços a altres webs	Les activitats es lliuraran al Classroom. mmoliver@iessineu.net
Història (Antònia Ramis)	Tema 8	Continuar les activitats del tema 8 encomanades a classe fins a la seva finalització. S'ha de fer el repàs de tot el tema a través del darrer apartat del "Taller d'Història". Realitzar els esquemes-resums dels temes 7 i 8. Si teniu més esquemes podeu continuar emplenant-los. Entregar el dossier "Un parlament per a tots i totes".	A través de Google classroom, mitjançant fotografies del quadern. Contacte: aramis@iessineu.net



		Padlet: “Document visual de la Primera Guerra Mundial”. Les etapes de la història.	Ànims!
Llengua Castellana (Antònia Ramis)	Tema 4	Realitzar les tasques encomanades a classe del tema 4. Entregar les coavaluacions dels recitals poètics. Canva: “Tríptic professional”. Llibre de lectura obligatòria del trimestre actual. El refranero.	A través de Google classroom, mitjançant fotografies del quadern. Contacte: aramis@iessineu.net Més ànims!
Llengua Catalana (Antònia Ramis)	Tema 8	Realitzar les tasques encomanades a classe del tema 8. Entregar les coavaluacions dels recitals poètics. Canva: “18 anys”. Llibre de lectura obligatòria del trimestre passat si no s’ha realitzat en l’avaluació anterior. El lèxic de les motos.	A través de Google classroom, mitjançant fotografies del quadern. Contacte: aramis@iessineu.net Encara més ànims!
Ciències Aplicades a l’Activitat Professional (CAAP) (Toni Català)	UD 5:La Química Ambiental	A través de l’Aula Virtual se van penjant les tasques a realitzar cada dia que tenim classe a l’horari. Se posaran 3 tasques per setmana. Tenen 1 dia per fer-la, després se tanca l’activitat. Els temes a tractar seran: -Indicadors ambientals -La contaminació -Tipus de contaminants -L’efecte d’hivernacle -La capa protectora d’ozó -La pluja àcida -L’escalfament global -La contaminació en els ambients tancats	Direcció de correu electrònic: acatala@iessineu.net Per dubtes i consultes ho podeu fer a través de l’AULA VIRTUAL o bé a través del correu electrònic.



Alumnes de PALIC

"L'alumnat d'incorporació tardana que fa PALIC disposa d'un material específic d'acord amb la seva competència lingüística. La tasca ja es va lliurar divendres 13 de maig. A més a més, s'ha creat una classe de classroom per a aquests alumnes".

Correu electrònic corporatiu: mabattle@iessineu.net

Alumnes NESE

"L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que ho requereixi disposa d'un material ja lliurat, adaptat al seu nivell de competència curricular, a més d'atenció personalitzada a través de l'aula virtual i/o correu corporatiu corresponent. En cas que no sigui necessari un material específic, disposa d'aquest mateix sistema d'atenció personalitzada per demanar dubtes i rebre un suport individualitzat si en algun moment el necessita."